

تأثير اسلوب التعليم من نموذج تعلم (Two Stay Two Stray) لترقية مهارة الكلام باللغة العربية

لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة طريق العلوم بباجيت موجوكرطا

البحث العلمي

تأليف :

محمد علي يحي

٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٢١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كيهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

تأثير اسلوب التعليم من نموذج تعلم (Two Stay Two Stray) لترقية مهارة الكلام باللغة العربية

لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة طريق العلوم بباجيت موجوكرطا

البحث العلمي

تأليف :

محمد علي يحي

٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٢١

المشرفة :

نافع الهدى الماجستير

٢٠١٥٠١٠٢١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كيهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

ABSTRAK

(Yahya, Muhammad Ali, Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Cooperative Learning Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas Delapan MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab Institut KH Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Nafi'ul Huda, M.Pd.I

Kata kunci : Pembelajaran, two stay two stray, bahasa Arab

Dalam keseluruhan proses pendidikan, kegiatan belajar mengajar adalah proses pokok yang harus dilalui oleh seorang pendidik atau guru. Berhasil tidaknya suatu tujuan pendidikan bergantung kepada bagaimana proses belajar mengajar dirancang dan disajikan. pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia pada umumnya masih menggunakan metode langsung (*mubasyaroh*), tanya jawab dan diskusi yang menyebabkan pelajaran bahasa Arab kurang dipahami oleh peserta didik.

Model pembelajaran two stay two stray adalah kegiatan belajar mengajar di kelas yang memberi kesempatan pada siswa untuk saling berdiskusi dan menggali informasi mengenai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang belum dimengerti pada siswa yang lain untuk membantu temannya yang mengalami kesulitan dalam belajar agar temannya tersebut bisa memahami materi dengan baik yang bertujuan untuk melatih tanggung jawab dan kesadaran terhadap tugas belajarnya.

Dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan didapatkan data dari skor pretest dan posttest, yang kemudian didapatkan hasil analisis deskriptif dimana nilai rata-rata pada pretest sebesar 3.11 sedangkan rata-rata pada posttest sebesar 3.69. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran two stay two stray lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab peserta didik dari pada pembelajaran langsung dengan metode konvensional. Terdapat perbedaan rata-rata antara pembelajaran menggunakan model pembelajaran two stay two stray dengan pembelajaran langsung (*mubasyaroh*) dengan nilai sig 0,0313 < 0,05.

الملخص

يحيى، محمد علي، تأثير اسلوب التعليم من نموذج تعلم (*Two Stay Two Stray*) لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة طريق العلوم بباجيت موجوكرطا، (رسالة بكالوريوس في تعليم اللغة العربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا، المشرف: نافع الهدى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم، " *Two Stay Two Stray* "، اللغة العربية

في عملية التعليم بأكملها، نشاط التدريس والتعليم هو العملية الرئيسية التي يجب أن يمر بها المعلم أو المربي. نجاح هدف التعليم يعتمد على كيفية تصميم وتقديم عملية التدريس والتعليم. في إندونيسيا، لا يزال تعليم اللغة العربية يستخدم بشكل عام الأساليب المباشرة (مباشرة) وجلسات الأسئلة والأجوبة والنقاش، مما يؤدي إلى عدم فهم الطلاب لدروس اللغة العربية بشكل كامل.

نموذج التعلم " *Two Stay Two Stray* " هو نموذج تعليمي يتيح للطلاب التفاعل ومناقشة المعلومات حول المعرفة والمهارات غير المفهومة بالنسبة للطلاب الآخرين، بهدف مساعدة زملائهم الذين يواجهون صعوبات في الفهم من خلال تبسيط المادة بهدف تطوير المسؤولية والوعي تجاه مهامهم التعليمية.

من خلال العملية التعليمية التي تم تنفيذها، تم الحصول على بيانات من الاختبار الأولي والاختبار النهائي، ثم تم تحليلها بشكل وصفي حيث بلغ المتوسط في الاختبار الأولي ٣,١١ بينما بلغ المتوسط في الاختبار النهائي ٣,٦٩. يشير ذلك إلى أن نموذج التعلم " *Two Stay Two Stray* " له تأثير أكبر في تحسين قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية مقارنة بالتعليم المباشر بالأساليب التقليدية.

كان هناك فرق معنوي في المتوسط بين التعليم باستخدام نموذج التعلم " *Two Stay Two Stray* " والتعليم المباشر (مباشرة) بقيمة إشارية ٠,٠٣١٣ > ٠,٠٥٠.

ABSTRACT

(Yahya, Muhammad Ali, The Influence of the Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray on Improving the Arabic Speaking Skills of Eighth Grade Students at MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto), Thesis of the Arabic Language Education Undergraduate Program at the KH Abdul Chalim Mojokerto Institute, Supervisor: Nafi'ul Huda, M.Pd.I

Keywords : Learning, two stay two stray, Arabic

In the entire educational process, teaching and learning activities are the main processes that must be passed by an educator or teacher. The success or failure of an educational goal depends on how the teaching and learning process is designed and presented. Arabic learning in Indonesia generally still uses direct methods (mubasyaroh), questions and answers and discussions that cause Arabic lessons to be poorly understood by students.

The two stay two stray learning model is a teaching and learning activity in class that provides opportunities for students to discuss and explore information about knowledge and skills that have not been understood in other students to help their friends who have difficulty learning so that their friends can understand the material well which aims to train responsibility and awareness of their learning tasks. The two stay two stray learning model is a teaching and learning activity in the classroom that provides opportunities for students to discuss with each other and explore information about knowledge and skills that have not been understood.

From the learning process that has been carried out, data is obtained from pretest and posttest scores, which then obtained descriptive analysis results where the average score on the pretest is 3.11 While the average in the posttest was 3.69. This shows that the two stay two stray learning model is more influential in improving students' ability to speak Arabic than direct learning with conventional methods. There is an average difference between learning using the two stay two stray learning model with direct learning (mubasyaroh) with a sig value of $0.0313 < 0.05$.

