

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM
PRESPEKTIF KITAB AQIDATUL AWAM DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWWALIAH AL-FATAH MOJOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

Ulil Aidi

20171700101033



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM
PRESPEKTIF KITAB AQIDATUL AWAM DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWWALIAH AL-FATAH MOJOSARI**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Aidi, Ulil. 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Prespektif Kitab Akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Fatah mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Karakter Religius, Kitab Akidatul Awam

Pendidikan karakter religious merupakan merupakan pendidikan yang berbasis keagamaan melalui keteladanan, pengarahan, penugasan (praktek), pembelajaran dan pembiasaan, yang melibatkan peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah Mojosari.

Penelitian berfokus pada : (1) Bagaimana pendidikan karakter didalam kitab akidatul awam di madrasah diniyah takmiliyah awaliyah al-Fatah? (2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius dalam perspektif kitab akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Fatah ?

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, tampilan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dari penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1) Pendidikan Karakter didalam kitab Akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah, antara lain: a. Mengawali segala kegiatan dengan mengucapkan Basmalah b. Meneladani sifat wajib Rosul sifat wajib rosul sifat فطنة (cerdas), الصدق (jujur atau benar), تبليغ (menyampaikan), dan الامانة (dapat dipercaya). c. Membenarkan segala hal yang memang suatu kebenaran d. Ustadzah atau guru menanamkan kecerdasan dengan menjelaskan sifat-sifat yang ada, menghayati dan memberikan arahan dalam bertindak sesuai nilai-nilai kebajikan.

(2) implementasi pendidikan karakter religius dalam perspektif kitab akidatul awam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Fata, peneliti uraikan sebagai berikut: a. pendidikan karakter religious merupakan pendidikan yang berbasis keagamaan melalui keteladanan, pengarahan, penugasan (praktek), pembelajaran dan pembiasaan. b. Pembelajaran kitab Akidatul awam memiliki nilai-nilai religious seperti: memulai pembelajaran dengan berdoa, dilanjut membaca nadzoman Akidatul awam, peserta didik juga dituntut menghafalkan sifat-sifat bagi Allah SWT, menghafalkan sifat bagi Rosul serta meneladani sifat tersebut, menghafalkan nama-nama malaikat dan menghafalkan nama-nama nabi serta keluarga nabi c. Lingkungan tempat tinggal peserta didik dimana peserta didik tinggal di pondok pesantren sehingga pendidikan karakter religius terlaksana dengan pembiasaan keagamaan antara lain: wajib sholat 5 waktu berjamaah, sholat malam, dzikir malam setelah sholat malam, istighosah setelah sholat subuh, mengaji

Al-quran bagi santri yang sudah mahir dalam mengaji ditekankan menghafalkan surat Yasin, Al-mulk, Al-waqiah dan Ar-rahman sedangkan yang belum mahir dilakukan bimbingan, dan mengikuti pengajian kitab oleh abah yai. d. tingkat keimanan peserta didik sangat mempengaruhi karakter peserta didik dengan meningkatnya keimanan, peserta didik memiliki akhlak yang mulia, menjalankan segala perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-larangannya.



ABSTRACT

Aidi, Ulil. 2021. Implementation of Religious Character Education in the Perspective of the Book of Akidatul Lay at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-Fatah Mojosari. Essay. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.pd.I

Keywords: Character Education, Religious Character, Akidatul Awam Book

Religious character education is a religious-based education through example, direction, assignment (practice), learning and habituation, which involves students of Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah Mojosari.

