

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah Peneliti uraikan tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis literasi di UPTD SMPN 1 Sindang dapat disimpulkan bahwa:

A. Kesimpulan

1. Literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam antara lain: (1) untuk meningkatkan keterampilan dalam alam pembelajaran pendidikan agama islam. (2) untuk mengakses informasi dan pencarian informasi di dalamnya. (3) Digunakan sebagai sarana komunikasi dan juga digunakan sebagai penyampaian materi pembelajaran. (4) dipergunakan untuk mengevaluasi dan menyaring berbagai sumber informasi dalam pembelajaran. Sehingga dapat di artikan kompetensi literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang, mayoritas berada pada level medium, dengan mengetahui fungsi media secara lebih mendalam, mampu mengoperasikan media dengan lebih kompleks, mengetahui cara mendapatkan dan mengevaluasi informasi yang dibutuhkan, dapat mengevaluasi manajemen pencarian informasi, serta telah aktif dalam produksi konten dan partisipasi di media.
2. Pelaksanaan literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam antara lain: (1) penguatan karakter dan tanggung jawab dalam menggunakan media sebagai sarana pembelajaran pendidikan

- agama islam (2) memberikan pemahaman akan pentingnya literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam dengan menyiapkan ragam sumber bacaan (3) pembiasaan untuk membaca dan menggunakan media untuk proses kegiatan belajar mengajar (4) menyiapkan link-link pembelajaran (5) pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan sekaligus meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam.
3. Faktor pendukung dan penghambat manajemen peningkatan literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam adanya dukungan yang penuh darisekolah seperti pemenuhan fasilitas sarana prasaran yang baik yang berbasis.

B. Implikasi

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis gerakan literasi merupakan salah satu hal yang penting bagi seorang guru, dimana guru dituntut untuk mampu mengaktualisasikan pembelajaran dan potensi yang dimiliki peserta didik. Implikasi dari temuan penelitian ini yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pengembangan teori-teori yang terkait dengan bagaimana manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis gerakan literasi, serta implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi dalam temuan penelitian manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis gerakan literasi di UPTD SMPN 1 Sindang.

C. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti ingin memberikan pesan kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu kepada :

1. Bagi peneliti yang lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis gerakan literasi, masih banyak sekali permasalahan yang dapat diteliti, sebagai salah satu cara untuk ikut membangun dan memperbaiki pendidikan yang bermutu di percepatan informasi.
2. Penelitian ini masih banyak sekali keterbatasan jumlah populasi, metode dan sampel data sehingga tidak bisa diselesaikan dengan maksimal, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lebih lanjut

