

TESIS

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI TAMAN
PENDIDIKAN AL- QUR'AN (TPQ) AL-AZIZ, DESA
LENGKONG, MOJOANYAR, MOJOKERTO**

Oleh:

NURNA KURNIA DEWI

210501013098



PASCASARJANA

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI TAMAN
PENDIDIKAN AL- QUR'AN (TPQ) AL-AZIZ, DESA
LENGKONG, MOJOANYAR, MOJOKERTO**

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M. Pd



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Dewi, Nurna Kurnia. “Pembentukan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al- Qur’an (Tpq) Al-Aziz, Desa Lengkong, Mojoanyar, Mojokerto”.Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Karakter Santri, TPQ

TPQ Al Aziz memiliki 100 lebih santri dan 7 pengajar tetap dengan beberapa program kegiatan yang sangat banyak kegiatan seperti kegiatan Keseharian, Kegiatan Spontan, Kegiatan Teladan dan Kegiatan Tahunan sehingga dapat membentuk karakter santri pada santri oleh karena itu peneliti mengangkat judul Pembentukan Karakter Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (Tpq) Al-Aziz, Desa Lengkong, Mojoanyar, Mojokerto.

Fokus penelitian ini pada 1). Bagaimana proses pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Aziz, Desa Lengkong, Mojoanyar, Mojokerto?. 2). Bagaimana hasil pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Aziz, Desa Lengkong, Mojoanyar, Mojokerto?. Dengan menggunakan pendekatan jenis kualitatif.

Melalui beberapa kegiatan yang telah dilakukan oleh santri melalui beberapa program yang terdapat di TPQ Al Aziz menjadikan santri memiliki karakter santri seperti sebagai berikut : 1). Santri memiliki peningkatan dalam ketaqwaan kepada Allah SWT. Hal ini santri dapatkan melalui seluruh kegiatan yang ada seperti mengaji, berdoa, dan sholat jama’ah. 2). Santri memiliki rasa syukur hal tersebut santri dapatkan dengan adanya peningkatan sedikit demi sedikit dalam membaca al-qur’an. 3). Santri memiliki sifat ikhlas. 4). Santri memiliki rasa sabar. 5). Qonaah. 6). Ketawakalan. Ketawakalan santri dilihat dari ketulusan dan semangat santri dalam menjalani proses kegiatan pendidikan di TPQ Al Aziz



ABSTRACT

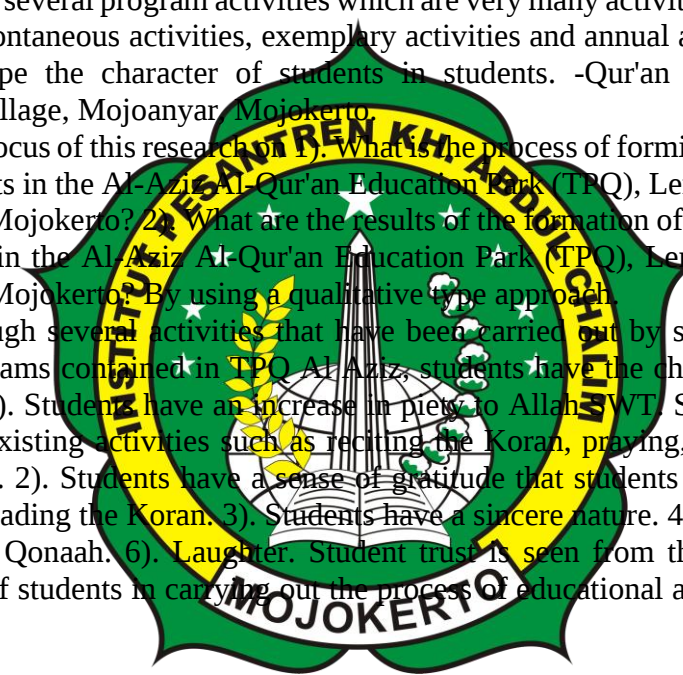
Dewi, Nurna Kurnia. "Formation of Santri Character in the Al-Aziz Al-Qur'an Education Park (Tpq), Lengkong Village, Mojoanyar, Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Master Program of Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. The Advisors: Dr. Mujiono, M.Pd

Keywords: Character Formation, Student Character, TPQ.

