

المراجع

- Ahmadi, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dermawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-model pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Uin Sunan Kalijaga.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kajian Teoritik dan Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harahap, A., & Siswadi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Eksponen Kelas X IPA. *Jurnal Al Ulum LPPM Universitas Al Washliyah Medan*, 50.
- Hunaepi, d. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Irma, & dkk. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Disertai Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologisiswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 43.
- Karendra, P. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Menulis Generasi Z di Instagram. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Ilmu Budaya*, 50.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2002). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 221.

- Muhaji, dkk. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siswa SMPN 1 Kecamatan Ngebel Kabupaten ponorogo. *Jurnal Kreatif*, 78.
- Mustofa, B., dkk. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: UIN-Maliki Press.
- Musyarofah, F. A. (2021). Validitas dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal Al-Mu'arrib. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Nurhasanah, S., & dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Dengan SPSS. <http://www.spssindonesia.com/2019/04/Cara-Menghitung-N-Gain-Score-Spss.html>.
- Ratnawulan, E., & dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran, Mengembang Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan(Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sukarsana, W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 477.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperatif Learning "Teori dan Aplikasi Paikem"*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Analisis Validitas Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes : Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triyono, & dkk. (1952). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Veladi, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 127.
- Yusuf. (2013). *Teori Belajar dalam Praktek*. Makassar: Alauddin University Press.