

**METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MEREDUKSI EMOSI MARAH ANAK ANGER TANTRUM
USIA 4-5 TAHUN DI RA. FATMA KEC. GONDANG KAB.
MOJOKERTO**

Skripsi

Oleh:

Fadlilah

20191700148008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MEREDUKSI EMOSI MARAH ANAK ANGER TANTRUM
USIA 4-5 TAHUN DI RA. FATMA KEC. GONDANG KAB.
MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada
Jenjang Sarjana (S1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Fadlilah. 2023. Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mereduksi Emosi Marah Anak *Anger Tantrum* Usia 4-5 Tahun di RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Dwi Bhakti Indri M., M.Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Berbasis Proyek, *Anger Tantrum*.

Metode pembelajaran adalah salah satu kunci dari keberhasilan suatu proses pembelajaran. Metode pembelajaran juga harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi anak. Metode pembelajaran yang baik adalah metode pembelajaran yang menjadikan anak sebagai pusat dari pembelajaran sedangkan guru hanya menjadi fasilitator. Salah satu metode pembelajaran yang berpusat pada anak adalah metode pembelajaran berbasis proyek. Metode pembelajaran berbasis proyek adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai media. Peserta didik akan dituntut lebih aktif dan pembelajaran akan terasa sangat menyenangkan dengan proyek atau kegiatan yang dilakukan. Metode pembelajaran berbasis proyek mempunyai banyak sekali manfaat yang akan didapat anak diantaranya adalah kemandirian, keberanian, tanggung jawab, pengetahuan, dan lain sebagainya.

Sedangkan *anger tantrum* adalah luapan atau suatu ledakan emosi yang sangat kuat sekali, disertai dengan rasa marah, serangan agresif, menangis, menjerit, memukul atau menghentakkan kaki atau tubuhnya ke lantai. Dengan metode pembelajaran berbasis proyek anak dalam kategori *anger tantrum* diharapkan akan lebih tertarik dalam belajar. Emosi marah yang sering diperlihatkan saat belajar akan dialihkan dengan suatu proyek kegiatan yang menyenangkan. Lebih banyak mengkomunikasikan rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam menyelesaikan proyek kegiatan akan memberikan dampak yang baik dalam mereduksi emosinya.

Dalam hal ini peneliti ingin menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek untuk mereduksi emosi marah anak *anger tantrum* usia 4-5 tahun di RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. Dengan tujuan dan rumusan masalah: 1) Apasaja penyebab perilaku *anger tantrum* pada anak dengan inisial "A" yang ditunjukkan di RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. 2) Bagaimana penerapan pembelajaran berbasis proyek diimplementasikan di RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dimana hasil pengumpulan data dan analisis data menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan untuk mereduksi emosi marah anak *anger tantrum* usia 4-5 tahun di RA. Fatma selain itu diharapkan bisa menumbuhkan semangat dalam pembelajaran di kelas.

ABSTRAC

Fadlilah. 2023. Project-Based Learning Methods for Reducing Anger Emotions in Anger Tantrum Children Aged 4-5 Years in RA. Fatma

Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. Early Childhood Islamic Education Study Program Thesis. Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School Institute. Supervisor: Dr. Dwi Bakti Indri M., M.Pd.

Keywords: Project Based Learning Method, Anger Tantrum.

The learning method is one of the keys to the success of a learning process. Learning methods must also be adapted to the needs and conditions of the child. A good learning method is a learning method that makes the child the center of learning while the teacher is only a facilitator. One of the child-centered learning methods is the project-based learning method. The project-based learning method is a learning method that uses projects or activities as media. Students will be required to be more active and learning will feel very enjoyable with the projects or activities carried out. The project-based learning method has many benefits that children will get, including independence, courage, responsibility, knowledge, and so on.

Meanwhile, an anger tantrum is an outburst or a very strong emotional explosion, accompanied by anger, aggressive attacks, crying, screaming, hitting or stomping your feet or body on the floor. With the project-based learning method, children in the anger tantrum category are expected to be more interested in learning. Angry emotions that are often shown when learning will be diverted with a fun activity project. Communicating more of his curiosity and responsibility in completing project activities will have a good impact on reducing his emotions.

