

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Karakter Religius didalam kitab Akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah , maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pendidikan Karakter didalam kitab Akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah, maka peneliti menyimpulkan bahwa:
 - a. Mengawali segala kegiatan dengan mengucapkan Basmalah
 - b. Meneladani sifat wajib Rosul sifat wajib rosul sifat فطانة (cerdas), الصدق (jujur atau benar), التبليغ (menyampaikan), dan الامانة (dapat dipercaya).
 - c. Membenarkan segala hal yang memang suatu kebenaran
 - d. Ustadzah atau guru menanamkan kecerdasan dengan menjelaskan sifat-sifat yang ada, menghayati dan memberikan arahan dalam bertindak sesuai nilai-nilai kebajikan.
2. implementasi pendidikan karakter religius dalam perspektif kitab akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Fatah berdasarkan tentang temuan implementasi pendidikan karakter religius dalam perspektif kitab akidatul awam, maka peneliti uraikan sebagai berikut:
 - a. pendidikan karakter religious merupakan pendidikan yang berbasis keagamaan melalui keteladanan, pengarahan, penugasan (praktek), pembelajaran dan pembiasaan.
 - b. Pembelajaran kitab Akidatul awam memiliki nilai-nilai religious seperti: memulai pembelajaran dengan berdoa, dilanjut membaca nadzoman Akidatul awam, peserta didik juga dituntut menghafalkan sifat-sifat bagi Allah SWT, menghafalkan sifat bagi

Rosul serta meneladani sifat tersebut, menghafalkan nama-nama malaikat dan menghafalkan nama-nama nabi serta keluarga nabi

- c. Lingkungan tempat tinggal peserta didik dimana peserta didik tinggal di pondok pesantren sehingga pendidikan karakter religius terlaksana dengan pembiasaan keagamaan antara lain: wajib sholat 5 waktu berjamaah, sholat malam, dzikir malam setelah sholat malam, istighosah setelah sholat subuh, mengaji Al-quran bagi santri yang sudah mahir dalam mengaji ditekankan menghafalkan surat Yasin, Al-mulk, Al-waqiah dan Ar-rahman sedangkan yang belum mahir dilakukan bimbingan, dan mengikuti pengajian kitab oleh abah yai.
- d. tingkat keimanan peserta didik sangat mempengaruhi karakter peserta didik dengan meningkatnya keimanan, peserta didik memiliki akhlak yang mulia, menjalankan segala perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-larangannya.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan implementasi pendidikan karakter religius dalam perspektif kitab Akidatul Awam.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi Institut KH Abdul Chalim, dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program studi pendidikan agama islam.

- b. Bagi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Fatah Mojosari, sebagai tambahan wawasan mengenai bagaimana pendidikan karakter religiud didalam kitab Akidatul awam
- c. Bagi Guru Akidatul awam, sebagai acuan dalam penerapan pendidikan karakter religius
- d. Bagi peserta didik, dapat memahami nilai-nilai karakter religius yang ada didalam kitab Akidatul awam dan menjalankanya

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai apa yang peniliti temukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah Diniyah dan guru agar selalu membiasakan nilai-nilai religious dan memberikan teladan
2. Guru Madin dan Pengasuh Pondok pesantre bisa bekerja sama agar karakter religious anak selalu terpantau dengan baik
3. Kepada peserta didik agar senantiasa tetap menjalankan kewajiban-kewajibannya baik di pondok maupun saat pulang
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar bisa mendalami lagi hasil penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter religious prespektif kitab Akidatul awam.