

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MANAJEMEN
TENAGA PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF SARAMPU
POLEWALI MANDAR SULAWESI BARAT**

TESIS

Oleh:

BADRI

017. 11. 04. 2437



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERT

2020

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MANAJEMEN
TENAGA PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF SARAMPU
POLEWALI MANDAR SULAWESI BARAT**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

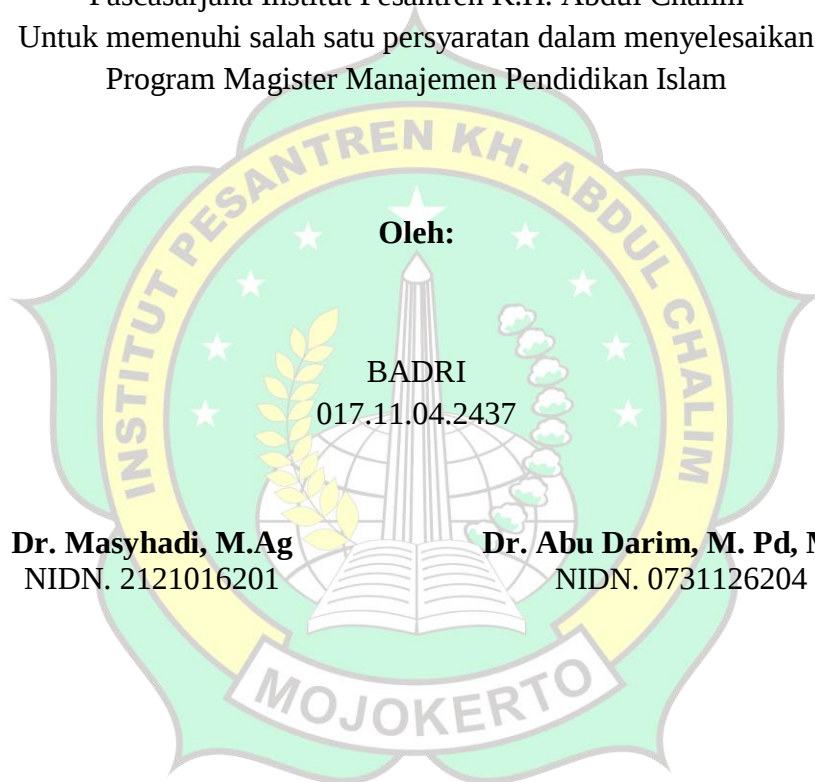
Oleh:

BADRI

017.11.04.2437

Dr. Masyhadi, M.Ag
NIDN. 2121016201

Dr. Abu Darim, M. Pd, M. Si
NIDN. 0731126204



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Badri, 2020, Strategi Kepala Madrasah Dalam Manajemen Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Maarif Sarampu Polewali Mandar Sulawesi Barat, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1.Dr, H Masyhadi M,Ag 2. Dr Abu Darim M,Si

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Manajemen Tenaga Pendidik, Mutu Pendidikan

Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis, karena pendidikan menentukan kualitas sumber daya manusia (SDM) atau personalia.. Peran strategis pendidikan tersebut melibatkan kepala Madrasah ,ketercapain tujuan pendidikan sangat tergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepelah Madrasah sebagai pemimpin, kepala Madrasah merupakan pejabat propesional yang ada dalam organisasi Madrasah, yang bertugas untuk mengatur semua sumber daya Madrasah dan pekerjaan dengan guru-guru ,staf dan pegawai lainnya.dalam mendidik, peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Kepala Madrasah yang profesional akan mengetahui kebutuhan dunia pendidikan serta kebutuhan Madrasah secara spesifik, dengan demikian ia akan melakukan penyesuaian agar pendidikan dan Madrasah mampu untuk berkembang dan maju sesuai dengan kebutuhan peran pendidikan dan perkembangan zaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) Strategi kepala madrasah dalam mengorganisasikan tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan (2)Untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam mengontrol tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang ditentukan yaitu Kepala Madrasah dan Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar.

Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, interpretasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi, dan diskusi antar teman.

Hasil penelitian di Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar adalah 1) Strategi Kepala Madrasah dalam mengorganisasikan manajemen tenaga pendidik, kepala Madrasah senantiasa memposisikan tugas dan tanggung jawab personel khususnya guru dalam mengajar sesuai dengan bidang keahlian dan kualifikasi akademiknya untuk meningkatkan mutu pendidikan 2) Adapun bentuk strategi yang dilakukan kepala madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Kabupaten Polewali Mandar

Provinsi Sulawesi Barat untuk mengontrol tenaga pendidik melalui apel sebelum dan sesudah pembelajaran dan mengevaluasi perangkat pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik untuk peningkatan mutu pendidikan.



ABSTRACT

Badri, 2020, Strategy of Madrasah Principals in Educator Management to Improve the Quality of Education at Madrasah Aliyah Maarif Sarampu Polewali Mandar West Sulawesi, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisors: 1.Dr, H Masyhadi M, Ag 2. Dr Abu Darim M, Si

Keyword: Madrasah Principal Strategy, Educator Management, Education Quality

Education has a very strategic role, because education determines the quality of human resources (HR) or personnel. The strategic role of education involves the head of the Madrasah, the achievement of educational goals is highly dependent on the skills and policies of the Madrasah as a leader, the head of the Madrasah is a professional official. within the Madrasah organization, which is tasked with managing all Madrasah resources and work with teachers, staff and other employees. In educating students to achieve educational goals. A professional Madrasah principal will know the needs of the world of education as well as the specific needs of Madrasahs, thus he will make adjustments so that education and Madrasahs are able to develop and advance according to the needs of the role of education and the times.

This study aims to describe and analyze (1) the strategy of the head of madrasah in organizing the teaching staff to improve the quality of education (2) To describe the strategy of the head of the madrasah in controlling the teaching staff to improve the quality of education at Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources determined were the Principal of Madrasahs and Madrasah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar Madrasah Educators. Collecting data using interview techniques, documentation, and observation.

Data analysis consists of data reduction, data interpretation, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data used triangulation and discussion between friends.

The results of research at Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu Polewali Mandar are 1) The strategy of the Madrasah Principal in organizing the management of teaching staff, the head of Madrasah always positions the duties and responsibilities of personnel, especially teachers in teaching according to their field of expertise and academic qualifications to improve the quality of education 2) As for the form of strategy carried out by the principal of Madrasah Aliyah Ma'arif Sarampu, Polewali Mandar Regency, West Sulawesi Province to control education personnel through

apples before and after learning and evaluate learning tools taught to students to improve the quality of education.