In this case the researcher wants to use a project-based learning method to reduce the angry emotions of anger tantrum children aged 4-5 years in RA. Fatma Ds. Pugeran District. Gondang District. Mojokerto. With the objectives and formulation of the problem: 1) What are the causes of anger tantrum behavior in children with the initial "A" shown in RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. 2) How is the application of project-based learning implemented in RA. Fatma Ds. Pugeran Kec. Gondang Kab. Mojokerto. This research is a type of qualitative research in which the results of data collection and data analysis show that project-based learning methods can be used to reduce the angry emotions of anger tantrum children aged 4-5 years in RA. Besides that, Fatma is expected to be able to foster enthusiasm in learning in class.

خلاصة

٢٠٢٣. طرق التعلم القائم على المشاريع للحد من مشاعر الغضب عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات مع التهاب المفاصل الروماتويدي. فاطمة د. بوجيران كيك. الكابينة جونداخ. أطروحة للبرنامج الدراسي "التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة". كلية التربية ، KH. معهد مدرسة عبد الجليل موجوكيرتو الداخلية الإسلامية. المشرف: د. دوي باكتي إندري م.

الكلمات المفتاحية: أساليب التعلم المبني على المشاريع، نوبة الغضب.

تعد طريقة التعلم أحد مفاتيح نجاح عملية التعلم. ويجب أيضًا أن تكيف طرق التعلم مع احتياجات ومتطلبات الطفل. إن أساليب التعلم الجيد هو الذي يضع الطفل في مركز التعلم، بينما يكون المعلم مجرد ميسر. إحدى طرق التعلم التي تذكر على الطفل هي طريقة التعلم القائم على المشاريع. طريقة التعلم المبني على المشاريع هي طريقة تعلم تستخدم المشاريع أو الأنشطة كوسيلة. مطلوب المزيد من النشاط من الطلاب وسيكون التعلم ممتنعاً للغاية من خلال المشاريع أو الأنشطة التي يتم تنفيذها. توفر طريقة التعلم المبني على المشاريع العديد من الفوائد للأطفال، بما في ذلك الاستقلالية والشجاعة والمسؤولية والمعرفة وما إلى ذلك.

من ناحية أخرى، نوبة الغضب هي فورة أو انفجار عاطفي قوي جدًا مصحوباً بالغضب أو الهجاء العدوانية أو البكاء أو الصراخ أو الضرب أو الدوس بقدميك أو جسمك على الأرض. باستخدام أساليب التعلم القائم على المشاريع، من المتوقع أن يكون الأطفال في فئة "نوبة الغضب" أكثر اهتماماً بالتعلم. يتم تشتيت المشاعر الغاضبة التي تنشأ غالباً أثناء الدراسة من خلال مشروع نشاط ممتع. إن التغيير بشكل أكبر عن فضوله ومسؤوليته في إكمال أنشطة المشروع سيكون له تأثير إيجابي على تقليل افعالاته.

في هذه الحالة، يريد الباحث استخدام أساليب التعلم القائم على المشاريع لتقليل المشاعر الغاضبة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ إلى ٥ سنوات المصاين بالتهاب المفاصل الروماتويدي. فاطمة د. منطقة بوجران. منطقة جونداخ. موجوكيرتو. مع الأهداف وصياغة المشكلة: ١) ما أسباب سلوك نوبة الغضب لدى الأطفال الذين اسمه الحرف "A" في RA ؟ فاطمة د. بوجران كيك. جونداخ كاب موجوكيرتو. ٢) كيف يتم تطبيق التعلم المبني على المشاريع في RA ؟ فاطمة د. بوجران كيك. جونداخ كاب موجوكيرتو. هذا البحث هو نوع من البحث النوعي الذي تظاهر فيه نتائج بجمع البيانات وتحليل البيانات أنه يمكن استخدام أساليب التعلم القائمة على المشاريع لتقليل المشاعر الغاضبة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ إلى ٥ سنوات المصاين بالتهاب المفاصل الروماتويدي. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تكون فاطمة قادرة على إلهام الحماس للتعلم في الفصل الدراسي .