

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS NILAI RELIGIUS
DI MI DARUT TARBIYAH LEMINGGIR MOJOSARI**

TESIS

**Oleh:
SAYYIDAH NUR FAIZAH
Nim. 210501012112**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS NILAI RELIGIUS
DI MI DARUT TARBIYAH LEMINGGIR MOJOSARI**

TESIS

Diajukan Kepada :

Pacasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Faizah, Sayyidah Nur. 2023. “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Religius Di MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) evaluasi pendidikan karakter berbasis nilai religius di MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, deskriptif analisis yang mana setelah mendeskripsikan suatu objek (mengamati), kemudian menganalisis menggunakan suatu perspektif teori. Teori yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Teori Fenomenologi. Teori fenomenologi ada karena proses berfikir terbentuk dari pada proses realitas sosial. Menurut Haidigir Teori Fenomenologi adalah suatu paham filsafat yang kebenarannya di ambil dari proses mengamati realitas (objek) secara apa adanya, kemudian dilakukan interpretatif sebagai analisis suatu objek.

Objek penelitian ini dilaksanakan di MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari. Teknik pengumpulan data menggunakan: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi: kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pengumpulan data, reduksi data, serta penarikan sebuah kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa perencanaan pendidikan karakter berbasis nilai religius di MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari adalah melalui visi dan misi sekolah, manajemen kegiatan, serta sosialisasi tentang pendidikan karakter berbasis nilai religius. Pelaksanaan pendidikan karakter berbasis nilai religius dilaksanakan melalui kegiatan didalam kelas, dalam budaya sekolah dan dalam masyarakat. Pendidikan karakter dalam kelas dilaksanakan dengan mengintegrasikan pendidikan karakter pada seluruh mata pelajaran. Pendidikan karakter dalam budaya sekolah dilaksanakan melalui kegiatan rutin, keteladanan guru dan pengkondisian sekolah. Nilai-nilai karakter yang diimplementasikan di MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari mencakup nilai-nilai utama karakter bangsa yang ditetapkan oleh pemerintah, yakni religius (keimanan dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, toleransi dan cinta lingkungan), nasionalis; mandiri (disiplin, kerja keras, tanggung jawab dan kreatif); gotong royong (kerjasama dan solidaritas), dan integritas (jujur dan santun). Keefektifan dan implementasi karakter yang diterapkan di MI Darut Tarbiyah diuji selama implementasi program PPK(Penguatan Pendidikan Karakter). Dengan kepemimpinan yang efektif, siswa mengembangkan nilai-nilai karakter seperti religius, toleransi, peduli lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, disiplin, kerja keras, tanggung jawab, kreativitas, kerja sama, solidaritas, kejujuran dan cinta kebenaran. Nilai-nilai tersebut dapat di simpulkan kembali menjadi nilai-nilai inti yakni Religius, mandiri, gotong royong dan jujur.

Kata Kunci : MANAJEMEN PENDIDIKAN, KARAKTER, NILAI RELIGIUS

ABSTRACT

Faizah, Sayyidah Nur. 2023. "*Management of Character Education Based on Religious Values at MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari*". Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

This study aims to analyze (1) planning, (2) implementation, (3) evaluation of character education based on religious values at MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari. This study uses a type of qualitative research, descriptive analysis which after describing an object (observing), then analyzes it using a theoretical perspective. The theory that the writer uses in this study is the Phenomenological Theory. Phenomenological theory exists because the process of thinking is formed from the process of social reality. According to Haidigir, the theory of phenomenology is a philosophical understanding whose truth is taken from the process of observing reality (objects) as they are, then interpretatively doing it as an analysis of an object.

The object of this research was carried out at MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari. Data collection techniques using: Observation, Interview and Documentation. Sources of research data include: school principals, teachers and students. The analysis techniques carried out in this study were: data collection, data reduction, and drawing a conclusion.

