

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MA Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat, maka dapat diratik kesimpulan bahwa strategi sudah cukup berjalan dengan baik sesuai dengan dan program yang telah dirancang dan dilaksanakan kepala madrasah. Secara terperinci, sebagai kesimpulan dari Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, adalah sebagai berikut:

1. Strategi Kepala Madrasah di MA Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat sudah cukup baik. Karena kepala madrasah melaksanakan strategi yang memang disetujui oleh ketua yayasan dan komite Madrasah melalui musyawarah. Bentuk Strategi Kepala Madrasah dalam pengorganisasian tenaga pendidik untuk peningkatan mutu pendidikan Pendidikan di MA Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat sesuai sebagaimana diharapkan oleh pihak Madrasah. Strategi Kepala Madrasah dalam mengorganisasikan manajemen tenaga pendidik, kepala Madrasah senangtiasa memposisikan tugas dan tanggung jawab personel khususnya guru dalam mengajar sesuai dengan bidang keahlian dan kualifikasi akademiknya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat.

2. Adapun bentuk strategi yang dilakukan kepala madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat untuk mengontrol tenaga pendidik melalui apel sebelum dan sesudah pembelajaran dan mengevaluasi perangkat pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik untuk peningkatan mutu pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MA Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat, peneliti menyarankan:

Berdasarkan hasil penelitian Tesis ini ada beberapa saran yang penulis kemukakan:

1. Kepada Kepala Madrasah hendaknya selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada para guru di lapangan dalam hal ini khususnya penyediaan sarana dan prasarana pengajaran yang dibutuhkan oleh guru agar meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan.
2. Kepada para guru hendaknya selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh kepada para peserta didik agar selalu semangat dan tetap memiliki motivasi dalam belajar.
3. Kepada pihak guru hendaknya selalu memberikan inovasi-inovasi baru yang berkenaan dengan pendidikan dan pengajaran agar selalu terampil dan komunikatif dalam proses pembelajaran.

4. Penulis berharap sekecil dan sesederhana apapun kajian ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati dan praktisi pendidikan serta penelitian dapat lebih dikembangkan lagi oleh peneliti selanjutnya.



