

الفصل الخامس

الإختتام

أ. التخليص.

كتاب اللغة العربية الصادر عن وزارة الدين للصف الثامن من هذه المدرسة الثانوية يعني كتاب جيد. وهو مخصص للطلاب غير الناطقين. أولئك الذين لا تزال مهاراتهم في اللغة العربية غير جيدة. خاصة بالنسبة للمستوى المتوسط. التي لا يوجد بها الكثير من المفردات. لأن الكتاب يستخدم لغة سهلة التعلم. ثم الكتاب أيضا مصمم بشكل جيد، هيكل عرض أنيق. كل فصل له هدف تعليمي. يوجد أيضًا دليل ترجمة في بداية الكتاب. الصور المقدمة مثيرة للاهتمام أيضًا وليست قاسية ومملة. ثم في الكتاب يتم مساعدته أيضًا باستخدام اللغة الإندونيسية. لتسهيل فهم الطلاب للسياق الموجود في الكتاب. ثم تكون مادة القواعد المقدمة أيضًا وفقًا لقدرات الطلاب. ليس صعبًا جدًا وليس سهلاً للغاية. ككتاب تم نشره لتطبيق منهج مدرسة عاليه ١٨٣ عام ٢٠١٩. ووفقًا للمحتويات الواردة في المناهج الدراسية. من خلال تطبيق مؤشرات التعلم في كل فصل.

كتاب اللغة العربية للصف الثامن من مدرسة الثانوية يتوافق مع نظرية ويليام فرانسيس ماكي. الكتاب يتوافق مع المؤشرات الأربعة التي وضعها ويليام فرانسيس ماكي. وهي: اختيار المواد ، وتجميع المواد ، وعرض المواد ، وتكرار المواد. مع الشرح التالي.

١. اختيار المواد: في نظرية ماكي لاختيار المواد ، هناك خمسة عوامل يجب أخذها في الاعتبار. هذا يتوافق مع أهداف التعلم. بما يتناسب مع مستوى تعلم الطالب. حسب طول مدة الدراسة. اللغة المستخدمة. العوامل الداعمة. العامل الأول يتوافق مع أهداف التعلم. المواد الواردة في هذا الكتاب متوافقة مع أهداف التعلم الواردة في بداية الفصل.

ثم العامل الثاني حسب قدرة الطالب. المواد الواردة في هذا الكتاب متوافقة مع قدرات الطلاب. ثم العامل الثالث لا يتوافق مع طول وقت التعلم. لأن الكتاب لا يذكر مدة الدراسة. ثم العامل الرابع هو اللغة المستخدمة في الكتاب باستخدام الإندونيسية وليس اللغة العربية كلها. ثم العامل الخامس يتوافق مع العوامل الداعمة أيضًا. ١ هناك مفردات وأنشطة لمهارات اللغة العربية الأربعة. هذا الكتاب قد وفق مع نظرية ويليام فرانسيس ماكي ولكن أكثر يوافق بالعامل الأول وفي العامل الثالث لم يوافق لأنه لا موجود وقت التعليم وفي العوامل الآخر قد وفق بالتمام.

٢. تجمع المواد : وليام فرانسيس ماكي له عاملان في تجميع هذه المواد ، وهي تجميع وتوفير. لعوامل التجميع المادي. المواد المعروضة في هذا الكتاب هو وفقا لعامل التجميع المواد لوليام فرانسيس ماكي المادة قد جُمع المفردات النص القراءة والقواعد في المبحوث المساوي. ثم بالنسبة للعامل الثاني هو توفر المادة. هذا الكتاب هو وفقا للعامل الثاني لوليام فرانسيس ماكي لأن المواد يرتب كما النظري سيكولوجي الطالب.

٣. تقديم المواد: في تقديم مواد جيدة لكتب اللغة وفقا لوليام فرانسيس ماكي، هناك ٤ إجراءات يجب القيام به. للإجراء. التفاضلية الإجراء المقصودية إجراء التصويرية. إجراء السياقية. في الإجراء أضافيلية هذا الكتاب هو وفقا للإجراء. التفاضلية ثم إجراء الإجراء المقصودية من هذا الكتاب هو وفقا للإجراء المقصودية. بتطبيق بعض الأسئلة المتعلقة بحالة الطالب. كما نفذ هذا الكتاب إجراء التصويرية بالصور التي تتفق مع مناقشة كل موضوع. لإجراء السياقية هذا الكتاب قد طبقت أيضا. هذا الكتاب وفقا مع المعيار الثالث في الكتاب المادة يقدم بالإجراء الأربعة بالتمام.

٤. تكرار المواد: في تكرار المواد ويليام فرانسيس ماكي لاحظ أن هناك ٤ عوامل التي يجب تمريرها لتجميع كتاب لاغة جيدة. ويشمل ذلك مهارة استماع مهارة كلام ومهارة قراءة ومهارة كتابة. من بين هذه العوامل الأربعة، طبق هذا الكتاب جميع العوامل الأربعة في كل الفصل يكرر المواد بالمهارات الأربعة الذي يستعمل التمرينات.

ب . الإقتراح.

بناء على نتائج البحث الموصوفة أعلاه. توفير حافز للباحث للرد على كتب اللغة العربية للصف الثامن مدرسة الثانوية الصادر عن وزارة الدين لتطبيق منهج المدرسة العليا ١٨٣ في عام ٢٠١٩. مع وعي الباحث الذي ما زال يفتقر إلى فهم الكتب العربية. ودون التقليل من الاحترام ، سأقدم المشورة بشأن الكتب التي تم بحثها من قبل الباحث. وهو بالطبع يتوافق مع ما تم الحصول عليه من نظرية ويليام فرانسيس ماكي حول إعداد كتاب عربي جيد. اقتراحات كتاب اللغة العربية للصف الثامن لمدرسة التسناوية هي: عند إعداد تصميم الكتاب ، انتبه إليه أكثر لأنه لا تزال هناك بعض التصميمات غير الأنيقة. ثم يتم إعادة إنتاج المفردات المقدمة مرة أخرى لأنها ستكون مفيدة جدًا للطلاب في فهم المواد المقدمة في الكتاب. ثم في تقديم مادة القواعد ، يجب أن تشير إلى طريقة مادة القواعد الكلاسيكية. هذا هو اقتراح الباحث للكتاب. لا يوجد الكثير مما يمكن للباحث تقديمه حول الاقتراحات للكتاب. هذا ما يمكن أن ينقله الباحث. يعتذر الباحث أكثر أو أقل. نأمل أن يكون ما قاله الباحث مفيدًا .