Based on the results of the study, planning for character education based on religious values at MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari is through the vision and mission of the school, management of activities, and socialization of character education based on religious values. The implementation of character education based on religious values is carried out through activities in the classroom, in school culture and in society. Character education in class is carried out by integrating character education in all subjects. Character education in school culture is carried out through routine activities, exemplary teachers and school conditioning. The character values implemented at MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosari include the main values of the nation's character set by the government, namely religious (faith and piety to God Almighty, tolerance and love for the environment), nationalist; independent (discipline, hard work, responsibility and creative); mutual cooperation (cooperation and solidarity), and integrity (honest and polite). The effectiveness and implementation of the characters implemented at MI Darut Tarbiyah were tested during the implementation of the PPK (Strengthening Character Education) program. With effective leadership, students develop character values such as religion, tolerance, caring for the environment, love for the motherland, national spirit, discipline, hard work, responsibility, creativity, cooperation, solidarity, honesty and love for truth. These values can be summed up again into core values namely Religious, Independent, Mutual Cooperation and Honesty.

Keywords: EDUCATIONAL MANAGEMENT, CHARACTER, RELIGIOUS VALUES



خلاصة

فايزة ، سيدة نور. ٢٠٢٣. "إدارة تعليم الشخصية على أساس القيم الدينية في MI Darut Tarbiyah Mojosaari Leminggir". أطروحة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المستشار: د. زكريا .

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل (١) التخطيط ، (٢) التنفيذ ، (٣) تقييم التربية الشخصية على أساس القيم الدينية في معهد MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosaari. تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي ، والتحليل الوصفي ، والذي بعد وصف الشيء (الملاحظة) ، ثم تحليله باستخدام منظور نظري. النظرية التي استخدمها الكاتب في هذه الدراسة هي النظرية الظاهرية. توجد نظرية الظواهر لأن عملية التفكير تتكون من عملية الواقع الاجتماعي. وفقاً لهايدغير ، فإن نظرية الفينومينولوجيا هي فهم فلسفي تؤخذ حقيقته من عملية مراقبة الواقع (الأشياء) كما هي ، ثم القيام بذلك تفسرياً لتحليل لشيء ما. تم إجراء موضوع هذا البحث في MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosaari. تقنيات جمع البيانات باستخدام: المراقبة والمقابلة والتوثيق. مصادر بيانات البحث تشمل: مديري المدارس والمعلمين والطلاب. كانت تقنيات التحليل التي نفذت في هذه الدراسة هي: جمع البيانات وتقليل البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج الدراسة ، فإن التخطيط لتعليم الشخصية على أساس القيم الدينية في MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosaari يتم من خلال رؤية ورسالة المدرسة ، وإدارة الأنشطة ، والتنشئة الاجتماعية لتعليم الشخصية على أساس القيم الدينية. يتم تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القيم الدينية من خلال الأنشطة في الفصل ، في الثقافة المدرسية وفي المجتمع. يتم تعليم الشخصية في الفصل من خلال دمج تعليم الشخصية في جميع المواد. يتم تعليم الشخصية في الثقافة المدرسية من خلال الأنشطة الروتينية والمعلمين النموذجيين والتكيف المدرسي. تشمل قيم الشخصية المطبقة في MI Darut Tarbiyah Leminggir Mojosaari القيم الرئيسية لشخصية الأمة التي حددتها الحكومة ، وهي القيم الدينية (الإيمان والتقوى لله سبحانه وتعالى ، والتسامح وحب البيئة) ، والقومية ؛ مستقل (الانضباط والعمل الجاد والمسؤولية والإبداع) ؛ التعاون المتبادل (التعاون والتضامن) والنزاهة (الصدق والأدب). تم اختبار فعالية وتنفيذ الشخصيات التي تم تنفيذها في MI Darut Tarbiyah أثناء تنفيذ برنامج PPK (تعزيز تعليم الشخصية). من خلال القيادة الفعالة ، يطور الطلاب قيم شخصية مثل الدين والتسامح والاهتمام بالبيئة وحب الوطن والروح الوطنية والانضباط والعمل الجاد والمسؤولية والإبداع والتعاون والتضامن والصدق وحب الحقيقة. يمكن تلخيص هذه القيم مرة أخرى في القيم الأساسية ، وهي القيم الدينية والمستقلة والتعاون المتبادل والصدق.

الكلمات المفتاحية: الإدارة التربوية ، الشخصية ، القيم الدينية