

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DASAR TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS IV DI MI ROUDLOTUL ULUM SAMBILAWANG KECAMATAN DLANGGU
KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan kepada :

**Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DASAR TERHADAP MINAT BACA SISWA
KELAS IV DI MI ROUDLOTUL ULUM SAMBILAWANG KECAMATAN DLANGGU
KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto

2023

ABSTRAK

Nikmah, Laili. 2023. Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV di MI Roudlotul Ulum Sambilawang, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing : Nur Syafi'ah Khotim, M.Pd

Kata Kunci : Literasi Dasar, Minat Baca Siswa

Kebiasaan membaca, memang belum menjadi budaya di masyarakat Indonesia. Berdasarkan studi “Most Littered Nation In The World” yang dilakukan oleh Central Connecticut State University pada maret 2016, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 Negara soal minat membaca. Minat baca merupakan faktor penting dalam perkembangan intelektual dan akademik siswa. Kegiatan literasi dasar, yang mencakup pembacaan, penulisan, dan keterampilan berpikir kritis, dapat berperan dalam membentuk minat baca siswa. **Berdasarkan observasi awal, bahwa di MI Roudlotul Ulum Sambilawang belum melaksanakan program kegiatan literasi sehingga menyebabkan rendahnya minat baca siswa yang terjadi khususnya siswa kelas IV.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas IV di MI Roudlotul Ulum Sambilawang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan penelitian pre-eksperimen design jenis *One-Group Pre-angket – Post-angket Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Roudlotul Ulum Sambilawang Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Angket, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca siswa meningkat secara deskriptif setelah diberi kegiatan literasi dasar. Sebelum perlakuan, rata-rata minat baca siswa adalah 58,8, sedangkan setelah perlakuan minat baca meningkat menjadi 79,3. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan literasi dasar memiliki pengaruh terhadap minat baca siswa kelas IV MI Roudlotul Ulum Sambilawang. Dalam pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan menggunakan *Paired Samples T-Test*, ditemukan bahwa berdasarkan perbandingan nilai signifikansi yaitu diketahui nilai signifikansi sebesar 0,000 karena nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan pula bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas IV MI Roudlotul Ulum Sambilawang.

ABSTRACT

Nikmah, Laili. 2023. ***The Effect of Basic Literacy Activities on Reading Interest of Fourth Grade Students in MI Roudlotul Ulum Sambilawang***. Undergraduate Thesis in Elementary Islamic Education Program, Faculty of Education, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute. Mentor: Nur Syafi'ah Khotim, M.Pd.

Keywords: Basic Literacy, Reading Interest, Students

Reading habit has not yet been a culture in Indonesian society. Based on a study "Most Littered Nation In The World" conducted by Central Connecticut State University in March 2016, Indonesia ranked 60th out of 61 countries in terms of reading interest. Reading interest is an important factor in the intellectual and academic development of students. Basic literacy activities, which include reading, writing, and critical thinking skills, can play a role in shaping students' reading interest. Based on initial observations, it is known that MI Roudotul Ulum Sambilawang has not implemented a literacy activity program, causing low reading interest among students, especially in fourth grade.

This study aims to determine the effect of basic literacy activities on reading interest of fourth grade students in MI Roudlotul Ulum Sambilawang. The type of research used in this study is an experimental study with a pre-experimental design of One-Group Pre-Questionnaire Post-Questionnaire Design. The research subjects were fourth grade students of MI Roudlotul Ulum Sambilawang, Dlangga District, Mojokerto Regency. Data collection techniques used were Observation, Questionnaire, and Documentation.

The result of this study shows that students' reading interest increased descriptively after being given basic literacy activities. Before the treatment, the average reading interest of students was 58.8, while after the treatment, reading interest increased to 79.3. This indicates that basic literacy activities have an influence on the reading interest of fourth grade students in MI Roudlotul Ulum Sambilawang. In hypothesis testing using t-test with Paired Samples T-Test, it was found that the significance value was 0.000 because the significance value $< \alpha$ ($0.000 < 0.05$). It can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence of basic literacy activities on the reading interest of fourth grade students in MI Roudlotul Ulum Sambilawang.

نبذة مختصر

نعمه ، ليلي. 2023. تأثير أنشطة القراءة والكتابة الأساسية على اهتمامات الطلاب الصف الرابع في *MI Roudlotul Ulum Sambilawang* ، أطروحة لبرنامج دراسة تدريب المعلمين المدرسة الابتدائية كلية التربية ، معهد المدارس الداخلية الإسلامية KH عبد الشليم المشرف: نور سيفيفة ختم ، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الأساسية ، اهتمام الطلاب بالقراءة

لم تصبح عادة القراءة ثقافة في المجتمع الإندونيسي. استنادًا إلى الدراسة التي أجرتها جامعة ولاية كونتينيتك المركزية في العالم ، التي أجرتها جامعة ولاية كونتينيتك المركزية في مارس 2016 ، احتلت إندونيسيا المرتبة 60 من أصل 61 دولة من حيث الاهتمام بالقراءة. الاهتمام بالقراءة عامل مهم في التطور الفكري والأدبي للطلاب. يمكن أن تلعب أنشطة نحو الأمية الأساسية ، والتي تشمل القراءة والكتابة ومهارات التفكير النقدي ، دورًا في تحفيز اهتمام الطلاب بالقراءة. وفقًا للملاحظات الأولية ، لم تنفذ *MI Roudotul Ulum Sambilawang* برنامجًا نحو الأمية ، مما أدى إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالقراءة ، وخاصة طلاب الصف الرابع.

الهدف من هذه الدراسة هو تحديد تأثير أنشطة محو الأمية الأساسية على اهتمام القراءة لطلاب الصف الرابع في *MI Roudlotul Ulum Sambilawang* كان نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث التجريبي بنوع تصميم ما قبل التجربة من تصميم استبيان ما بعد الاستبيان لمجموعة واحدة. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف الرابع *MI Roudlotul Ulum Sambilawang*، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيانات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن اهتمام الطلاب بالقراءة الوصفية يحتاج بعد أن يتم تقديم تدريبات القراءة والكتابة الأساسية لهم، قبل العلاج ، كان متوسط اهتمام الطلاب بالقراءة 58.8 ، وبعد العلاج ارتفع لاهتمام بالقراءة إلى 79.3. هذا يدل على أن أنشطة نحو الأهمية (MI Roudlotul Ulum Sambilawang) لها تأثير إيجابي على اهتمام الطلاب بالقراءة لطلاب Class IV. وجد اختبار الفرضية باستخدام اختبار t مع اختبار للارتباط المزدوجة أنه بناءً على نتائج قيمة الأهمية (MI Roudlotul Ulum Sambilawang) نظرًا لأن قيمة الأهمية ($0.000 < 0.05$) $a <$ نعرف أن قيمة الأهمية هي 0.000. يمكن أيضًا استنتاج أن H_0 مرفوض وقبول H_a أي ج. هناك تأثير لأنشطة نحو الأهمية (MI Roudlotul Ulum Sambilawang) على اهتمام الطلاب بالقراءة لطلاب Class IV.

