

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA
(MIN 11 BANDA ACEH)**

TESIS



NIM: 220502014048

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN BUDAYA RELIGIUS PADA SISWA
(MIN 11 BANDA ACEH)**

TESIS

Oleh:

NURFAJRI

NIM: 220502014048

Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028902

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Budaya Religius (studi Multi Situs di MIN 11 Kota Banda Aceh)*. Ditulis oleh Nurfajri dengan dibimbing oleh Dr. Muhammad Anas Ma’arif, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Guru PAI dan Budaya Religius* .

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia, pendidikan kurang lengkap apabila hanya mencetak lulusan yang hanya memiliki kecerdasan intelektual saja tanpa diimbangi dengan jiwa dan sikap yang seharusnya dimiliki oleh siswa sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Banyak sekali masalah yang dihadapi dunia pendidikan saat ini, masalah mendasar yang muncul dalam penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah adalah hasil dari pelaksanaan pendidikan agama Islam kurang optimal. Pendidikan Agama Islam seharusnya optimal dalam menyentuh aspek afektif siswa. Kenyataan menunjukkan bahwa sekolah-sekolah di Indonesia belum berhasil mendidik para pemuda pemudi dengan pendidikan islam yang sesuai dengan apa yang diharapkan.

Berdasarkan dokumentasi dan pengamatan di lokasi yang akan dijadikan penelitian terdapat hal-hal yang menjadikan permasalahan khususnya bagi guru PAI yaitu masih adanya beberapa siswa yang melanggar peraturan, membolos dan berbicara lantang di dekat guru bahkan beberapa nama siswa yang berurusan dengan guru bimbingan konseling. Sebagai upaya dalam mencari solusi untuk memperbaiki dan dapat menanggulangnya maka MIN 11 Kota Banda Aceh mempunyai cara yaitu melalui penanaman budaya Religius. Kedua sekolah ini sama-sama sekolah umum namun juga sekolah ingin menjadikan anak didiknya selain pintar dalam pengetahuan umum juga ingin anak didiknya menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Rumusan masalah dalam tesis ini ialah: (a) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk mewujudkan budaya religius pada siswa di MIN 11 Banda Aceh? (b) Apa faktor penghambat strategi dari guru Pendidikan Agama Islam terhadap penanaman budaya religius pada siswa MIN 11 Banda Aceh. Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multisitus, lokasi penelitian di MIN 11 Kota Banda Aceh sumber data penelitian terdiri dari informan, peristiwa, lokasi dan dokumen. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, interview mendalam dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dilapangan, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam menumbuhkan Nilai kejujuran siswa di MIN 11 Kota Banda Aceh konsisten dalam memberi contoh atau panutan dan teladan pada siswa dalam berkata maupun bersikap dan berperilaku yang sesuai ajaran Islam (2) Strategi Guru PAI dalam menumbuhkan Nilai rendah hati siswa MIN 11 Banda Aceh konsisten dalam mengamalkan budaya 5S yaitu: Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun baik terhadap Orang tua, Guru, orang lain(tamu) juga teman . (3) Strategi Guru PAI dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa di MIN 11 Banda Aceh konsisten dalam pelaksanaan shalat Zuhur berjamaah, shalat dhuha, mengaji, pelaksanaan upacara bendera setiap senin, masuk kelas tepat waktu, disiplin dalam

berpakaian dengan atribut lengkap sesuai ketentuan, demikian juga disiplin pada guru yang menjadi contoh taulan pada siswa MIN 11 Banda Aceh.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRACT

Thesis with the title "PAI Teacher Strategies in Instilling Religious Culture (Multi-Site study at MIN 11 Banda Aceh City). Written by Nurfajri supervised by Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: PAI Teacher Strategy and Religious Culture.

Education is important for human life, education is incomplete if it only produces graduates who only have intellectual intelligence without being balanced with the spirit and attitudes that students should have in accordance with Islamic religious values. There are many problems facing the world of education today, the fundamental problems that arise in the implementation of Islamic religious education in schools are the result of the implementation of Islamic religious education being less than optimal. Islamic religious education should be optimal in touching students' affective aspects. The reality shows that schools in Indonesia have not succeeded in educating young people with Islamic education that is in line with what is expected. Based on documentation and observations at the location that will be used as research, there are things that create particular problems for PAI teachers, namely that there are still several students who break the rules, play truant and talk loudly near the teacher and even several names of students who have dealings with the guidance and counseling teacher. As an effort to find solutions to improve and overcome this, MIN 11 Banda Aceh City has a way, namely through cultivating religious culture. These two schools are both public schools, but the school also wants to make its students not only smart in general knowledge but also wants their students to become people who believe and are devoted to Allah SWT.

The problem formulation in this thesis is: (a) What is the strategy for Islamic Religious Education Teachers to create a religious culture in students at MIN 11 Banda Aceh? (b) What are the factors inhibiting the strategies of Islamic Religious Education teachers towards instilling religious culture in MIN 11 Banda Aceh students. The research method in this thesis uses a qualitative approach with a multisite type, the research location is MIN 11 Banda Aceh City. The research data source consists of informants, events, locations and documents. Data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation.

