

**PENERAPAN METODE MENGHAFAAL *KITAB TAHRÎR AL-
AQWÂL (KITAB AL-‘AWÂMÎL)* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN NAHU (STUDI ANALISIS SANTRIWATI
KELAS I DAYAH PUTRI MUSLIMAT SAMALANGA
KAB. BIREUEN PROPINSI ACEH)**

TESIS

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

Oleh:

**YENI RAHMAH
220502014071**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PENERAPAN METODE MENGHAFAAL *KITAB TAHRÎR AL-AQWÂL (KITAB AL-‘AWÂMÎL)* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN NAHU (STUDI ANALISIS SANTRIWATI KELAS I DAYAH PUTRI MUSLIMAT SAMALANGA KAB. BIREUEN PROPINSI ACEH)

TESIS

Oleh:

YENI RAHMAH

220502014071

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd. I

NIDN. 2111118901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Yeni Rahmah, 2022. "Penerapan Metode Menghafal Kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *Al-'Awamil*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Nahu (Studi Analisis Santriwati Kelas 1 Dayah Putri Muslimat Samalanga Kab. Bireuen Prov. Aceh)", Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing : Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd. I

Pembelajaran Ilmu *Nahu* adalah salah satu kebutuhan penting yang harus dipelajari di setiap balai pengajian atau *dayah*, Kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* atau disebut *Kitab 'Awâmil* merupakan materi dasar nahu yang wajib dipelajari oleh setiap pelajar pemula untuk mengetahui tentang dasar-dasar ilmu *Nahu*. Berbicara soal kesulitan belajar *Nahu* dirasakan oleh setiap santriwati Dayah Putri Muslimat Samalanga Kab. Bireuen Propinsi Aceh terutama kelas satu dimana santriwati tersebut baru mengenal pelajaran *Nahu* dan rata-rata santriwati baru masih pemula serta tidak paham mengenai apa itu ilmu *Nahu*. Pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah meode menghafal yang diharapkan meningkatkan pemahaman nahu.

Tujuan Penelitian ini (1) Untuk mengetahui penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) dalam meningkatkan pemahaman *Nahu* serta (3) Untuk mengetahui apa saja kendala dan upaya penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) dalam meningkatkan pemahaman *Nahu* pada santriwati kelas I Dayah Putri Muslimat Samalanga Kab. Bireuen Propinsi Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi, teknis analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, penelitian dilakukan sejak 26 Mei -7 Juli 2023

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) di Dayah Putri Muslimat Samalanga Kab. Bireuen Propinsi Aceh dilaksanakan setiap pagi Sabtu, Minggu, Selasa dan Kamis Pagi setiap pekan dengan jumlah pertemuan 90 Menit setiap Pagi. Kemudian pengaruh penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) terhadap santriwati kelas 1-i di Dayah Putri Muslimat Samalanga Kab. Bireuen Propinsi Aceh mampu meningkatkan pemahaman santriwati terhadap pemahaman ilmu nahu. Kemudian kendala dan solusi dalam penerapan metode menghafal kitab *Tahrîr Al-Aqwâl* (Kitab *'Awâmil*) diantaranya: a) Kondisi Santriwati yang masih baru, solusinya ustazah memberikan motivasi belajar pentingnya ilmu nahu. b) *Bad-mood* santriwati (*Meu Awoe*), solusinya ustazah banyak bercerita. c) Kondisi Sakit dan tertinggal materi, solusinya ustazah menyiapkan waktu belajar ulangan materi dan d) Jenuh terhadap materi, solusinya ustazah lebih kreatif mengemas pembelajaran.

Kata Kunci : Ilmu Nahu, Kitab Awamil, Metode Menghafal, Dayah

ABSTRAC

Yeni Rahmah, 2023, *“Application Of The Memorization Method 'Awamil In Improving Nahu Abilities (Analytical Study On Studen Class I-I In Muslimat Boarding School Samalanga Aceh)”*, Thesis, Magister Of Islamic Religious Education, Adviser : Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd. I

Nahu learning is one of the important lesson for studens in dayah muslimat samalanga Bireun Aceh . 'Awamil is the basic lesson of nahu that every student mast learn . The learning that is applied in this method is memorization method to improve understanding of nahu.

