

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Tarik Sidoarjo mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi siswa, tidak hanya berbekal *spek up* akan tetapi melakukan pendekatan terhadap peserta didik baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan melakukan hubungan yang baik dengan peserta didik dapat meningkatkan kualitas belajar serta memberikan dampak kepada prestasi peserta didik sehingga tujuan sekolah dapat tercapai dengan baik.
2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa sangat berpengaruh bagi peserta didik, dengan memberikan contoh kedisiplinan baik itu waktu maupun perbuatan memberikan pelatihan-pelatihan bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya, pemberian motivasi serta pemberian penghargaan atau reward kepada siswa yang berprestasi akan menjadi motivasi bagi dirinya sendiri sehingga siswa percaya diri akan kemampuannya serta memotivasi peserta didik yang lain agar mereka mampu berkembang dan yakin bahwa mereka bisa berprestasi.

B. Saran

1. Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan budaya inovasi di sekolah. Dengan senantiasa mencari cara baru untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa, kepala sekolah dapat mendorong guru dan staf sekolah untuk berpikir kreatif dan mencoba pendekatan yang inovatif dalam pembelajaran.
2. Kepala sekolah dapat menjadi panutan bagi siswa dengan menunjukkan semangat belajar, etos kerja, dan tekad untuk mencapai tujuan. Melalui kata-kata, tindakan, dan komitmen, kepala sekolah dapat mengilhami siswa untuk melihat nilai belajar sebagai investasi dalam masa depan mereka.

