

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS GERAKAN LITERASI
(Studi Kasus di UPTD SMPN 1 Sindang
Kabupaten Indramayu)**

TESIS



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS GERAKAN LITERASI
(Studi Kasus di UPTD SMPN 1 Sindang
Kabupaten Indramayu)**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan
Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

Mohamad Fachrur Rozi. 2023. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Gerakan Literasi (Studi kasus di UPTD SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu)*. Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata kunci: *Manajemen, Pembelajaran PAI*

Perkembangan telah menuntut dunia pendidikan untuk dapat beradaptasi dengan cepat dimana semua informasi dapat diperoleh. Literasi merupakan salah satu dasar yang saat ini telah menjadi kebutuhan dalam kegiatan belajar mengajar sebagai sumber mencari referensi, mengidentifikasi, mengakses, mengevaluasi, dan menggabungkan informasi dalam kegiatan belajar mengajar. Kemudahan mengakses berbagai informasi perlu disikapi dengan cermat oleh seorang pendidik dengan cara meningkatkan kompetensi literasi digital untuk menciptakan tatanan masyarakat dengan pola pikir dan pandangan yang kritis serta kreatif. Untuk itu manajemen pengembangan literasi digital merupakan salah satu indikator pencapaian dalam bidang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang (2) untuk menganalisis dan mendeskripsikan pemahaman tentang manajemen peningkatan kemampuan literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen peningkatan literasi ddalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif untuk mendeskripsikan UPTD SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu peningkatan kompetensi literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam, dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan penjamin keabsahan data menggunakan proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam antara lain untuk meningkatkan pembelajaran, untuk mengakses informasi dan pencarian informasi dari di dalamnya, digunakan sebagai sarana komunikasi dalam penyampai materi pembelajaran, dipergunakan untuk mengevaluasi serta menyaring berbagai sumber informasi dalam pembelajaran. (2) UPTD SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu peningkatan literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu meliputi penguatan karakter dan tanggung jawab dalam menggunakan media sebagai sarana pembelajaran, pemberian pemahaman akan pentingnya literasi dengan menyiapkan ragam sumber bacaan, pembiasaan untuk membacadan menggunakan media dalam proses belajar mengajar, menyiapkan pembelajaran (3) Faktor pendukung dan penghambat manajemen peningkatan literasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di UPTD SMPN 1 Sindang Kabupaten Indramayu antara lain, adanya dukungan yang penuh dari sekolah seperti pemenuhan fasilitas sarana dan prasarana adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya disiplin peserta didik dalam mengerjakan literasi, adanya kesulitan dalam memilih informasi yang tepat dan sesuai materi pembelajaran, tidak meratanya kompetensi dalam menganalisis dan menyimpulkan referensi sumber .

ABSTRACT

Mohamad Fachrur Rozi. 2023. *Literacy Movement-Based Islamic Education Learning Management (Case study at UPTD SMPN 1 Sindang, Indramayu Regency)*. Thesis: Masters in Management of Islamic Education, Supervisor: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: *Management, PAI Learning*

Developments have demanded the world of education to be able to adapt quickly where all information can be obtained. Literacy is one of the foundations that has now become a necessity in teaching and learning activities as a source of finding references, identifying, accessing, evaluating, and incorporating information in teaching and learning activities. The ease of accessing various information needs to be addressed carefully by an educator by increasing digital literacy competencies to create a society with critical and creative mindsets and views. For this reason, digital literacy development management is an indicator of achievement in the field of education.

This study aims to (1) find out how literacy is in learning Islamic religious education at UPTD SMPN 1 Sindang (2) to analyze and describe understandings of management of increasing literacy skills in learning Islamic religious education at UPTD SMPN 1 Sindang (3) to find out the supporting factors and obstacles to management of increasing literacy in learning Islamic religious education at UPTD SMPN 1 Sindang. This study uses a qualitative approach that is descriptive in nature to describe the UPTD SMPN 1 Sindang, Indramayu Regency to increase literacy competence in learning Islamic religious education. In collecting data, researchers used observation, interview and documentation methods. Meanwhile the guarantor of the validity of the data uses the process of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) Literacy in learning Islamic religious education, among other things, is to improve learning, to access information and search for information from it, is used as a means of communication in delivering learning material, is used to evaluate and filter various sources of information in learning . (2) UPTD SMPN 1 Sindang, Indramayu Regency, increasing literacy in learning Islamic religious education at UPTD SMPN 1 Sindang, Indramayu Regency includes strengthening character and responsibility in using media as a learning tool, providing an understanding of the importance of literacy by preparing a variety of reading sources, habituation to reading and use the media in the teaching and learning process.

خلاصة

محمد فشرور روزي. 2023. إدارة تعلم التربية الإسلامية القائمة على الحركة (دراسة حالة في, أطروحة: ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، مستشار: دكتور. هاشم أسيني M.Pd ،

الكلمات الرئيسية: الإدارة ، التعلم

لقد طالبت التطورات عالم التعليم أن يكون قادرًا على التكيف بسرعة حيث يمكن الحصول على جميع المعلومات. تعد محو الأمية أحد الأسس التي أصبحت الآن ضرورة في أنشطة التدريس والتعلم كمصدر للعثور على المراجع وتحديد المعلومات والوصول إليها وتقييمها ودمجها في أنشطة التدريس والتعلم. يجب معالجة سهولة الوصول إلى المعلومات المختلفة بعناية من قبل اختصاصي التوعية من خلال زيادة كفاءات محو الأمية الرقمية لإنشاء مجتمع يتمتع بالعقليات والآراء النقدية والإبداعية. لهذا السبب ، تعد إدارة تطوير محو الأمية الرقمية مؤشرًا على الإنجاز في مجال التعليم

تهدف هذه الدراسة إلى (1) معرفة كيفية معرفة القراءة والكتابة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في (2) لتحليل ووصف فهم إدارة مهارات القراءة والكتابة المتزايدة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في 1 (3) لمعرفة العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون إدارة معرفة القراءة والكتابة المتزايدة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في لزيادة كفاءة معرفة UPTD تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ذات طبيعة وصفية لوصف القراءة والكتابة في تعلم التربية الدينية الإسلامية. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، يستخدم ضامن صحة البيانات عملية تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) معرفة القراءة والكتابة في تعلم التربية الدينية الإسلامية ، من بين أمور أخرى ، هي تحسين التعلم ، والوصول إلى المعلومات والبحث عن المعلومات منها ، وتستخدم كوسيلة اتصال في تقديم المواد التعليمية ، تستخدم لتقييم وتصفية مصادر المعلومات المختلفة في التعلم. (2) ، زيادة معرفة القراءة والكتابة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في يشمل تعزيز الشخصية والمسؤولية في استخدام الوسائط كأداة تعليمية ، وتوفير فهم لأهمية محو الأمية من خلال إعداد مجموعة متنوعة من مصادر ، القراءة ، والتعود على القراءة واستخدام وسائل الإعلام في عملية التعليم والتعلم