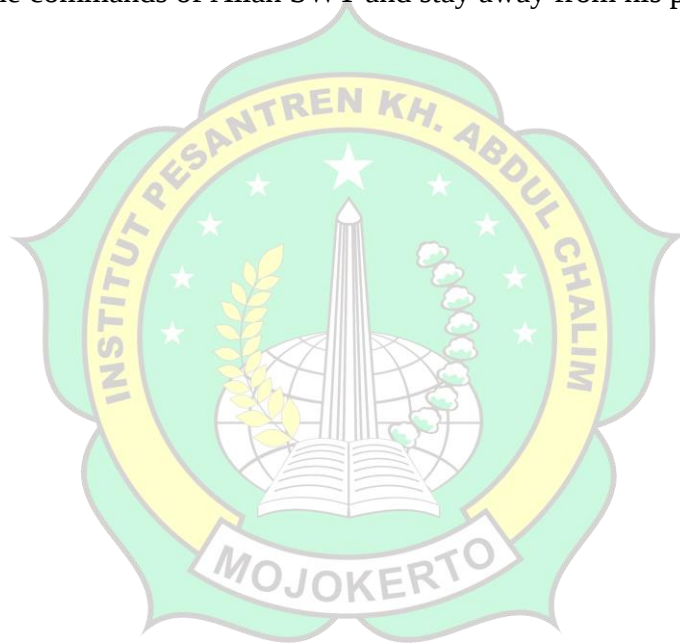
The research focuses on: (1) How is character education in the book of Akidatul Lay in Madrasah diniyah takmiliyah Awaliyah al-Fatah? (2) How is the implementation of religious character education in the perspective of the book of akidatul lay in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Fatah?

This research uses a qualitative approach with the type of field research research (field research). Data was collected by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display, conclusion drawing and verification.

From the research, the following conclusions can be drawn: (1) Character Education in the Akidatul Lay book in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Al-fatah, among others: a. Starting all activities by saying Basmalah b. According to the obligatory nature of the Prophet, the obligatory nature of the Prophet is *أنه* (intelligent), *الصدق* (honest or true), *تبليغ* (deliver), and *الامانة* (trustworthy). c. Justify everything that is a truth d. Ustadzah or teacher instills intelligence by explaining existing traits, living and providing direction in acting according to virtue values.

(2) the implementation of religious character education in the perspective of the book of akidatul lay in Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Fatah, the researchers describe as follows: a. Religious character education is a religious-based education through example, direction, assignment (practice), learning and habituation. b. Learning the Akidatul Lay book has religious values such as: starting learning by praying, continuing to read Akidatul Lay nadzoman, students are also required to memorize the attributes for Allah SWT, memorize the characteristics for the Prophet and imitate these traits, memorize the names of angels and memorize the names of the prophets and the family of the prophet c. The environment where students live where students live in Islamic boarding schools so that religious character education is carried out with religious habituation, including: mandatory 5 times congregational prayers, evening prayers, night dhikr after evening prayers, istighosah after dawn prayers, reciting the Koran for students who already proficient in the Koran is emphasized memorizing the letters Yasin, Al-mulk, Al-waqiah and Ar-rahman while those who are not proficient are given guidance, and

follow the recitation of books by abah yai. d. The level of faith of students greatly affects the character of students by increasing faith, students have noble character, carry out all the commands of Allah SWT and stay away from His prohibitions. istighosah after the dawn prayer, reciting the Qur'an for students who are already proficient in reciting the emphasis on memorizing the letters Yasin, Al-mulk, Al-waqiah and Ar-rahman while those who are not proficient are given guidance, and follow the book recitation by abah yai. d. The level of faith of students greatly affects the character of students by increasing faith, students have noble character, carry out all the commands of Allah SWT and stay away from His prohibitions. istighosah after the dawn prayer, reciting the Qur'an for students who are already proficient in reciting the emphasis on memorizing the letters Yasin, Al-mulk, Al-waqiah and Ar-rahman while those who are not proficient are given guidance, and follow the book recitation by abah yai. d. The level of faith of students greatly affects the character of students by increasing faith, students have noble character, carry out all the commands of Allah SWT and stay away from his prohibitions.



نبذة مختصرة

عايدي ، أوليل. ١٢٠٢. تطبيق التربية على الشخصية الدينية في منظور كتاب اكدتول لاي في المدرسة الدينية التكميلية الاولى الفتح موجوسري. مقال. فرضية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة كياهي الحج عبد الحليم . موجوكيرتو

.المشرف: الدكتور. عینور رفیق ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، الشخصية الدينية ، كتاب أكيدات العوام
تعليم الشخصية الدينية هو تعليم ديني من خلال القدوة والتوجيه والتكليف (الممارسة) والتعلم والتعود ، والذي يشمل طلاب المدرسة الدينية التكميلية الأولياء الفتح موجوساري.

