

TESIS

**MANAGEMEN KURIKULUM UNTUK MEMBENTUK KOMPETENSI
PENGETAHUAN NILAI AGAMA DAN MORAL SISWA DI RA AL-AZIZIYAH
MOJOKERTO**

Oleh:

NURIS SALAMAH

NIM: 210501013097



PASCASARJANA

MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2023

TESIS
MANAGEMEN KURIKULUM UNTUK MEMBENTUK KOMPETENSI
PENGETAHUAN NILAI AGAMA DAN MORAL SISWA DI RA AL-AZIZIYAH
MOJOKERTO

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M. Pd



PASCASARJANA
MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Salamah, Nuris. “Managemen Kurikulum Untuk Membentuk Kompetensi Pengetahuan Nilai Agama Dan Moral Siswa Di Ra Al-Aziziyah Mojokerto”.Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Mujiono M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen, Managemen Kurikulum, Moral.

Pendidikan adalah proses yang menjadikan manusia lebih baik, lebih berpengetahuan, dan lebih terampil. Keterlibatan guru dan kepala sekolah sangat penting untuk mencapai tujuan ini. RA Al-Aziziyah Mojokerto memiliki kedisiplinan yang tinggi dibuktikan dengan pemakaian seragam yang sangat rapih, tepatnya siswa dalam masuk dan keluar kelas sesuai jadwal yang ada, memiliki sopan santun yang tinggi dan memiliki jiwa sosial. maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul Manajemen Kurikulum di RA Al- Aziziyah dalam rangkamembentuk kompetensi siswa yang berkaitan dengan pengetahuan nilai agama dan Moral.

Penelitian ini dengan menggunakan pendekatan jenis kualitatif dengan 3 rumusan masalah yaitu 1.Bagaimana manajemen kurikulum dalam membentuk kompetensi pengetahuan nilai agama dan moral siswa di RA Al- Aziziyah.? 2. Bagaimana Pengelolaan Desain Lingkungan Belajar Anak Usia Dini Di RA Al-Aziziyah Mojokerto? 3. Faktor > faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen kurikulum dalam membentuk kompetensi pengetahuan nilai agama dan moral siswa di RA Al- Aziziyah.?

Penelitian ini menghasilkan sebuah temuan bahwasannya RA Al-Aziziyah Mojokerto memiliki beberapa kegiatan yang dapat menambah pengetahuan siswa mengenai nilai agama dan moral seperti kegiatan sehari-hari, kegiatan spontan kegiatan teladan dan kegiatan terprogram, ditambah dengan kreatifitas pengelolaan desain lingkungan menambah semangat siswa dalam belajar menjadi salah satu faktor pendukung kesuksesan dalam kopetensi pengetahuan nilai agama dan moral pada siswa.

ABSTRATC

Salamah, Nuris. "Curriculum Management to Form Competency Knowledge of Religious and Moral Values of Students at Ra Al-Aziziyah Mojokerto." Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Postgraduate Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor Dr. Mujiono M.Pd.

Keywords : Management, Curriculum Management, Moral.

Education is a process that makes humans better, more knowledgeable, and more skilled. The involvement of teachers and principals is very important to achieve this goal. RA Al-Aziziyah Mojokerto has high discipline as evidenced by the use of very neat uniforms, precisely when students enter and leave class according to the existing schedule, have high manners and have a social spirit. then the researcher is interested in raising the title Curriculum Management at RA Al-Aziziyah in order to form student competencies related to knowledge of religious and moral values.

This study uses a qualitative type approach with 3 problem formulations, namely 1. How is curriculum management in shaping the competence of knowledge of religious and moral values of students at RA Al-Aziziyah? 2. How is the Management of Early Childhood Learning Environment Design at RA Al-Aziziyah Mojokerto? 3. What factors support and inhibit curriculum management in shaping the knowledge competence of religious and moral values of students at RA Al- Aziziyah?

This research resulted in a finding that RA Al-Aziziyah Mojokerto has several activities that can increase students' knowledge about religious and moral values such as daily activities, spontaneous activities, exemplary activities and programmed activities, coupled with creativity in managing environmental designs to increase students' enthusiasm in learning to be one of the factors supporting success in the competence of knowledge of religious and moral values in students.

مستخلص البحث

لطيفة، نور ليلي عيني ألفين واثنان وأربعة "تنفيذ برنامج تعليمي للدراسة الناجحة في برامج الدراسات الدينية في الشرق الأوسط في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية، سورابايا." الأطروحة: برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، جامعة كياي. عبد الحليم. المشرف: دكتور. هاشم الأشعري، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تنفيذ البرنامج، التدريس، نجاح الدراسة، برنامج الدراسات الدينية، الشرق الأوسط، مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية.

تنفيذ برنامج تعليمي في مدرسة أمانة الأمة سورابايا الإسلامية الداخلية، يهدف إلى إعداد الطلاب ليكونوا ناجحين في الدراسات الدينية في جامعات الشرق الأوسط. تستمر عملية التدريس هذه لمدة ثلاثة أشهر، حيث من المتوقع أن يكمل الطلاب الذين يشاركون في الفصل التدريس بنجاح مع تحقيق إنجازات مرضية. ويهدف هذا الجهد إلى ضمان حصول الطلاب على المعرفة والمهارات التي تتماشى مع الاحتياجات والمعايير التعليمية في المنطقة. هذا البحث هو تحديد المواد والتدريس والتقييم لبرنامج التوجيه الإعدادي لكلية الشرق الأوسط في بوندوك أمانة الأمة.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع المنهج الوصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مصادر البيانات في هذا البحث هي المشرفين والطلاب الذين يشاركون في توجيه الدراسي في الخارج. يستخدم أسلوب تحليل البيانات مايلز هو برمان ثلاث مبادئ وهي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. صحة البيانات المستخدمة من الملاحظة المباشرة وقابلت وقت البحث في هذا المجال وتلبيث التقنيات والمصادر.

تظهر نتائج البحث أن برنامج التدريس هذا فعال في تربية الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواصلة دراستهم في الشرق الأوسط. والنتيجة هي أن هذا البرنامج نجح في زيادة الاستعداد الأكاديمي والثقافي للطلبة. تركز المواد الواردة في البرنامج الإرشادي للإعداد لكلية الشرق الأوسط في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية على إتقان اللغة العربية وتغطي مختلف التخصصات ذات الصلة بمنهج الشرق الأوسط. يتلقى السان تري تعليمًا مكثفًا يتضمن حفظ القرآن الكريم واللغات العربية مثل النحو والشوروف والكتابة والقراءات. والطرق المستخدمة هي ثلاث طرق رئيسية وهي طرق باندونجان وسوروجان وهافالان. التقييم أو التقييم في الشرق الأوسط يتضمن البرنامج الإرشادي للإعداد لكلية في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية نوعين من التقييم: داخلي وخارجي. يتم إجراء التقييم الداخلي من قبل المدارس الداخلية الإسلامية بتقييمات أسبوعية، في حين يتم إجراء التقييم الخارجي خلال اختبارات القبول التي يعقدها مركز دراسات اللغة العربية.