

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI MTSN 2 CIANJUR
(Studi Deskriptif Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Cianjur Kabupaten Cianjur)**

Tesis

Diajukan dalam rangka memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan

Disusun oleh
Miftah Zaenudin
NIM 220502014035



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI MTSN 2 CIANJUR
(Studi Deskriptif Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Cianjur Kabupaten Cianjur)**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam
dan mendapatkan gelar M.Pd



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Miftah Zaenudin, 2023 “Strategi Guru PAI terhadap Pendidikan Karakter Siswa di MTsN 2 Cainjur (Studi Deskriptif Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cianjur Kabupaten Cianjur),Tesis: Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Hj. Farida Ulvi Na’imah, M.H.I

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Guru PAI

Krisis karakter siswa pascacovid-19 terjadi sebagai akibat berhentinya layanan pendidikan dan pembelajaran pada siswa secara langsung atau tatap muka. Sehingga terjadi *learning loss* bukan saja pada materi pembelajaran atau pengetahuan siswa namun terjadi pula pada sifat dan karakternya. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan dan menganalisis secara empiris tentang Strategi guru PAI terhadap pendidikan karakter pada siswa MTS Negeri 2 Cianjur Kabupaten Cianjur? Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menerapkan Strategi Pendidikan Karakter.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tujuannya adalah untuk menggambarkan secara empiris mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program sertifikasi, kinerja guru pascasertifikasi serta menganalisis kendala yang dihadapi beserta solusinya. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri 2 Cianjur telah terlaksana dengan baik dengan strategi pembiasaan positif pendidikan karakter yang melibatkan pembentukan kebiasaan positif di sekolah maupun di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Negeri 2 Cianjur yaitu kondisi lingkungan yang nyaman dan religius yang didukung oleh kebiasaan positif yang dibawa sejak dari rumah sebagai implikasi dari Pendidikan keluarga dan masyarakat serta selalu menjunjung tinggi nilai-nilai kearifan local, juga latar belakang orang tua yang tinggi sehingga memberi perhatian yang intens terhadap peserta didik dan dalam memilih teman sebaya yang berperilaku baik sehingga mendorong dan dapat memotivasi dengan hal positif. Faktor Penghambat dalam pembentukan karakter lainnya adalah, media sosial, latar belakang peserta didik yang berbeda dan lingkungan sekitar.

ABSTRACT

Miftah Zaenudin, 2023 “Islamic Religious Education Teachers' Strategy for Students' Character Education at MTsN 2 Cainjur (Descriptive Study at State Islamic Junior High School 2 Cianjur, Cianjur Regency)”, Thesis: Master of Islamic Religious Education, Supervisor : Dr. Hj. Farida Ulvi Naimah, M.H.I.

Keywords: Strategy, Learning, Islamic Religious Education Teacher

The post-covid-19 student character crisis occurred as a result of the cessation of direct or face-to-face education and learning services for students. So that learning loss occurs not only in learning material or student knowledge but also in its nature and character. The objectives to be achieved in this study are to describe and analyze empirically about the PAI teacher's strategy for character education in students of MTS Negeri 2 Cianjur, Cianjur Regency? Supporting and inhibiting factors for PAI teachers in implementing the Character Education Strategy.

The method used in this research is descriptive qualitative. The aim is to describe empirically the planning, organizing, implementing, and monitoring of the certification program, the performance of post-certification teachers and to analyze the constraints faced and their solutions. The results of the study can be concluded that the Islamic Religious Education Teacher's Strategy for the character education of students at MTs Negeri 2 Cianjur has been implemented well with a positive habituation strategy for character education which involves the formation of positive habits at school as well as in the family and community environment.

Supporting and Inhibiting Factors of PAI Teachers in Forming the *Religious* Character of Students at MTs Negeri 2 Cianjur, namely comfortable and religious environmental conditions supported by positive habits brought from home as implications for family and community education and always upholding local wisdom values , also a high parental background so that they pay intense attention to students and in choosing peers who behave well so that they can encourage and motivate them positively. Inhibiting factors in the formation of the character of social care are social media, different backgrounds of students and the surrounding environment.

خلاصة

مفتاح زين الدين، ٢٠٢٣ "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تربية شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في سيانجور (دراسة وصفية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في سيانجور، مقاطعة سيانجور" (، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، المشرف: الدكتورة الحاجة فريدة أولفي نعيمة، الحاصلة على ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، التعلم ، مدرسو التربية الإسلامية

حدثت أزمة شخصية الطلاب بعد جائحة كوفيد-19 نتيجة لتوقف خدمات التعليم والتعلم المباشرة أو وجهاً لوجه للطلاب. وبالتالي، فإن فقدان التعلم لا يقتصر على مواد التعلم أو معارف الطلاب فحسب، بل يشمل أيضاً طبيعتهم وشخصيتهم. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تجريبي لاستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية لتعليم الشخصية لدى طلاب مدرسة إم تي إس نيجري 2 سيانجور، مقاطعة سيانجور. العوامل الداعمة والمنشطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ استراتيجيات تعليم الشخصية. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي. الهدف هو وصف تجريبي لتخطيط وتنظيم وتنفيذ والإشراف على برامج الاعتماد، وأداء المعلمين بعد الاعتماد، وتحليل العقبات التي تواجههم وحلولها. يمكن استنتاج أن استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية لتعليم الشخصية لدى طلاب مدرسة إم تي إس نيجري 2 سيانجور قد تم تنفيذها بشكل جيد مع استراتيجيات التعود الإيجابي لتعليم الشخصية التي تنطوي على تكوين عادات إيجابية في المدرسة وكذلك في بيئة الأسرة والمجتمع. العوامل الداعمة والمنشطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية لدى طلاب مدرسة إم تي إس نيجري 2 سيانجور، تتمثل في توفر بيئة دينية مريحة مدعومة، بالعادات الإيجابية المكتسبة من المنزل كنتيجة للتربية الأسرية والمجتمعية والتمسك الدائم بالقيم الحكيمة المحلية، بالإضافة إلى الخلفية الأبوية الرفيعة التي تُولي اهتماماً بالغاً للطلاب، واختيار أقرانهم ذوي السلوك الحسن لتشجيعهم وتحفيزهم بأمور إيجابية. ومن العوامل المثبطة الأخرى في تكوين الشخصية وسائل التواصل الاجتماعي، واختلاف خلفيات الطلاب، والبيئة المحيطة