Qur'an education park Al Aziz has more than 100 students and 7 permanent teachers with several program activities which are very many activities such as daily activities, spontaneous activities, exemplary activities and annual activities so that they can shape the character of students in students. -Qur'an (Tpq) Al-Aziz, Lengkong Village, Mojoanyar, Mojokerto

The focus of this research is: 1). What is the process of forming the character of the students in the Al-Aziz Al-Qur'an Education Park (TPQ), Lengkong Village, Mojoanyar, Mojokerto? 2). What are the results of the formation of the character of the students in the Al-Aziz Al-Qur'an Education Park (TPQ), Lengkong Village, Mojoanyar, Mojokerto? By using a qualitative type approach.

Through several activities that have been carried out by students through several programs contained in TPQ Al Aziz, students have the character of santri as follows: 1). Students have an increase in piety to Allah SWT. Students get this through all existing activities such as reciting the Koran, praying, and praying in congregation. 2). Students have a sense of gratitude that students get with a little increase in reading the Koran. 3). Students have a sincere nature. 4). Students have patience. 5). Qonaah. 6). Laughter. Student trust is seen from the sincerity and enthusiasm of students in carrying out the process of educational activities at TPQ Al Aziz..



مستلخص البحث

ألفين واثنان وأربعة "تنفيذ برنامج تعليمي للدراسة الناجحة في برامج الدراسات الدينية في الشرق الأوسط في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية، سورابايا." الأطروحة: برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، جامعة كياي. عبد الحليم. المشرف : دكتور . هاشم الأشعري، ماجستير التربية الإسلامية، الكلمات المفتاحية: تنفيذ البرنامج، التدريس، نجاح الدراسة، برنامج الدراسات الدينية، الشرق الأوسط، مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية.

تنفيذ برنامج تعليمي في مدرسة أمانة الأمة سورابايا الإسلامية الداخلية، يهدف إلى إعداد الطلاب، ليكونوا ناجحين في الدراسات الدينية في جامعات الشرق الأوسط. تستمر عملية التدريس هذه لمدة ثلاثة أشهر حيث من المتوقع أن يكمل الطلاب الذين يشاركون في الفصل التدريس بنجاح مع تحقيق إنجازات مرضية. ويهدف هذا الجهد إلى ضمان حصول الطلاب على المعرفة والمهارات التي تتماشى مع الاحتياجات والمعايير التعليمية في المنطقة. الغرض من هذا البحث هو تحديد المواد والتدريس والتقييم البرنامج التوجيه الإعدادي لكلية الشرق الأوسط في بوندوك أمانة الأمة.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع المنهج الوصفي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مصدر البيانات في هذا البحث هي المشرفين والطلاب الذين يشاركون في التوجيه الدراسي في الخارج. يستخدم أسلوب تحليل البيانات مابلر هو برمل مع ثلاث مراحل، وهي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. صحة البيانات المستخدمة هي الملاحظة الدؤوبة، وتمديد وقت البحث في هذا المجال وتثليث التقنيات والمصادر.

تظهر نتائج البحث أن برنامج التدريس هذا فعال في تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواصلة دراستهم في الشرق الأوسط. والنتيجة هي أن هذا البرنامج نجح في زيادة الاستعداد الأكاديمي والثقافي للطلبة. تركز المواد الواردة في البرنامج الإرشادي للإعداد لكلية الشرق الأوسط في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية على إتقان اللغة العربية وتغطي مختلف التخصصات ذات الصلة ببرنامج الشرق الأوسط. يتلقى السانتر تعليمًا مكثفًا يتضمن حفظ القرآن الكريم واللغات العربية مثل النحو والشوروف والكتابة والقراءات. والطرق المستخدمة هي ثلاث طرق رئيسية وهي طرق باندونجان وسوروجان وهافالان. التقييم أو التقييم في الشرق الأوسط يتضمن البرنامج الإرشادي للإعداد لكلية في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية نوعين من التقييم: داخلي وخارجي. يتم إجراء التقييم الداخلي من قبل المدارس الداخلية الإسلامية بتقييمات أسبوعية، في حين يتم إجراء التقييم الخارجي خلال اختبارات القبول التي يعقدها مركز دراسات اللغة العربية.