

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian melalui beberapa pengumpulan data dan pembahasan. Peneliti menemukan beberapa hasil temuan yaitu : Manajemen Kurikulum Dalam Membentuk Kompetensi Pengetahuan Nilai Agama Dan Moral Siswa Di RA Al- Aziziyah Memiliki program kegiatan yang tersusun dengan rapih diantaranya : 1) Kegiatan rutin 2) Kegiatan spontan 3) Kegiatan keteladanan 4) Kegiatan tahunan terprogram. Di RA Al- Aziziyah juga Memiliki pengelolaan lingkungan efektif dan ramah belajar

Adapun Faktor pendukung dalam pengelolaan desain lingkungan belajar anak usia dini di RA Al-Aziziyah Mojokerto yaitu 1) Memiliki program yang inovatif dan terkonsep dengan baik 2) Memiliki desain lingkungan yang efektif dan nyaman 3) Memiliki kerjasama yang baik antara guru, murid dan wali murid dan Faktor penghambat dalam pengelolaan desain lingkungan belajar anak usia dini di RA Al-Aziziyah Mojokerto yaitu 1) Lahan yang kurang memadai 2) Anggaran yang terbatas



B. Implikasi

Melalui beberapa pemaparan di atas menunjukkan bahwasannya manajemen kurikulum dalam memberikan program kegiatan dan pembelajaran untuk membentuk kompetensi pengetahuan nilai agama dan moral siswa di RA Al Aziziyah Mojokerto menurut peneliti telah masuk dalam kedalam tingkat keberhasilan.

C. Saran

1. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti memiliki saran kepada peneliti yang akan datang bagi yang ingin meneliti dengan fokus permasalahan yang sama untuk mengambil objek di tingkat pendidikan lebih tinggi

2. Saran untuk lembaga

Kepada RA Al-Aziziyah untuk terus mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam dengan memberikan pelayanan terbaik kepada para siswa dan wali murid

