

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan literasi dasar berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas IV di MI Roudlotul Ulum Sambilawang Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa berdasarkan perbandingan nilai signifikansi yaitu diketahui nilai signifikansi sebesar 0,000 karena nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$) sesuai dasar pengambilan keputusan dalam *Paired Sample T-test* maka dapat disimpulkan pula bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas IV MI Roudlotul Ulum Sambilawang Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Terbukti dengan respon siswa terhadap kegiatan literasi dasar yang dapat dilihat dari perbandingan nilai *pre-angket* dan *post-angket*.

Pelaksanaan kegiatan literasi dasar yang dilaksanakan pada siswa kelas IV MI Roudlotul Ulum Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto sudah terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah perlakuan kegiatan literasi dasar yaitu rata-rata *post-angket* 79,3 dan *pre-angket* sebesar 58,8.

Berdasarkan hasil skor angket minat baca siswa dapat dideskripsikan bahwa dari 20 responden, sebanyak 18 siswa (90%) menyebutkan bahwa

penerapan kegiatan literasi terhadap minat baca siswa di MI Roudlotul Ulum termasuk kategori tinggi. Sebanyak 2 siswa menyebutkan bahwa penerapan kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa memiliki kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas IV di MI Roudlotul Ulum termasuk kategori tinggi dengan persentase 90%.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian ini, berikut ulasan peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Implementasi kegiatan literasi dasar di setiap kelas dan penerapannya pada kegiatan pembelajaran, sesuai dengan pedoman gerakan literasi sekolah di Sekolah Dasar yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, memiliki pengaruh terhadap minat baca siswa. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan tersebut dilaksanakan secara konsisten dan sesuai pedoman yang telah ditetapkan.
2. Harapannya, siswa akan menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi dan mengikuti dengan baik tahapan pelaksanaan kegiatan literasi dasar guna meningkatkan minat baca siswa sejalan dengan harapan yang diinginkan.