

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3 SUBTEMA 1 PADA KELAS III MI
DARUSSALAM PACET**

Oleh:

Ainur Rofiq

NIM: 20191700126002



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3 SUBTEMA 1 PADA KELAS III MI
DARUSSALAM PACET**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Terbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ainur Rofiq

20191700126002



Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M. Pd. I

NIDN. 2126098902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Rofiq, Ainur. 2023. Implementasi Pembelajaran *Ooutdoor Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Pada Kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Rahmat, M. Pd.I

Kata Kunci: *Outdoor Learning*, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran yang dilakukan di luar kelas. Pemanfaatan lingkungan di sekitar sekolah bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik. Sehingga peserta didik dapat beradaptasi dengan lingkungan yang ada di sekitar sekolah dengan mengetahui pentingnya keterampilan dan pengalaman hidup di lingkungan alam sekitar, serta memiliki apresiasi terhadap lingkungan alam tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan sistem *Outdoor Learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto, (2) Pelaksanaan sistem *outdoor learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto, (3) Evaluasi sistem *outdoor learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Darussalam Pacet Mojokerto dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan prosedur pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan melalui tiga tahap yakni: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan peneliti yang diperoleh adalah: 1. Perencanaan sistem *Outdoor Learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto terdiri dari; a. Pemilihan tema pada pembelajaran tematik; b. Penentuan tempat untuk pelaksanaan *Outdoor Learning*; c. Menentukan waktu yang akan dilaksanakan *Outdoor Learning*; d. Penyusunan RPP; e. Pelaksanaan *Outdoor Learning*. 2. Pelaksanaan sistem *outdoor learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto terdiri dari; a. Observasi atau mengamati tentang objek yang dikunjungi; b. Melakukan wawancara kepada narasumber untuk mendapatkan informasi; c. Melakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk mengumpulkan informasi dari tahap pengenalan, observasi dan wawancara. 3. Evaluasi sistem *outdoor learning* dalam pembelajaran tematik tema 3 subtema 1 pada kelas III MI Darussalam Pacet Mojokerto terdiri dari; a. Aspek *internal* yang meliputi buku dan lingkungan sekolah, b. Aspek *ekternal* yang meliputi media dan waktu.

ABSTRACT

Rofiq, Ainur. 2023. *Implementation of Outdoor Learning in Thematic Learning Theme 3 Sub-theme 1 in Class III MI Darussalam Pacet Mojokerto*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Outdoor Learning, Thematic Learning

This study aims to determine the effectiveness of learning conducted outside the classroom. Utilization of the environment around the school aims to provide direct experience to students. So that students can adapt to the environment around the school by knowing the importance of skills and experience of living in the surrounding natural environment, and having an appreciation of the natural environment.

The purpose of this study was to find out (1) Outdoor Learning system planning in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto, (2) Implementation of outdoor learning systems in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto, (3) Evaluation of the outdoor learning system in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto.

This research was conducted at MI Darussalam Pacet Mojokerto using a descriptive qualitative approach with data collection procedures using observation, interview and documentation techniques. Data analysis used Miles and Huberman's interactive model through three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings of the researchers obtained are; 1. Outdoor Learning system planning in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto consisting of; a. Selection of themes in thematic learning; b. Determination of the place for the implementation of Outdoor Learning; c. Determine when Outdoor Learning will be held; d. Preparation of RPP; e. Implementation of Outdoor Learning. 2. The implementation of the outdoor learning system in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto consists of; a. Observation or observation of the object visited; b. Conducting interviews with sources to obtain information; c. Conduct discussions with group members to collect information from the introduction, observation and interview stages. 3. Evaluation of the outdoor learning system in thematic learning theme 3 sub-themes 1 in class III MI Darussalam Pacet Mojokerto consisting of; a. Internal aspects which include books and the school environment, b. External aspects which include media and time.

خلاصة

رفيق، عيّنور. 2023. تنفيذ التعلم في الهواء الطلق في موضوع التعلم الموضوعي 3 الموضوع الفرعي 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا. أطروحة. برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية، معهد المدارس الداخلية الإسلامية كيائي حاجي . عبد الحليم موجوكرتو. المستشار : د. رحمت

الكلمات المفتاحية: التعلم في الهواء الطلق، التعلم الموضوعي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فعالية التعلم الذي يتم خارج الفصل الدراسي. تهدف الاستفادة من البيئة المحيطة بالمدرسة إلى توفير الخبرة المباشرة للطلاب. حتى يتمكن الطلاب من التكيف مع البيئة المحيطة بالمدرسة من خلال معرفة أهمية مهارات وخبرة العيش في البيئة الطبيعية المحيطة، وتقدير البيئة الطبيعية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة (1) تخطيط نظام التعلم الخارجي في موضوع التعلم الموضوعي 3 الموضوعات الفرعية 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا (2) تنفيذ أنظمة التعلم الخارجي في موضوع التعلم الموضوعي 3 الموضوعات الفرعية 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا ، (3) تقييم نظام التعلم الخارجي في موضوع التعلم الموضوعي 3 مواضيع فرعية 1 في الفصل مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا باستخدام منهج نوعي وصفي مع إجراءات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي من خلال ثلاث مراحل: تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

النتائج التي توصل إليها الباحثون هي: 1. تخطيط نظام التعلم في الهواء الطلق في موضوع التعلم الموضوعي 3 مواضيع فرعية 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا يتكون من: أ. اختيار المواضيع في التعلم المواضيعي؛ ب. تحديد مكان تنفيذ التعلم بالخارج؛ ج. تحديد متى سيتم عقد التعلم في الهواء الطلق؛ د. إعداد خطة الدرس . هـ. تنفيذ التعلم في الهواء الطلق. 2. تطبيق نظام التعلم الخارجي في موضوع التعلم الموضوعي 3 مواضيع فرعية 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا يتكون من: أ. مراقبة أو مراقبة الكائن الذي تمت زيارته؛ ب. إجراء مقابلات مع المصادر للحصول على المعلومات؛ ج. إجراء مناقشات مع أعضاء المجموعة لجمع المعلومات من مراحل المقدمة والملاحظة والمقابلة. 3. تقييم نظام التعلم الخارجي في موضوع التعلم الموضوعي 3 مواضيع فرعية 1 في الفصل الثالث مدرسة ابتدائية دار السلام فجات موجوكرطا يتكون من: أ. الجوانب الداخلية والتي تشمل الكتب والبيئة المدرسية. ب. الجوانب الخارجية والتي تشمل وسائل الإعلام والوقت.

