

TESIS
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN DAN KEGIATAN
KEAGAMAAN DI MA AL-IKHLASH JAMBAR KUNINGAN

Oleh:

DEDY JAYA
220501014021



PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN DAN KEGIATAN
KEAGAMAAN DI MA AL-IKHLASH JAMBAR KUNINGAN**

Oleh:

**DEDY JAYA
220501014021**



**Dosen Pembimbing:
Dr. Rahmat, M.Pd.I**

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Jaya, Dedy. 2023, Tesis, *Manajemen Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Program Pembiasaan dan Kegiatan Keagamaan di MA AL-Ikhlah Jambar Kuningan*, Dosen Pembimbing, Dr, Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan, Karakter Religius*

Tesis ini membahas tentang pembentukan karakter religius siswa melalui program pembiasaan dan kegiatan keagamaan di MA AL-Ikhlah Jambar Kuningan. Adapun rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Manajemen Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Program Pembiasaan dan Kegiatan Keagamaan di MA AL-Ikhlah Jambar Kuningan; 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan dan Kegiatan Keagamaan di MA AL-Ikhlah Jambar Kuningan.

Penelitian ini termasuk penelitian yang menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka hasil yang didapatkan adalah bahwa pembentukan karakter religius siswa di MA AL-Ikhlah Jambar dapat diterapkan melalui beberapa cara baik pada saat kegiatan pembelajaran maupun diluar jam pelajaran atau kegiatan keagamaan. Adapun implementasi kegiatan keagamaan yang diadakan oleh MA AL-Ikhlah Jambar adalah shalat Dhuha berjama'ah, Doa bersama sebelum memulai pelajaran, shalat wajib berjama'ah, istighotsah bersama, program baca tulis alQur'an, kegiatan hari besar Islam, program Jum'at berbagi. Adapun factor pendukung dan penghambat dalam kegiatan tersebut tentunya ada seperti masih terdapat sebagian siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut dan juga sebagian sarana prasarana yang belum memadai. Adapun upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan mendiskusikannya dengan wali kelas, kemudian BK dan disertai dengan mengundang orangtua atau wali murid untuk menjalin komunikasi yang lebih mendalam terkait permasalahan yang dihadapi.

ABSTRACT

Jaya, Dedi. , 2023, Thesis, *Management of Students' Religious Character Education Through the Habituation Program and Religious Activities at MA AL-Ikhlash Jambar Kuningan*, Supervisor, Dr, Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: *Education Management, Religious character*

This thesis discusses the formation of students' religious character through a habituation program and religious activities at MA AL-Ikhlash Jambar Kuningan. The formulation of the problems contained in this study are: 1) How is the Management of Student Religious Character Education Through the Habituation Program and Religious Activities at MA AL-Ikhlash Jambar Kuningan; 2) What are the supporting and inhibiting factors in the formation of student character through the Habituation Program and Religious Activities at MA AL-Ikhlash Jambar Kuningan

This research includes research that uses a qualitative descriptive approach and type of research. The data collection techniques used by researchers in this study are observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this study is to use a qualitative descriptive method.

From research conducted by researchers, the results obtained are that the formation of the religious character of students at MA AL-Ikhlash Jambar can be applied in several ways both during learning activities and outside class hours or religious activities. The implementation of religious activities held by MA AL-Ikhlash Jambar are Dhuha prayers in congregation, prayer together before starting lessons, obligatory prayers in congregation, istighotsah together, Al-Qur'an reading and writing programs, Islamic holiday activities, Friday programs share. As for the supporting and inhibiting factors in these activities, of course there are such as there are still some students who do not take part in these activities and also some inadequate infrastructure. The efforts made by the school are to discuss it with the homeroom teacher, then BK and accompanied by inviting parents or guardians of students to establish deeper communication regarding the problems faced.

خلاصة

ديدي جاي ، 2023 ، أطروحة ، إدارة تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج التعويد والأنشطة الدينية في المدرسة العالية الإخلاص جمبار ، مشرف ، دكتور ، رحمت ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم ، الشخصية الدينية

تناقش هذه الرسالة تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج التعويد والأنشطة الدينية في المدرسة العالية الإخلاص جمبار صياغة المشاكل الواردة في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم إدارة تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج التعويد والأنشطة الدينية في المدرسة العالية الإخلاص جمبار (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين الشخصية الطلابية من خلال برنامج التعويد والأنشطة الدينية في المدرسة العالية الإخلاص جمبار.

يتضمن هذا البحث البحث الذي يستخدم المنهج الوصفي النوعي ونوع البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتمثل تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة في استخدام المنهج الوصفي النوعي.

من البحث الذي أجراه الباحثون ، فإن النتائج التي تم الحصول عليها هي أن تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة العالية الإخلاص جمبار يمكن تطبيقه بعدة طرق سواء أثناء الأنشطة التعليمية أو خارج ساعات الدرس أو الأنشطة الدينية. تنفيذ الأنشطة الدينية التي أقامها المدرسة العالية الإخلاص جمبار هي صلاة الضحى في الجماعة ، والصلاة معاً قبل بدء الدروس ، والصلاة المفروضة على الجماعة ، والإستغوتسة معاً ، وبرامج قراءة وكتابة القرآن ، وأنشطة العيد الإسلامية ، وبرامج مشاركة الجمعة. أما بالنسبة للعوامل الداعمة والمثبطة لهذه الأنشطة ، فبالطبع هناك مثل ما زال هناك بعض الطلاب الذين لا يشاركون في هذه الأنشطة وكذلك بعض البنية التحتية غير الملائمة. الجهود التي تبذلها المدرسة هي مناقشتها مع معلم الصف ، ثم مدرس إرشاد إرشادي مصحوبة بدعوة أولياء الأمور أو الأوصياء على الطلاب لإنشاء اتصال أعمق فيما يتعلق بالمشكلات التي تواجههم