ويركز البحث على: (١) كيف يتم تعليم الشخصية في كتاب عقدة الاوام في المدرسة الدينية التكميلية أولية الفتح؟ (٢) كيف يتم تطبيق التربية على الشخصية الدينية من منظور كتاب أكيدات العلم في المدرسة الدينية التكميلية أولية الفتح؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني (البحث الميداني). تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق.

من البحث يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: (١) التربية الشخصية في كتاب عقدة الليل في المدرسة الدينية الفتح تعملية الوالية- ، من بين أمور أخرى: أ. بدء جميع الأنشطة بقول البسملة ب. وفقاً لطبيعة النبي الواجبة ، فإن الطبيعة الواجبة للنبي هي أنه (ذكي) ، والصدق (صادق أو صادق) ، (إيصال) ، والامانة (جدير بالثقة). ج. تبرر كل ما هو حقيقة د. الاستاذة أو المعلم يغرس الذكاء من خلال شرح السمات الموجودة والعيش وتوفير التوجيه في التصرف وفقاً لقيم الفضيلة.

(٢) تطبيق التربية على الشخصية الدينية في منظور كتاب الأكيدات الكائنة في المدرسة الدينية التكميلية أولية الفتى ، وقد وصف الباحثون ما يلي: أ. تعليم الشخصية الدينية هو تعليم ديني من خلال المثال والتوجيه والتعيين (الممارسة) والتعلم والتعود. ب. يحتوي تعلم كتاب عقدة الي على قيم دينية مثل: البدء في التعلم بالصلاة ، ومواصلة قراءة عقدة اللي ناظمين ، كما يُطلب من الطلاب حفظ صفات الله سبحانه وتعالى ، وحفظ خصائص النبي وتقليد هذه الصفات ، وحفظ الصفات. أسماء الملائكة وحفظ أسماء الأنبياء وآل النبي ج. البيئة التي يعيش فيها الطلاب

حيث يعيش الطلاب في مدارس داخلية إسلامية بحيث يتم تعليم الشخصية الدينية مع التعود الديني ، بما في ذلك: صلاة الجماعة الإلزامية ٥ ، صلاة العشاء ، أذكار الليل بعد صلاة العشاء ، الاستيغوسا بعد صلاة الفجر ، تلاوة القرآن يتم التأكيد على الطلاب المتمرسين في القرآن على حفظ الحروف ياسين ، والملك ، والواقعة ، والرحمن ، بينما يتم توجيهه من لا يتقنها ، ويتابع تلاوة كتب أباه ياي. د. يؤثر مستوى إيمان الطلاب بشكل كبير على شخصية الطلاب من خلال زيادة الإيمان ، والطلاب يتمتعون بشخصية نبيلة ، ويقومون بجميع أوامر الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن نواهي الله. الاستيغوصة بعد صلاة الفجر: تلاوة القرآن للطلبة الذين يجيدون التلاوة ، والتأكيد على حفظ الحروف ياسين ، والملك ، والواقعة ، والرحمن ، في حين يتم توجيهه وإتباع من لا يجيد القراءة. تلاوة كتاب أباه ياي. د. يؤثر مستوى إيمان الطلاب بشكل كبير على شخصية الطلاب من خلال زيادة الإيمان ، والطلاب يتمتعون بشخصية نبيلة ، ويقومون بجميع أوامر الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن نواهي الله. الاستيغوصة بعد صلاة الفجر: تلاوة القرآن للطلبة الذين يجيدون التلاوة ، والتأكيد على حفظ حروف ياسين ، والملك ، والواقعة ، والرحمن ، بينما يعطى من لا يجيد الإرشاد ويتبع. تلاوة كتاب أباه ياي. د. يؤثر مستوى إيمان الطلاب بشكل كبير على شخصية الطلاب من خلال زيادة الإيمان ، والطلاب يتمتعون بشخصية نبيلة ، ويقومون بجميع أوامر الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن نواهي الله.

