

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEBIASAAN SALAT BERJAMAAH
SISWA MIN 11 KOTA BANDA ACEH PROVINSI ACEH**

TESIS



Oleh:

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**
**AISAH
220502014008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA

KEBIASAAN SALAT BERJAMAAH SISWA MIN 11

KOTA BANDA ACEH PROVINSI ACEH

TESIS

Oleh:

AISAH

220502014008

Dosen Pembimbing

Dr. Rahmat, M.Pd.I

2103018902

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

BSTRAK

Aisah. 2023. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kebiasaan Salat Berjamaah Siswa Min 11 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci : Guru PAI, Membina Kebiasaan Shalat

Tujuan tesis ini adalah untuk mendapatkan data objek di lapangan tentang peranan guru Pendidikan agama Islam dalam membina kebiasaan salat berjamaah siswa Min 11 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh. Permasalahan yang peneliti angkat ialah Bagaimana pelaksanaan Pendidikan agama Islam di MIN 11 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh dan Bagaimana peranan guru Pendidikan agama Islam dalam membina kebiasaan salat berjamaah siswa MIN 11 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh?

Metode penelitian yang gunakan pada penelitian ialah metode penelitian kualitatif yang bersifat induktif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket sebagai pendukung data yang ada.

Hasil penelitian yang diperoleh ialah memberikan gambaran bahwa pelaksanaan Pendidikan agama islam di Min 11 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan, Pelaksanaan Pendidikan agama Islam di MIN 11 Kota Banda Aceh kami membaginya menjadi 3 bagian yaitu asas pelaksanaan PAI yang kami rangkum menjadi 6 bagian, kemudian tujuan pembelajaran PAI yang kami bagi menjadi 3 bagian, dan yang terakhir adalah pelaksanaan pengajaran PAI yang kami bagi menjadi 2 bagian. Dari ketiga bagian tersebut sudah menjadi hasil penelitian yang kami dapatkan dilapangan dan sudah berjalan dengan baik.

Peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina kebiasaan salat berjamaah MIN 11 Kota Banda Aceh, kami membagi menjadi 3 bagian yaitu sebagai Pembina, pemberi contoh dan sebagai pemberi tata tertib atau hukuman, dari ketiga peranan guru Pendidikan agama islam tersebut hanya 2 yang berjalan dengan baik dan hanya sebagai pemberi hukuma yang tidak berjalan karena siswa mengatakan bahwa siswa MIN 11 Kota Banda Aceh tidak pernah diberi peraturan dan hukuman apabila tidak melaksanakan salat berjamaah. Sedangkan kepala sekolah MIN 11 Kota Banda Aceh mengatakan sudah diberikan peraturan bahwa apabila azan dhuhur sudah dikumndangkan maka seluruh proses belajar mengajar dihentikan.

ABSTRACT

Aisha. 2023. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Congregational Prayer Habits for Students Min 11 Banda Aceh City Aceh Province Thesis, Postgraduate Program in Islamic Religious Education, Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor : Dr. Rahmati, M.Pd.I.

Keywords: PAI Teachers, Fostering Prayer Habits

The purpose of this thesis is to obtain object data in the field regarding the role of Islamic religious education teachers in fostering the habit of congregational prayers for Min 11 students in Banda Aceh City, Aceh Province. The problem that the researcher raises is how is the implementation of Islamic religious education at MIN 11 Kota Banda Aceh Aceh Province and what is the role of Islamic religious education teachers in fostering the habit of praying in congregation students MIN 11 Kota Banda Aceh Aceh Province?

The research method used in research is a qualitative research method that is inductive by using observation, interview, documentation, and questionnaire methods as support for existing data.

The research results obtained are to provide an illustration that the implementation of Islamic religious education at Min 11 Banda Aceh City, Aceh Province has been going well and in accordance with the established curriculum. We have summarized PAI into 6 parts, then we have divided the PAI learning objectives into 3 parts, and the last is the implementation of PAI teaching which we have divided into 2 parts. Of the three parts, the results of research that we got in the field have been going well.

The role of the Islamic religious education teacher in fostering the habit of praying in congregation MIN 11 Kota Banda Aceh, we divide it into 3 parts, namely as coaches, exemplars and as givers of order or punishment, of the three roles of Islamic religious education teachers only 2 are going well and only as a law giver that doesn't work because students say that MIN 11 students in Banda Aceh City have never been given rules and punishments if they don't carry out congregational prayers. Meanwhile, the head of the MIN 11 school in Banda Aceh City said that a regulation had been given that if the midday call to prayer had been sounded, the entire teaching and learning process would be stopped.

مستخلص البحث

عائشة . ٢٠٢٣ . دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة صلاة الجماعة مدرسة ابتدائية لأحد عشر طالبًا في مدينة باندا آتشيه ، مقاطعة آتشيه . رسالة الماجستير التربية الإسلامية كلية التربية . المشرفة هاشم أشعري ، الماجستير

الكلمات الأساسية: مدرس التربية الدينية الإسلامية ، تعزيز عادات الصلاة

الغرض من هذه الرسالة هو الحصول على بيانات موضوعية في المجال حول دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة الصلاة في جماعة مدرسة ابتدائية أحد عشر طالبًا في مدينة باندا آتشيه ، إقليم آتشيه . المشكلة التي أثارها الباحثون هي كيف يتم تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في إحدى عشر مدينة في باندا آتشيه ، وما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة صلاة الجماعة للطلاب في أحد عشر مدينة في باندا آتشيه ، مقاطعة آتشيه؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث نوعي استقرائي باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبيانات لدعم البيانات الموجودة.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي لتوضيح أن تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مدينة باندا آتشيه الحادية عشرة ، يسير على ما يرام ووفقًا للمنهج المتبع . مبادئ تطبيق التربية الدينية الإسلامية التي نلخصها إلى ستة أجزاء ، ثم الأهداف التعليمية للتربية الدينية الإسلامية التي نقسمها إلى ثلاثة أجزاء ، والأخير هو تنفيذ تدريس التربية الدينية الإسلامية التي نقسمها إلى قسمين . من بين الأجزاء الثلاثة ، كانت نتائج البحث الذي حصلنا عليه في هذا المجال تسير بشكل جيد .

دور مدرس التربية الدينية الإسلامية في تعزيز عادة الصلاة في الجماعة مدرسة ابتدائية إحدى عشرة مدينة باندا آتشيه ، نقسمها إلى ثلاثة أجزاء ، كمدرسين ومغاذج ومقدمين للأمر أو العقاب للأدوار الثلاثة للديانة الإسلامية يعمل اثنان فقط من معلمي التعليم على ما يرام وفقط بصفته مائتًا للقانون لا يعمل لأن الطلاب يقولون إن أحد عشر طالبًا في مدينة باندا آتشيه لم يتم إعطاؤهم قواعد وعقوبات إذا لم يؤدوا صلاة الجماعة . في غضون ذلك ، قال مدير مدرسة ابتدائية إحدى عشرة في باندا آتشيه إنه تم إصدار لائحة تنص على أنه إذا تم سماع أذان الظهر للصلاة ، فستتوقف عملية التعليم والتعلم بأكملها .

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto