

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Vera, Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Learning) (Jogjakarta: Diva Press, 2012).
- Akhmad Riandy, dkk. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Implementasi Strategi Outdoor Learning Variasi Outbound untuk Meningkatkan Kreativitas dan kerja sama siswa sekolah dasar 3, no 4 (2018), <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Anwari Adi Nugroho dan Nur Rokhimah Hanik, Jurnal BIOEDUKASI, Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada mata Kuliah Sistematika Tumbuhan Tinggi 9, no. 1 (2016), 41, <https://jurnal.uns.ac.id/bioeddukasi/articel/view/3884>.
- Bambang Dalyono, Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Mencapai Kompetensi Pembelajara, prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII.
- Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif (Surabaya: Airlangga Press, 2001).
- Erwin Widiaworo, Strategi dan Metode Mengajar siswa di luar kelas, (Yogyakarta: AR – RUZZ MEDIA, 2017).
- Hasil Observasi dan wawancara, pada tanggal 5 September 2022, jam 10.21 WIB <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/> pembelajaran menarik di akses pada tanggal 6 Januari 2023, jam 22.21 WIB.
- Humasah, Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning (Jakarta: Prestasi Pustaka Karya, 2013).
- I.A Ratih Purbawati. Dkk, pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning By Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V sd Gugus 4 Sampangan*, e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol.2 No. 1 Tahun 2014).
- Idah Faridah Laily, Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, PGMI FITK IAIN Syech Nurjati Cirebon.
- Indah Haryati Amakae, *Analisis Proses Perencanaan Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik di SDN Manggang* (Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar), hlm. 34
- Isniatul Munawaroh, Pembelajaran Tematik dan Aplikasinya di Sekolah Dasar. 34 Ketentuan Umum UU No.20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas).

Kurnia Eka Wijayanti dkk, Implementasi Pendidikan Luar Sekolah (Outdoor Education) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar, (Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 9 Nomor 1. April 2017).

Lexy J. Molleong, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosda Karya).

Mamat SB, dkk Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik (Jakarta: Departemen Agama RI, 2005).

Mei Rindang Budiarti. dkk peningkatan Pemahaman Konsep Sumber Energi Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Study, PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.

Moh. Nazir, Metode Penelitian (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005).

Moneowati dan Fauzi, Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa, jurnal Pesona Dasar Vol. 6 No. 2 Oktober 2018.

Munirah, Sistem Pendidikan di Indonesia, Fakultas Tarbiya dan Keguruan UIN Alaudin Makassar.

Nurul Ain dan Maris Kurniawati, Implementasi Kurikulum KTSP, Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang.

Pembrianti Eka Susianti, Implementasi Strategi Outdoor Learning Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Penanggungan Malang, SKRIPSI, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.

Retno Widyaningrum, Model Pembelajaran Tematik MI/SD, Tarbiyah STAIN Ponorogo.

Roestiyah N.K, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008), hlm. 87

Sujarwo, Desain Sistem Pembelajaran, PLS FIP UNY

Sukayati dan Sri Wulandari, Pembelajaran Tematik di SD, (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2009)

Tabrani ZA, Sistem Pendidikan di Indonesia Antara Solusi dan Ilusi, Fakultas Tarbiyah Universitas Serambi Mekkah Indonesia Penelitian Pada SCAD Independent, 2017.

Warsono dan Hariyanto, Pembelajaran Aktif, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017)

Wawan cara tanggal 5 september 2022.

Wawancara Bapak H. Ali Maksum, S.Pd.I/20.04.2023 jam 08.30 WIB

Wawancara Bapak Jalal S.Pd.I/21.04.23 jam 09.00 WIB

Yeni Rahmawati dkk, Strategi pengembangan Kreativitas Pada Anak Taman Kanak-kanak (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010)

