

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL
BERBASIS KETERAMPILAN KERJA
DI MA AL – IHSAN KALIKEJAMBON TEMBELANG JOMBANG**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Manajemen

oleh:

Choirul Anwar

NIM: 220501012078

Dosen Pembimbing

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M. M.

NIDN: 8819433420

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM (UAC)**

2024

ABSTRAK

Choirul Anwar. 2024. *Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Keterampilan Kerja Di MA Al - Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Keterampilan Kerja, Madrasah Aliyah

Muatan lokal dalam sebuah satuan pendidikan adalah merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi tujuan dan bahan pelajaran yang disusun oleh satuan pendidikan dengan mempertimbangkan potensi sekitar agar visi misi satuan pendidikan bisa tercapai. Sehingga dalam hal ini, sebuah satuan pendidikan diharuskan melakukan perencanaan, pengaturan, menjalankan hal hal yang terkait dengan muatan lokal dan mengevaluasi agar ketercapaian pembelajaran bisa maksimal.

Melalui pembelajaran muatan lokal keterampilan kerja, diharapkan peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan akademis yang bersifat global, tetapi juga memiliki kepedulian terhadap nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di sekitar mereka. Selain itu, tujuan pembelajaran ini adalah untuk membekali generasi dengan keterampilan hidup (life skills), agar peserta didik dapat beradaptasi dengan masyarakat dan bersaing dalam dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan mengungkapkan hasil mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru. Teknik pengumpulan datanya meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik yang dipakai adalah 1) pengamatan 2) triangulasi dan 3) pengecekan data.

Hasil penelitian oleh peneliti terkait dengan penerapan kurikulum muatan lokal berbasis keterampilan kerja di MA Al – Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang yakni: 1) Perencanaan kurikulum muatan lokal keterampilan kerja yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah. 2) Pengorganisasian kurikulum yang dimulai dengan pemetaan kurikulum, penyusunan jadwal berdasarkan kalender akademik, pembagian tugas mengajar, dan pengaturan jam mengajar melalui proses seleksi. 3) Pelaksanaan kurikulum untuk program keterampilan kerja di MA Al - Ihsan lebih menekankan pada kegiatan praktik langsung setelah penyampaian materi. 4) Kegiatan evaluasi kurikulum meliputi evaluasi terhadap peserta didik dan tenaga pendidik.

ABSTRACT

Anwar, Choirul. 2024. *Management of Work Skills-Based Local Charge Curriculum at MA Al - Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang*. Thesis, Islamic Education Management Study Program Postgraduate University KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords: Curriculum Management, Job Skills, Madrasah Aliyah

Local content in an educational unit is a set of plans and arrangements regarding the objectives, content and subject matter prepared by the educational unit by considering the surrounding potential so that the vision and mission of the educational unit can be achieved. So in this case, an education unit is required to plan, organize, carry out matters related to local content and evaluate so that the achievement of learning can be maximized.

Through learning local content of work skills, it is expected that students not only gain global academic knowledge, but also have concern for the social and cultural values that exist around them. In addition, the purpose of this learning is to equip the generation with life skills, so that students can adapt to society and compete in the world of work.

This research uses a descriptive qualitative approach, which aims to describe, explain, and reveal the results regarding the management of new student admissions. The data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The techniques used are 1) observation 2) triangulation and 3) data checking.

The results of research by researchers related to the application of work skills-based local content curriculum at MA Al - Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang are: 1) Planning local content curriculum work skills in accordance with the vision, mission, and objectives of the madrasah. 2) Curriculum organization which begins with curriculum mapping, schedule preparation based on the academic calendar, division of teaching duties, and arrangement of teaching hours through the selection process. 3) Implementation of the curriculum for the work skills program at MA Al - Ihsan emphasizes more on direct practical activities after the delivery of material. 4) Curriculum evaluation activities include evaluation of students and educators.

المخلص

إدارة مناهج إدارة مناهج الرسوم المحلية القائمة على مهارات العمل في 2024 جويبرول أنور أطروحة، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية في .ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبيلانج جومبانج .سيجيت بر يو سيمبودو، ماجستير .عبد الحليم موجوكير تو مستشار د .برنامج الدراسات العليا في جامعة خليفه

الكلمات المفتاحية إدارة المناهج الدراسية، المهارات الوظيفية، المدرسة العالية المحتوى المحلي في وحدة تعليمية ما هو مجموعة من الخطط والترتيبات المتعلقة بالأهداف والمحتوى والموضوعات التي تعدها الوحدة التعليمية من خلال النظر في الإمكانيات المحيطة بها بحيث يمكن لذا في هذه الحالة، فإن الوحدة التعليمية مطالبة بالتخطيط والتنظيم .تحقيق رؤية ورسالة الوحدة التعليمية وتنفيذ الأمور المتعلقة بالمحتوى المحلي والتقويم حتى يمكن تحقيق أقصى قدر من الإنجاز في التعلم من خلال تعلم المحتوى المحلي لمهارات العمل، من المتوقع ألا يكتسب الطلاب المعرفة الأكاديمية وبالإضافة .العالمية فحسب، بل من المتوقع أن يكون لديهم اهتمام بالقيم الاجتماعية والثقافية الموجودة حولهم إلى ذلك، فإن الغرض من هذا التعلم هو تزويد الجيل بالمهارات الحياتية، حتى يتمكن الطلاب من التكيف مع المجتمع والمنافسة في عالم العمل.

يستخدم هذا البحث منهجاً وصفيًا نوعيًا وصفيًا يهدف إلى وصف وشرح وكشف النتائج المتعلقة التقنيات المستخدمة .وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق .بإدارة قبول الطلبة الجدد .التحقق من البيانات (3)التثليث و (2)الملاحظة (1) هي

نتائج البحث الذي أجراه الباحثون فيما يتعلق بتطبيق منهج المحتوى المحلي القائم على مهارات العمل في تخطيط مهارات العمل في منهج المحتوى المحلي (1)ماجستير الإحسان كاليكجامبون تمبيلانج جومبانج هي تنظيم المناهج الدراسية الذي يبدأ بتخطيط (2) .القائم على مهارات العمل وفقاً لرؤية ورسالة وأهداف المدرسة المناهج الدراسية وإعداد الجدول الزمني بناءً على التقويم الأكاديمي وتقسيم واجبات التدريس وترتيب ساعات تنفيذ المنهج الدراسي لبرنامج مهارات العمل في مدرسة الإحسان (3) .التدريس من خلال عملية الاختيار تشمل أنشطة تقييم المناهج (4) .يركز بشكل أكبر على الأنشطة العملية المباشرة بعد تقديم المادة الدراسية الدراسية تقييم الطلاب والمعلمين

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto