

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTs SINGOGALIH**

SKRIPSI



Oleh:

Ahmad Jauzi

NIM: 20191700101002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTs
SINGOGALIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang sarjana (S1)

Program Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Jauzi

NIM. 20191700101002

Dosen Pembimbing:

Ishmatun Nihayah M.Pd.I

NIY 2015.01.04.0

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Jauzi, Ahmad. 2023. Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Singogalih. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Ishmatun Nihayah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler Keagamaan, Pembentukan Karakter Religius

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan menganalisis implementasi ekstrakurikuler keagamaan sebagai upaya dalam pembentukan karakter religius siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs Singogalih). Karakter religius menjadi aspek penting dalam pendidikan untuk membentuk generasi muda yang memiliki pemahaman dan komitmen kuat terhadap nilai-nilai agama. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan kegiatan ekstrakurikuler.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler keagamaan memiliki peran yang signifikan dalam pembentukan karakter religius siswa. Kegiatan ekstrakurikuler seperti kajian agama, pengajian, dan diskusi keagamaan memberikan ruang bagi siswa untuk memahami nilai-nilai spiritual, etika, dan moral yang dijunjung tinggi dalam agama mereka. Guru sebagai fasilitator dalam ekstrakurikuler ini memiliki peran sentral dalam membimbing siswa untuk menginternalisasi ajaran agama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, ditemukan bahwa implementasi ekstrakurikuler keagamaan juga menghadapi beberapa tantangan. Beberapa di antaranya adalah kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, keterbatasan waktu yang dihabiskan untuk ekstrakurikuler akibat beban akademis, serta perlunya pendekatan yang kreatif dan inovatif agar pesan-pesan agama dapat lebih menarik bagi siswa yang tengah menghadapi pengaruh budaya populer. Dalam kesimpulan, penelitian ini menggarisbawahi pentingnya implementasi ekstrakurikuler keagamaan sebagai salah satu strategi pendidikan karakter religius di MTs Singogalih. Upaya ini tidak hanya membantu siswa memahami agama secara lebih mendalam, tetapi juga membantu mereka mengembangkan sikap toleransi, empati, dan integritas dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah terus mengembangkan dan memperkuat program ekstrakurikuler keagamaan dengan memperhatikan tantangan yang ada untuk mencapai tujuan pembentukan karakter religius siswa yang holistik.

ABSTRACT

Jauzi, Ahmad. 2023. Implementation of Religious Extracurriculars in Forming the Religious Character of Students at MTs Singogalih. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah, University of KH. Abdul Chalim. Advisor: Ishmatun Nihayah, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Religious Extracurriculars, Formation of Religious Character

This study aims to investigate and analyze the implementation of religious extracurriculars as an effort to build the religious character of students at Madrasah Tsanawiyah (MTs Singogalih). Religious character is an important aspect of education to form young people who have a strong understanding and commitment to religious values. This research was conducted using a qualitative approach through participatory observation, in-depth interviews with teachers and students, as well as analysis of documents related to curriculum and extracurricular activities.

The results showed that religious extracurriculars have a significant role in the formation of students' religious character. Extracurricular activities such as religious studies, sermons and religious discussions provide space for students to understand the spiritual, ethical and moral values that are upheld in their religion. The teacher as a facilitator in this extracurricular has a central role in guiding students to internalize religious teachings and apply them in everyday life.

In addition, it was found that the implementation of religious extracurriculars also faced several challenges. Some of them are the lack of student participation in extracurricular activities, limited time spent on extracurriculars due to academic loads, and the need for creative and innovative approaches so that religious messages can be more attractive to students who are facing the influence of popular culture. In conclusion, this study underscores the importance of implementing religious extracurriculars as a strategy for religious character education at MTs Singogalih. This effort not only helps students understand religion more deeply, but also helps them develop tolerance, empathy and integrity in everyday life. Therefore, it is suggested that schools continue to develop and strengthen religious extracurricular programs by taking into account the existing challenges to achieve the goal of forming a holistic religious character of students.

مستخلص البحث

جوزي، أحمد. ٢٠٢٣. تنفيذ اللامنهجية الدينية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في MTs Singalih. أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية الإسلامية، جامعة KH. عبد الحليم. المشرف: إسماعيل نحاي، عضو في البرلمان.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، اللامنهجية الدينية ، بناء الشخصية الدينية

تهدف هذه الدراسة إلى بحث وتحليل تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية كجهد في بناء الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة تساناوليا (MTs Singalih). الشخصية الدينية هي جانب مهم من جوانب التعليم لتشكيل جيل شاب لديه فهم قوي والتزام بالقيم الدينية. تم إجراء هذا البحث بنهج نوعي من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة مع المعلمين والطلاب وتحليل الوثائق المتعلقة بالمناهج والأنشطة اللامنهجية.

أظهرت النتائج أن اللامنهجية الدينية لها دور مهم في تكوين الشخصية الدينية للطلاب. توفر الأنشطة اللامنهجية مثل الدراسات الدينية والتلاوات الدينية والمناقشات مساحة للطلاب لفهم القيم الروحية والأخلاقية والأخلاقية التي يتمسك بها دينهم. يلعب المعلمون كميسرين في هذا البرنامج اللامنهجي دورا مركزيا في توجيه الطلاب لاستيعاب التعاليم الدينية وتطبيقها في الحياة اليومية.

بالإضافة إلى ذلك ، وجد أن تنفيذ المناهج الدينية اللامنهجية يواجه أيضا العديد من التحديات. بعضها هو عدم مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية ، والوقت المحدود الذي يقضيه في المناهج الدراسية بسبب الأحمال الأكاديمية ، والحاجة إلى مناهج إبداعية ومبتكرة بحيث تكون الرسائل الدينية أكثر جاذبية للطلاب الذين يواجهون تأثير الثقافة الشعبية. في الختام ، تؤكد هذه الدراسة على أهمية تنفيذ اللامنهجية الدينية كإحدى استراتيجيات تعليم الشخصية الدينية في MTs Singalih. لا تساعد هذه الجهود الطلاب على فهم الدين بشكل أعمق فحسب ، بل تساعدهم أيضا على تطوير مواقف التسامح والتعاطف والنزاهة في الحياة اليومية. لذلك ، يوصى بأن تستمر المدارس في تطوير وتعزيز البرامج الدينية اللامنهجية من خلال الاهتمام بالتحديات الموجودة لتحقيق هدف بناء شخصية دينية شاملة للطلاب