

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN
DALAM MENGUATKAN TAHFIZUL QUR'AN SANTRI
DI AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO**

TESIS

**Oleh:
ISMAIL A. KARIM
20191170110018**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN
DALAM MENGUATKAN TAHFIZUL QUR'AN SANTRI
DI AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

**ISMAIL A. KARIM, 2021 MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN DALAM
MENGUATKAN *TAHFIDZUL QUR'AN* SANTRI DI AMANATUL QUR'AN
PACET MOJOKERTO**, Tesis Prodi Pascasarjana manajemen pendidikan islam
Institute KH Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr Abu Darim, M.Pd.M.Si

kata kunci: Manajemen, Kurikulum, Pesantren, Tahfidz

Manajemen kurikulum pesantren dilihat sebagai suatu kebutuhan agar dapat tetap bertahan ditengah-tengah persaingan dan globalisasi, juga sebagai landasan untuk dikembangkan di masa yang akan datang. Manajemen kurikulum mempunyai peran penting agar pesantren dapat berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.

Fokus penelitian ini adalah Bagaimana manajemen kurikulum di Pondok Pesantren Amanatul Quran Baraan Cepok Limo Pacet Mojokerto. Bagaimana manajemen kurikulum pondok pesantren dalam menguatkan *Tahfidzul Qur'an* santri Pondok Pesantren

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif, sebab memenuhi identitas riset kualitatif ialah: 1. Situasi subjek riset alami, 2. Periset selaku instrumen penting, 3. Bertabiat deskriptif, sebab informasi yang digabungkan berbentuk perkata bukan nilai, 4. Lebih memprioritaskan cara dari pada hasil, 5. Informasi yang dikumpul diolah dengan cara mendalam.

Hasil penelitian 1) penerapan manajemen kurikulum dalam menguatkan *Tahfidzul Qur'an* santri yang dilakukan oleh Pondok pesantren Amanatul Qur'an dimana melalui pelaksanaan program yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren yakni tiga program yaitu program binandhor, program tahfidz dan program qiro'ah sab'ah yang menjadi andalan pesantren dalam menguatkan *Tahfidzul Qur'an* santri dengan melibatkan seluruh bidang yang terkait dalam penerapan untuk menguatkan *Tahfidzul Qur'an* santri. 2) penguatan *Tahfidzul Qur'an* santri didukung dengan materi-materi yang membantu santri untuk menjadi penghafal Qur'an yang berupa pembelajaran kitab kuning yang menunjang semangat santri.

ABSTRACT

ISMAIL A. KARIM, 2021 MANAGEMENT OF THE CURRICULUM OF INSTRUCTIONS IN STRENGTHENING TAHFIDZUL QUR'AN SANTRI AT AMANATUL QUR'AN PACET MOJOKERTO, Thesis of Postgraduate Study
Program of Islamic Education Management Institute KH Abdul Chalim Mojokerto,
Supervisor: Dr Abu Darim, M.Pd.

keywords: Management, Curriculum, Islamic Boarding School, Tahfidz

Islamic boarding school curriculum management is seen as a necessity in order to survive in the midst of competition and globalization, as well as a basis for development in the future. Curriculum management has an important role so that pesantren can run effectively and efficiently in accordance with predetermined goals.

The focus of this research is how to manage curriculum in Pondok. Pesantren Amanatul Quran Baraan Cepok Limo Pacet Mojokerto. How is the management of the Islamic boarding school curriculum in strengthening the tahfidzul Qur'an of Islamic boarding school students?

This approach uses a qualitative approach, because it fulfills the identity of qualitative research, namely: 1. The situation of the natural research subject, 2. The researcher as an important instrument, 3. Descriptive character, because the information combined is in the form of words not values, 4. Prioritizing methods over results, 5. The information collected is processed in an in-depth way.

The results of the study 1) the application of curriculum management in strengthening the Tahfidzul Qur'an of students carried out by the Amanatul Quran Islamic Boarding School where through the implementation of programs that have been determined by the Islamic boarding school, namely three programs, namely the binandhor program, the tahfidz program and the qiro'ah sab'ah program, which is the mainstay of the pesantren in strengthening the tahfidzul Qur'an of the students, by involving all related fields in the application to strengthen the tahfidzul of the Qur'an of the students. 2) strengthening the tahfidzul Qur'an of students is supported by materials that help students to memorize the Qur'an in the form of learning the yellow book that supports the spirit of students.

خلاصة

إسماعيل أ. كريم، عام ألفين وواحد وعشرون إدارة المناهج الدراسية في مدرسة داخلية إسلامية لتعزيز حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في أمانة القرآن الكريم باسيت موجوكيرتو، أطروحة برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي، معهد كي إتش عبد الحلیم موجوكيرتو، المشرف: الدكتور أبو دارم، ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المنهج الدراسي، المدرسة الداخلية الإسلامية، التحفيز

تُعتبر إدارة المناهج في المدارس الداخلية الإسلامية ضرورةً للبقاء في خضم المنافسة والعولمة، وأساساً للتطور المستقبلي. وتلعب إدارة المناهج دوراً هاماً في تمكين المدارس الداخلية الإسلامية من العمل بفعالية وكفاءة وفقاً للأهداف المحددة.. يركز هذا البحث على كيفية إدارة المناهج الدراسية في مدرسة أمانة القرآن الإسلامية الداخلية، باران سيپوك ليمو باسيت موجوكيرتو. كيف تساهم إدارة المناهج الدراسية في تعزيز تحفيظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة؟

يستخدم هذا النهج نمجاً نوعياً، لأنه يلي هوية البحث النوعي، وهي: 1. مواقف موضوع البحث الطبيعية، 2. الباحثون كأدوات مهمة، 3. وصفي بطبيعته، لأن المعلومات المجمعة تكون في شكل كلمات، وليس قيماً، 4. يعطي الأولوية للأساليب بدلاً من النتائج، 5. تتم معالجة المعلومات التي تم جمعها بعمق..

نتائج الدراسة (1) تطبيق إدارة المناهج في تعزيز تحفيظ القرآن الكريم للطلاب الذي تمت به مدرسة أمانة القرآن الإسلامية الداخلية حيث من خلال تنفيذ البرامج التي حددتها المدرسة الداخلية الإسلامية وهي ثلاثة برامج، وهي برنامج البندور، برنامج التحفيظ، وبرنامج القراءة الصباحية والتي تعد الركيزة الأساسية للمدرسة الداخلية الإسلامية في تعزيز تحفيظ القرآن الكريم للطلاب، من خلال إشراك جميع المجالات ذات الصلة في التنفيذ لتعزيز تحفيظ القرآن الكريم للطلاب. (2) يتم دعم تعزيز تحفيظ القرآن الكريم للطلاب من خلال المواد التي تساعد الطلاب على أن يصبحوا حافظين للقرآن الكريم في شكل نصائح تعليمية تدعم حماس الطلاب.