The purpose of this study to find out (1) Application of the memorization method 'Awamil (2) to find out of effect the Application of memorization methods (3) to find out what are the obstades and efforts to apply the memorization method to improve understanding of nahu for studen class I in muslimat boarding school samalanga Bireun.

This research used a qualitative approach use through obsesvation , interview and documentation . And data analysis with description analysis. The research conducted since 26 Mei until 7 July 2023.

The result of the study memorization method 'Awamil for students at islamic Dayah muslimat is carried out every Saturday , Sunday , Tuesday , and Thursday , with a total of 90 minutes every morning. The effectes Application of memorization methods are improve undestanding of nahu for students class one in muslimat school. Then the obstacles and solutions in applying the method of memorizing the book of Tahrîr Al-Aqwâl (Kitab 'Awâmil) include: a) The condition of the Santriwati who are still new, the solution is for ustazah to provide motivation to learn the importance of nahu knowledge. b) Bad-mood santriwati (*Meu Awoe*), the solution is that the ustazah tells a lot of stories. c) Sick conditions and left behind material, the solution is ustazah prepares study time for material tests and d) Saturated with material, the solution is ustazah is more creative in packaging learning.

Keywords : Nahu Learning, Awamil Book, Memorization Method, Dayah

تجريد

ياني رحمة ، ٢٠٢٣، الموضوع : استخدام طريقة الحفظ الكتاب الخريز الأقوال ف
تربوية قدرة الطا الان على النحو (دراسة تحليلية عبد الطا الان فصل الاول ف المعهد المسلمين
سملنغ بيرون اتشيه)، المشرف : الدكتور عمار زين الدين الماجستير

إن النحو احدى المادة من المواد الدراسية عامة عند الطالبات التي يلتحقن
دراسته ف المعهد، و الكتاب النحو توجب الطالبات ف تعلمها لمعرفة أسس علم
النحو. و معظم الطالبات ف الفصل الاول ف المعهد المسلمين لم يعرفن و يفهمن عن النحو ،
وطريقة التي يستخدم ف تعليم النحو عند الطالبات فهي الطريقة الحفظ.
واغراض هذا البحث (١) لمعرفة استخدام طريقة الحفظ الكتاب العومل (٢) لمعرفة
تأثير استخدام طريقة الحفظ الكتاب العومل (٣) لمعرفة المشكلات التي تواجهها و العلاج فيها
تستخدم هذا البحث با المنهج النوعي بالطريقة الوصفية. وجمع البيانات بالملا
حظة المباشرة و المقابلة والتوثيق. وطريقة تحليل البانان بالطريقة الوصفية ابداء هذا البحث عند ٢٦
مايو حتى ٧ يولي ٢٠٢٣
ونائج البحث يدل على أن استخدام الطريقة الحفظ الكتاب العومل ف المعهد المسلمات
سملنغ قام بكل يوم السبت والثلاثاء والخميس على ٩٠ دقيقة فكل الصباح. وتأثير استخدام
طريقة الحفظ الكتاب العومل عند الطالبات ف الفصل الاول ف المعهد المسلمات يعنى الطالبات
يستطعن ف ترفئة قدران على فهم النحو. وأما المشكلات ف استخدام طريقة الحفظ يعنى خلفية
الدراسية الطالبات و النحو فيها فهي اعطاء المدرسة دفعا بالغاً ف تعليم النحو عند
الطالبات. وبيئة تعليم النحو غير الجزابة عند الطالبات وعلاجهما محتاج المدرسة با لو سيلة ف
هذا الدرس

كلمات المفتاحية : علم النحو، كتاب العوامل، طريقة الحفظ، زاوية