

SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *MOTIVATOR*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI
SMAN 1 TARIK SIDOARJO**

Disusun oleh :

Nabila Rizky Agung Pratama

NIM: 20191700120025



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *EDUKATOR*
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI
SMAN 1 TARIK SIDOARJO

Proposal

Diajukan kepada :

Fakultas tarbiyah KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu syarat
Persyaratan dalam menyelesaikan sarjana manajemen Pendidikan islam

Oleh:

Nabila Rizky Agung Pratama

NIM: 20191700120025

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Nabila Rizky Agung Pratama, Peran Kepala Sekolah Sebagai *Motivator* dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMAN 1 Tarik Sidoarjo, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Taribyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan pembimbing Heru Setiawan, M.Pd

Kata kunci : Peran. Kepala Sekolah, *Motivator*

Motivasi adalah dorongan atau rangsangan yang diberikan kepada seseorang agar memiliki kemampuan untuk bertindak, peran kepala sekolah sebagai motivator sangat diperlukan untuk meningkatkan kinerja peserta didik sehingga mereka mampu berkembang dalam segi prestasi dan belajar hal serupa juga dilakukan oleh kepala sekolah SMAN 1 Tarik Sidoarjo. Kepala Sekolah SMAN 1 Tarik Sidoarjo dalam meningkatkan tugas dan tanggung jawab guru dalam mengajar dan tenaga kependidikan sangatlah baik. Salah satunya dapat ditemukan setiap kegiatan yang diadakan oleh sekolah Kepala sekolah selalu memberikan sedikit motivasi kepada guru dan peserta didik untuk menambah semangat dalam belajar mengajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa dan faktor pendukung maupun penghambat di SMAN 1 Tarik Sidoarjo, dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai motivator

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, peserta didik, penelitian dalam melakukan pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi siswa sangat berpengaruh bagi peserta didik, dengan memberikan contoh kedisiplinan baik itu waktu maupun perbuatan memberikan pelatihan-pelatihan bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya, pemberian motivasi serta pemberian penghargaan atau reward kepada siswa yang berprestasi akan menjadi motivasi bagi dirinya sendiri sehingga siswa percaya diri akan kemampuannya serta memotivasi peserta didik yang lain agar mereka mampu berkembang dan yakin bahwa mereka bisa berprestasi.

ABSTRACT

Nabila Rizky Agung Pratama, The Role of the *Principal as a Motivator* in Improving Student Achievement at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Taribyah KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, supervised by Heru Setiawan, M.Pd

Keywords: Role. Principal, *Motivator*

Motivation is an encouragement or stimulation given to someone to have the ability to act, the role of the principal as a motivator is very necessary to improve the performance of students so that they are able to develop in terms of achievement and learning the same thing was also done by the principal of SMAN 1 Tarik Sidoarjo. The Principal of SMAN 1 Tarik Sidoarjo in improving the duties and responsibilities of teachers in teaching and education staff is very good. One of them can be found every activity held by the school The principal always gives a little motivation to teachers and students to increase enthusiasm in teaching and learning.

The formulation of the problem in this study is how the role of the principal in improving student achievement and supporting and inhibiting factors at SMAN 1 Tarik Sidoarjo

The type of research used by researchers is qualitative research with a case study approach, the subjects of this research are principals, students, research in collecting data, namely observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, conclusion drawing. Test the validity of data using data credibility and *confirmability tests*.

The results of this study show that the role of the principal as a motivator in improving student achievement is very influential for students, by providing examples of discipline both time and action providing training for students to improve their abilities, providing motivation and giving awards or rewards to outstanding students will be a motivation for themselves so that students are confident in their abilities and Motivate other students so that they are able to develop and believe that they can excel.

تجريدي

نبيلة رزقي أجونج براتاما ، دور المدير كمحفز في تحسين تحصيل الطلاب في طارق سيدوارجو ، أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية مدرسة طربية 1 SMAN عبد الشاليم، تحت إشراف هيرو سيتياوان، عضو البرلمان KH. الإسلامية الداخلية

الكلمة الرئيسية: الدور. المدير ، المحفز

الدافع هو تشجيع أو تحفيز يعطى لشخص ما ليكون لديه القدرة على التصرف ، ودور المدير كمحفز ضروري للغاية لتحسين أداء الطلاب حتى يتمكنوا من التطور من حيث الإنجاز والتعلم ، ونفس الشيء طارق سيدوارجو في تحسين SMAN 1 طارق سيدوارجو .مدير SMAN 1 يقوم به أيضا مدير جيد جدا .يمكن العثور على واحد منهم كل التعليم واجبات ومسؤوليات المعلمين في التعليم وموظفي نشاط تعقده المدرسة يعطي المدير دائما القليل من الدافع للمعلمين والطلاب لزيادة الحماس في التدريس والتعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية دور المدير في تحسين تحصيل الطلاب والعوامل طارق سيدوارجو SMAN 1 الداعمة والمثبطة في

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة ، وموضوعات .هذا البحث هي المديرين والطلاب والبحث في جمع البيانات ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج .اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية وتأكيد البيانات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن دور المدير كمحفز في تحسين تحصيل الطلاب مؤثر جدا للطلاب، من خلال تقديم أمثلة على الانضباط سواء الوقت أو العمل، وتوفير التدريب للطلاب لتحسين قدراتهم، وتوفير التحفيز وإعطاء الجوائز أو الجوائز للطلاب المتفوقين سيكون دافعا لهم حتى يكون الطلاب واثقين من قدراتهم وتحفيز الطلاب الآخرين ليكونوا قادرين على تطوير و يعتقدون أنهم يستطيعون التفوق