From the research results obtained in the field, the author concludes that: (1) PAI teachers' strategies in cultivating students' honesty values in MIN 11 Banda Aceh City are consistent in providing examples or role models and role models for students in saying and behaving and behaving in accordance with Islamic teachings (2) The PAI Teacher's strategy in cultivating the humble value of MIN 11 Banda Aceh students is consistent in practicing the 5S culture, namely: Smile, Greet, Regard, Polite and Courteous towards parents, teachers, other people (guests) and friends. (3) The PAI Teacher's strategy in cultivating a disciplined attitude among students at MIN 11 Banda Aceh is consistent in carrying out Zuhur prayers in congregation, Dhuha prayers, reciting the Koran, carrying out flag ceremonies every Monday, entering class on time, being disciplined in dressing with complete

attributes according to the provisions, as well as discipline in teachers who are role models for MIN 11 Banda Aceh students.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

تجريد

الطروحة بعنوان "استراتيجيات معلم PAI في غرس الثقافة الدينية (دراسة متعددة المواقع في Banda Aceh 11 MIN) بقلم نورفجري بإشراف د. محمد أنس معارف M.Pd ,

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم PAI والثقافة الدينية.

إن التعليم مهم لحياة الإنسان، ولا يكتمل التعليم إلا إذا أخرج خريجين لا يتمتعون إلا بالذكاء الفكري دون أن يكون متوازنا مع الروح والمواقف التي يجب أن يتحلى بها الطلاب وفقا للقيم الدينية الإسلامية. هناك العديد من المشاكل التي تواجه عالم التعليم اليوم، والمشاكل الأساسية التي تنشأ في تطبيق التربية الدينية الإسلامية في المدارس هي نتيجة كون تطبيق التربية الدينية الإسلامية أقل من المستوى الأمثل. ينبغي للتربية الدينية الإسلامية أن تكون الأمثل في ملامسة الجوانب العاطفية لدى الطلاب. ويظهر الواقع أن المدارس في إندونيسيا لم تنجح في تعليم النشء تربية إسلامية تتماشى مع المأمول. بناءً على التوثيق والملاحظات في الموقع الذي سيتم استخدامه كبحت، هناك أشياء تخلق مشاكل خاصة لمعلمي PAI، وهي أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يخالفون القواعد ويتغيبون عن المدرسة ويتحدثون بصوت عالٍ بالقرب من المعلم وحتى عدة أسماء من الطلاب الذين يتعاملون مع معلم التوجيه والإرشاد. وفي محاولة لإيجاد حلول لتحسين هذه المشكلة والتغلب عليها، فإن MIN 11 Banda Aceh لديها طريقة، وهي من خلال تنمية الثقافة الدينية. هاتان المدرستان كلاهما مدارس عامة، لكن المدرسة تريد أيضاً أن تجعل طلابها ليس فقط أذكاء في المعرفة العامة ولكن أيضاً تريد أن يصبح طلابهم أشخاصاً مؤمنين ومخلصين لله سبحانه وتعالى.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (أ) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية لخلق ثقافة دينية لدى الطلاب في MIN 11 Banda Aceh؟ (ب) ما هي العوامل التي تعوق استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية تجاه غرس الثقافة الدينية لدى طلاب مدرسة MIN 11 باندا آتشيه. يستخدم أسلوب البحث في هذه الأطروحة منهجاً نوعياً من نوع متعدد المواقع، وموقع البحث هو MIN 11 Banda Aceh City ، ويتكون مصدر بيانات البحث من المخبرين والأحداث والمواقع والوثائق. تقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق.

من نتائج البحث التي تم الحصول عليها في هذا المجال، يخلص المؤلف إلى أن: (1) استراتيجيات معلمي PAI في تنمية قيم الصدق لدى الطلاب في MIN 11 Banda Aceh City تتسق في تقديم الأمثلة أو النماذج والقنوات للطلاب في القول والتصرف والتصرف وفقاً للتعاليم الإسلامية (2) تتسق إستراتيجية معلم PAI في تنمية القيمة المتواضعة لطلاب MIN 11 Banda Aceh في ممارسة ثقافة S5، وهي: الابتسامة والتحية والاحترام والتهديب واللفظ تجاه أولياء الأمور والمعلمين. والأشخاص الآخرين (الضيوف) والأصدقاء. (3) تتسق استراتيجية معلم PAI في تنمية السلوك المنضبط بين الطلاب في MIN 11 Banda Aceh في أداء صلاة الظهر في الجماعة، وصلاة الضحى، وتلاوة القرآن، وتنفيذ مراسم العلم كل يوم اثنين، ودخول الفصل في الوقت المحدد، والانضباط. في ارتداء الملابس ذات السمات الكاملة وفقاً للأحكام، بالإضافة إلى الانضباط لدى المعلمين الذين يمثلون قدوة لطلاب MIN 11 Banda Aceh



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto