

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SMK PGRI SOOKO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

ARISKA PURNAMA SARI

NIM: 20191700120005



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

SKRIPSI
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SMK PGRI SOOKO MOJOKERTO

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ARISKA PURNAMA SARI

NIM: 20191700120005

Dosen Pembimbing :

REZKI NURMA FITRIA, M. Pd

NIY: 2016.01.116

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Sari Purnama, Ariska. 2023. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK PGRI Sooko Mojokerto, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren K.H Abdul Chalim, Pembimbing: Rezki Nurma Fitria, M. Pd.

Kata kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Kepemimpinan merupakan hal yang menjadi bagian penting dari sebuah lembaga, pemimpin adalah orang yang mengarahkan bawahannya untuk mencapai tujuan dan visi misi yang direncanakan, mampu mengidentifikasi perubahan zaman, lingkungan, dan teknologi, mampu mentransformasi suatu rencana menjadi realita, serta memberikan motivasi dan inspirasi, kepedulian individu dan loyalitasnya, serta memiliki jiwa kreatif dan inovatif. Demikian yang diterapkan oleh kepala sekolah SMK PGRI Sooko mengenai kepemimpinannya yang mencakup kedisiplinanya dalam memimpin, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman, serta sangat mengikuti perkembangan zaman. Sementara guru menjadi peran aktif yang mendukung berjalannya kegiatan program kerja yang ditetapkan, disini kinerja guru sangat dibutuhkan kualitasnya, kuantitasnya, serta kompetensinya untuk menunjang terlaksananya sebuah visi-misi yang disusun agar efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK PGRI Sooko Mojokerto, guna menjadi acuan serta bahan penilaian untuk dapat mengetahui sejauh mana kepala sekolah menerapkan kepemimpinannya untuk meningkatkan kinerja guru yang berkualitas. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa kepala sekolah SMK PGRI Sooko sudah mengupayakan untuk meningkatkan kinerja guru dengan cukup baik meskipun ada beberapa hal yang belum sempurna.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan diambil melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan sebagai pelengkap untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru yang ada di SMK PGRI Sooko.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK PGRI Sooko memiliki pengaruh yang baik terhadap kinerja dan kualitas lembaga, mampu menjadi panutan terhadap bawahan dan melaksanakan tugas dengan baik. Ada beberapa hal yang membuat hal tersebut terjadi, karena penerapan kepala sekolah yang terealisasi secara langsung dan nyata, namun ada faktor penghambat yaitu waktu yang kurang berkualitas.

ABSTRACT

Sari Purnama, Ariska. 2023. *Transformasional Leadership of Principals in Improving Teacher Performance at SMK PGRI Sooko Mojokerto*, Thesis, Islamic Education, Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, K.H Abdul Chalim Islamic Boarding School, Advisor: Rezki Nurma Fitria, M. Pd.

Keyword: *Leadership, Principal, Teacher Performance*

Leadership is an important part of an institution, a leader is a person who directs his subordinates to achieve the planned goals and vision and mission, is able to identify changes in the times, environment, and technology, is able to transform a plan into reality, and provides motivation and inspiration, individual care and loyalty, and has a creative and innovative spirit. This is what is applied by the principal of SMK PGRI Sooko regarding his leadership which includes his discipline in leading, innovative in accordance with the times, and very much following the times. While teachers become an active role that supports the running of the work program activities set, here the performance of teachers is needed in quality, quantity, and competence to support the implementation of a vision-mission that is prepared to be effective and efficient.

This study aims to determine the Principal's Transformational Leadership in improving teacher performance at SMK PGRI Sooko Mojokerto, in order to become a reference and assessment material to be able to determine the extent to which the principal applies his leadership to improve the performance of qualified teachers. The results of this study found that the principal of SMK PGRI Sooko has tried to improve teacher performance quite well even though there are some things that are not perfect.

In this study the authors used data reduction, data presentation, and were taken through observation, interviews, and documentation used as a complement to determine the principal's leadership and teacher performance at SMK PGRI Sooko.

The results of this study indicate that the transformational leadership of the principal in improving teacher performance at SMK PGRI Sooko has a good influence on the performance and quality of the institution, able to be a role model for subordinates and carry out tasks well. There are several things that make this happen, because the application of the school principal is realized directly and tangibly, but there are inhibiting factors, namely less quality time

مستخلص البحث

ساري فورناما، أريسكا. 2023. الرئاسة التحويلية لدى رئيس المدرسة في تحسين أداء المدرسين في المدرسة المهنية باتحاد المدرسين بإندونيسيا سوكو موجوكرطا. البحث العلمي. قسم إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة: رزقي نورما فطريا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الرئاسة، رئيس المدرسة، أداء المدرسين

الرئاسة شئ مهم من المؤسسة، فالرئيس هو الشخص الذي يدبر مرسومه لتحقيق الأهداف والرؤية والرسالة المخططة، وهو قادر على التعرف على الأوقات المتغيرة والبيئة والتكنولوجيا، وقادر على تحويل الخطة إلى واقع، وله توفر الدافع والإلهام، ولديه الاهتمام بالأفراد وولائه، فضلاً عن التملك بروح الإبداع والابتكار. هذا هو ما يطبقه رئيس المدرسة المهنية باتحاد المدرسين بإندونيسيا سوكو موجوكرطا فيما يتعلق برئاسته التي تتضمن انضباطه في الرئاسة، والابتكار وفقاً للعصر، ومواكبة العصر. وكان للمدرسين دور نشط في دعم تنفيذ أنشطة برنامج العمل المحدد، فإن أداء المدرسين مطلوب هنا من حيث الجودة والكمية والكفاءة لدعم تنفيذ الرؤية والرسالة التي تم تصميمها لتكون فعالة وكفؤة.

هدف هذا البحث هو معرفة الرئاسة التحويلية لدى رئيس المدرسة في تحسين أداء المدرسين في المدرسة المهنية باتحاد المدرسين بإندونيسيا سوكو موجوكرطا، لتكون أساساً ومصدر التقييم لمعرفة تنفيذ الرئاسة لدى رئيس المدرسة في تحسين أداء المدرسين الذين لديهم الجودة. وتدل نتائج هذا البحث على أن رئيس المدرسة قد حاول في تحسين أداء المدرسين بشكل جيد على الرغم من وجود بعض الأشياء ليست مثالية.

أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوسيق كالمحقق لمعرفة رئاسة رئيس المدرسة وأداء المدرسين في المدرسة المهنية باتحاد المدرسين بإندونيسيا سوكو موجوكرطا. وتحليل البيانات بواسطة تقليل البيانات وعرضها والاستنتاج. تدل نتائج هذا البحث على أن في الرئاسة التحويلية لدى رئيس المدرسة في تحسين أداء المدرسين في المدرسة المهنية باتحاد المدرسين بإندونيسيا سوكو موجوكرطا تأثير جيد في أداء المدرسين وجودة المدرسة، وأن يكون قدوة للمدرسين ويقوم بواجباته بشكل صحيح. هناك عوامل تجعل ذلك يحدث لأن تنفيذ رئيس المدرسة يتحقق بشكل مباشرة واقعة ولكن هناك عامل مثبط وهو قلة جودة الوقت.