

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Model Multiliterasi dalam pembelajaran Kitab Fathul Qorib di pondok Al-Aqobah Jombang”. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Model Multiliterasi dalam Pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren al aqobah jombang.

- a. Diterapkan metode Amshau pada santri baru tehnik dasar untuk mempermudah dalam membaca kitab kuning
- b. Penerapan Bilingual kitab kuning dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris
- c. Kajian kitab dilaksanakan dengan metode bandongan dan sorogan
- d. Mempersiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pada saat pembelajaran



2. Pelaksanaan Model Multiliterasi dalam Pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren al aqobah jombang.

- a. Kegiatan metode sorogan dan bandongan bertujuan agar santri kreatif dalam meningkatkan kemampuan/kemahiran dalam membaca kitab kuning secara benar sesuai ilmu nahwu/shorof.
- b. Menyimak yang tinggi dalam mendengarkan pembacaan ustad/ustazah, santri juga dituntut memiliki keterampilan menulis yang cakap sehingga

dapat menuliskan makna yang dibacakan oleh ustad/ustazah secara cepat dan tepat.

- c. Selain itu keterampilan berbicara yang baik membantu menjelaskan hasil pemahamannya terhadap kitab yang dipelajarinya di hadapan ustad/ustazah.
- d. Keterampilan penguasaan media digital adalah keterampilan yang mendukung kompetensi multiliterasi

3. Evaluasi Model Multiliterasi dalam Pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren al aqobah jombang

- a. Mengevaluasi kemampuan para santri dalam proses pembelajaran dengan cara menguji bacaan santri dan pemahaman terhadap teks yang telah dibaca. Jika santri sudah selesai membaca dan menjelaskan pembahasan isi kitab maka akan dievaluasi, sejauh mana kemampuan mereka jika belum maka akan dilakukan tes kembali.
- b. Penilaian pembelajaran dalam menulis dilihat dari lembar kerja proses yang berisi nilai hasil tugas, diantaranya nilai ulangan harian, penilaian tengah semester dan akhir semester, dalam menjawab pertanyaan dengan menggunakan huruf arab ataupun pegon.
- c. Penilaian keterampilan lisan dihasilkan dari tes lisan, pada proses pembelajaran berlangsung dan ujiannya berupa munaqosah.
- d. Menggunakan kitab kuning berbasis digital dapat membantu santri dalam mengakses berbagai bahan materi sesuai dengan apa yang mereka cari.



B. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis, pemilihan teori dalam penelitian model multiliterasi dalam pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren al aqobah jombang, pemilihan teori yang tepat akan mempunyai pengaruh terhadap kasus yang diteliti, penulis menggunakan teori dalam pembelajaran model multiliterasi dalam Pembelajaran kitab fathul qorib sebagai penguat yang terjadi di lapangan bahwasanya benar adanya, proses kegiatan belajar peserta didik untuk giat membaca, menulis, berkarya dan mempraktikkan materi yang sudah diperoleh untuk kehidupan sehari-hari, yang mana selalu berlandaskan al-Qur'an dan hadits karena selalu relevan dengan tujuan hidup untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

2. Implikasi praktis

- a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangasih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program Pendidikan Agama Islam pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim terkait Model Multiliterasi dalam Pembelajaran kitab Fathul Qorib.

- b. Kemenag

Dapat menerapkan model multiliterasi dalam pembelajaran kitab fathul qorib kepada pondok-pondok lainnya di lingkungan Kabupaten Mojokerto.



c. Pondok Pesantren Al Aqobah Jombang

Sebagai tambahan wawasan mengenai Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib

d. Guru Pondok Pesantren Al-Aqobah Jombang

Sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya guru kitab fathul qorib agar lebih memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran kitab fathul qorib yang mana setiap peserta didik membutuhkan pembelajaran secara kontekstual, hal ini dapat dilihat bahwa model multiliterasi lebih efektif dalam pembelajaran kitab fathul qorib baik dari segi penyampaian materi dan juga penanaman akhlak yang baik, karena peserta didik tidak hanya berfokus pada teori saja melainkan langsung dengan praktik dalam kehidupan sehari-hari.

e. Bagi Siswa

Untuk memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat menjadikan pembelajaran sebagai sesuatu kebutuhan dengan melaksanakan pembelajaran dengan tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi (mencoba), menalar dan mengomunikasikan.

f. Peneliti Selanjutnya

Peneliti dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana model multiliterasi dalam pembelajaran kitab fathul qorib pada peserta didik.



C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan Model Multiliterasi dalam Pembelajaran kitab fathul qorib di pondok pesantren al aqobah jombang, maka dalam kesempatan ini penulis memberi saran tersebut sebagai berikut.

1. Bagi pengasuh pondok pesantren Al Aqobah untuk lebih meningkatkan kualitas tenaga pengajar dengan memproduktifkan kegiatan bagi para guru dengan mengadakan pelatihan dan pembinaan secara berkelanjutan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran, dan terus berusaha memfasilitasi guru dalam menghadapi kendala pada saat proses pembelajaran.
2. Bagi guru yang telah menerapkan model multiliterasi khususnya tenaga pendidik kitab kuning agar terus meningkatkan kemampuannya terhadap segala proses yang mendukung dalam terlaksanannya pembelajaran kitab fathul qorib guna untuk menjadikan habit yang baik dengan menghasilkan karya dari pembelajaran yang diperoleh, agar tidak hanya teori saja yang di dapat melainkan hasil nyata dan berupa tindakan.
3. Bagi peserta didik di pondok pesantren al aqobah Jombang perlu juga diberikan bimbingan secara continou terkait model multiliterasi pada pembelajaran kitab fathul qorib agar semakin semangat dan senantiasa mempertahankan hingga nanti dan memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.



4. Bagi peneliti lain, diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi dengan topik yang berhubungan dengan model multiliterasi dalam pembelajaran kitab fathul qorib

