

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DI MI ROUDLOTUL JANNAH ISLAMIC BILINGUAL
SCHOLL PRAMBON SIDOARJO

TESIS

Oleh:

MIFTA ALFIYANA NASHIIHAH

210501012071



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DI MI ROUDLOTUL JANNAH ISLAMIC
BILINGUAL SCHOLL PRAMBON SIDOARJO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Mifta Alfiyana Nashihah

210501012071

Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIDN. 0731126204

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Mifta Alfiyana Nashihah. 2023. Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah Di MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, MBS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kepemimpinan Kepala MI Roudlotul Jannah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yaitu dalam aspek otonomi sekolah, akuntabilitas sekolah, jaminan mutu, transparansi dan partisipasi masyarakat.

Penelitian ini mendiskripsikan tentang peranan kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah yang diterapkan di S MI Roudlotul Jannah prambon dengan rumusan masalah penelitiannya: Bagaimana peran kepemimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan, Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data digunakan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dibuat dengan reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan (verifikasi) dan validitas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepala Madrasah telah mengimplementasikan MBS untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan kegiatan berikut: Pertama, kepala madrasah telah Merencanakan dan Mengevaluasi Program Sekolah, Pengelolaan Kurikulum dan Proses Belajar Mengajar, Pelayanan Siswa, Pengelolaan Sumber Daya Manusia, Pengelolaan Keuangan, Pengelolaan Sarana dan Prasarana dan Hubungan Sekolah-Masyarakat. Kedua; kepala madrasah berperan sebagai; *Supervisor, Manajerial dan Edukator* dengan demikian peran kepemimpinan kepala madrasah di MI Roudlotul Jannah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, telah cukup baik ditunjukkan dengan standar kelulusan yang meningkat setiap tahun. Ketiga; faktor pendukung dan penghambat diantaranya: *Pendukung*: Kepemimpinan yang Visioner, Guru Berkualitas, Kurikulum yang Relevan, Partisipasi Orang Tua dan Masyarakat dan Fasilitas yang Memadai; *Penghambat*: Tantangan Teknologi dan Globalisasi, Kurangnya Sumber Dana, Evaluasi dan Pengawasan yang Kurang, Kurangnya Akses Teknologi dan Infrastruktur

ABSTRACT

Mifta Alfiyana Nashihah. 2023 **The Role of Leadership in Improving the Quality of Education Through School-Based Management at MI Bilingual Roudlotul Jannah Prambon.** Islamic Education Management Study Program. Thesis. Postgraduate Program of the Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim. Advisor Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Keywords: Role of Leadership, Quality of Education, SBM

This study aims to determine the leadership role of the Head of MI Roudlotul Jannah in improving the quality of education through School Based Management (SBM), namely in the aspects of school autonomy, school accountability, quality assurance, transparency and community participation.

This study describes the role of leadership in improving the quality of education through School Based Management which is applied at S MI Roudlotul Jannah Prambon with the formulation of the research problem: What is the role of leadership in improving the quality of education, What are the supporting and inhibiting factors in improving the quality of education through School Based Management . The method used is a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques are used by observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques are made by data reduction, data display and conclusion (verification) and data validity.

The results of this study indicate that school principals have implemented SBM to improve the quality of education with the following activities: First, madrasah heads have planned and evaluated school programs, curriculum management and teaching and learning processes, student services, human resource management, financial management, facility management and Infrastructure and School-Community Relations. Second; the head of the madrasa plays a role as; Supervisors, Managerial and Educators thus the leadership role of the head of the madrasa at MI Roudlotul Jannah in order to improve the quality of education, has been quite well demonstrated by the graduation standards which increase every year. Third; supporting and inhibiting factors include: Supporting: Visionary Leadership, Qualified Teachers, Relevant Curriculum, Parental and Community Participation and Adequate Facilities; Barriers: Technology and Globalization Challenges, Lack of Funding Sources, Inadequate Evaluation and Monitoring, Lack of Access to Technology and Infrastructure

ملخص

مفتاح ألفية نصيحة. ٢٠٢٣. دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة المدرسية في مدرسة رودلتول جنة برامبون الإسلامية ثنائية اللغة. أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي. برنامج الدراسات العليا في معهد مدرسة خي عبد الحليم الإسلامية الداخلية. المشرف: الدكتور ح. زكريا، ماجستير في التنمية الإدارية.

الكلمات المفتاحية: دور القيادة، جودة التعليم، MBS

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور قيادة مدير مدرسة MI Roudlotul Jannah من أجل تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة المدرسية (SBM) وخاصة في جوانب استقلالية المدرسة والمساءلة المدرسية وضمان الجودة والشفافية والمشاركة المجتمعية. تصف هذه الدراسة دور القيادة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة المدرسية المطبقة في S MI Roudlotul Jannah Prambon مع صياغة مشكلة البحث: كيف يكون دور القيادة في تحسين جودة التعليم، وما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة المدرسية. الطريقة المستخدمة هي نهج نوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تتم تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات (التحقق) وصلاحية البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن رئيس المدرسة قد نفذ نظام إدارة الجودة الشاملة لتحسين جودة التعليم من خلال الأنشطة التالية: أولاً، قام رئيس المدرسة بتخطيط وتقييم برامج المدرسة وإدارة المناهج وعملية التدريس والتعلم وخدمات الطلاب وإدارة الموارد البشرية والإدارة المالية وإدارة المرافق والبنية التحتية والعلاقات بين المدرسة والمجتمع. ثانياً؛ يلعب رئيس المدرسة دوراً كمشرف وإداري ومعلم وبالتالي فإن الدور القيادي لرئيس المدرسة في MI Roudlotul Jannah من أجل تحسين جودة التعليم كان جيداً جداً كما يتضح من معايير التخرج المتزايدة كل عام. ثالثاً؛ تشمل العوامل الداعمة والمثبطة ما يلي: الداعمون: القيادة الرؤيوية والمعلمون الجيدون والمناهج ذات الصلة ومشاركة الوالدين والمجتمع والمرافق الكافية؛ المثبطات: تحديات التكنولوجيا والعولمة ونقص موارد التمويل وعدم كفاية التقييم والإشراف ونقص الوصول إلى التكنولوجيا والبنية التحتية