

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, *Implementasi Kebijakan Publik Model van Meter dan van Hom*, <http://Kertyawitaradya.wordpress.com>, diakses 10 maret 2019.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islami* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Aikara, J. (2011). *Decentralisation of elementary education and community participation in Kerala*. *Rajagiri Journal of Social Development*. Volume 2, number 2.
- Aischa Revaldi, *Memilih Sekolah untuk Anak*, (Jakarta: Inti Medina, 2010).
- Al Musanna, “*Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praktis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2.1 (2017).
- Al- Qur'an dan Terjemah dan Transliterasi
- Anis Fauzi dalam Jurnal Lentera Pendidikan dengan judul “ *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Prilaku Sosial Keagamaan di SMP Negeri 1 Cimanjuntak Kabupaten Pandeglang*. Vol 19 No. 2. Tahun 2016.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), Cet. 5.
- Asiatik Afrik Rozana, Abdul Hamid Wahid, dan Chusnul Muali, “*Smart Parenting Demokratis dalam Membangun Karakter Anak*,” *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4.1 (2018).
- Asmaul Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2017.
- Asmaun Sahlan dan Angga Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jakarta, 2006.
- Ayyun Qurrota, “*Sistem Pendidikan Full Day School dan Terpadu*”, <http://qurrotaayun.blogspot.com/2013/06/sistem-pendidikanfullday-school-dan.html>, diakses 14 November 2014.
- Aziz Abdul Majid dan Aziz Abdul Sholeh, “*Al-Tarbiyah wa Turuqu Al-Tadrisi*”, Juz.1., (Mesir: Darul Ma'arif, 1979).

- Azwar, S. (2014). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar* (edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen peningkatan mutu sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin.(2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Bahri Djamarah Syaiful, *Guru PAI dan Anak Didik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000) cet. I.
- BNSP,Standar Isi: *Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan*.(Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006).
- Charles Scahefer. *Cara Efektif Mendidik dan mendisiplinkan Anak*. Mitra Utama. Jakarta 2000.
- Conny R Semiawan, *Penerapan Pembelajaran pada Anak*, (Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2007).
- Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2002).
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1898).
- Departement Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka,1995).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007).
- Doni Koesoema A. 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Fernandes, H.J.X. (1984). *Evaluation educational of program*. Jakarta: National Education Planning Evaluation and Curriculum Development.
- Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., & Worthen, B.R. (2004). *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines* (3nded). Boston, MA: Pearson Educational, Inc.
- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina, “*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*,” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12.1 (2011).
- Ginanjari Ari Agustin, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ POWER Sebuah Inner Journey Melalui Ikhsan*, (Jakarta: Agra, 2004), Cet. Ke-3.

- Guntur setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi pembangunan*, Balai pustaka, Jakarta, 2004.
- Hafi Ansyari H.M, Kamus Psikologi, (Surabaya: Usaha Nasional, 1996).
- Hamalik Oemar, Psikologi Belajar dan Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009).
- Hariwijaya M, Tes EQ, Tes kecerdasan Emosional (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), Cet.I.
- Huberman, A, Michael, *Analisis data kualitatif; buku sumber tentang metode-metode baru*, Jakarta, 2009
- Huda Muflihul, Problematika Pembelajaran Muatan Local Agama, Skripsi (Semarang: Iain Walisongo, 2008).
- Hurluck EB. *Perkembangan Anak*. Erlangga. Jakarta. 1980.
- Idris Apandi. (2017). <http://www.kompasiana.com/idrisapandi/tiga-agenda-penting-implementasi-kurikulum-2013>.
- Ketut Dewa Sukardi. *Bimbingan Karir di sekolah*, (Jakarta: Galia Indonesia. 1987).
- Koentjoroningrat. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia. 2000.
- Komsiyah Indah, Belajar dan Pembelajaran, (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Kuswandi Iwan, “Full Day School dan Pendidikan Terpadu”, <http://iwankuswandi.wordpress.com> di akses 05 November 2014.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Moleong J Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), Cet. XVII,
- Muchith M. Saekhan, *Pembelajaran Kontekstual*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008).
- Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997).
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: CV Misaka Ghaliza, 2003)

- Mulyana Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigm Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012).
- Mustofa Arif dan Thobroni M, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: AR-Ruzz Media, 2011), Cet. I.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
- Nara Hartini dan Siregar Evelina, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)
- Nasution, *Metode Research Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2006)
- Neong Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif: Telaah Positivisme, Rasionalistik, Fhenomenologi, Realism Metafhisik*, (Yogyakarta: Reka Sarasin, 1992)
- Noventia Aminingsih, *Pengaruh Sistem Full Day School Siswa Kelas V dengan Teman Sebaya (di SD muhammadiyah PAKEL Program plus)*, skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga, 2014)
- Nurdin Setiawan, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta, 2002
- Poerwadarminta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), Cet. Ke-16
- Pranala, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, <http://kbbi.web.id>. diakses 19 september 2018. Asmaul Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jogyaakarta: Ar-Ruzz Media 2017
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ripley, Rendal B. and Grace A Franklin. *Policy Implementation and Bureaucracy*, second edition, the Dorsey pres, Chicago- Illionis, 2000
- Rohani Akhmad, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineke Cipta, 2010)
- Saefudin, *Manajemen Pembelajaran Full Day School (di SMP Islam Hidayatullah Semarang)*, Skripsi, (Semarang: IAIN Walisongo, 2011)

- Samsul Hadi Rahman “ *Implementasi Peraturan Sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan siswa di MI Manbaul Khair NW Bertais dan MI Darul Beraim Malang,*” Tesis 2019
- Santoso Sastropoetra. *Partisipasi komunikasi, persuasi dan disiplin dalam pembangunan Nasional.* Alumni Bandung 2000.
- Setiyarini ida nurhayati, dkk, “*Penerapan Sistem Pembelajaran Fun & Full Day School untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta didik SDIT Al Islam Kudus*” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, (Vol 2, No. 2, April 2014)
- Sholikhatun Rina, *Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak MI Surodadi 1 Sawangan Magelang*, Skripsi, (Semarang: IAIN Walisongo, 2011)
- Siswanto.2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Religius*. Jurnal ilmu pendidikan, Volume 8 Nomor 1 Juni 2013. <http://www.scribd.com/doc/50719355/>. Diakses tgl 09 September 2018
- Slameto.(2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SM Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group, 2011)
- Soapatty Lisnawati, *Pengaruh System Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Jati Agung Sidoarjo*” *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*” (Vol, 2 No.2 Tahun 2014)
- Soegeng Priyodaminto. *Disiplin Menuju kiat sukses*. Pradnya Paramita. Jakarta.1994
- Sogiono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*,(Bandung: Alfabeta,2013)
- Soyomukti Nurini, *Pendidikan Berperspektif globalisasi*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2008)
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (1985). *Systematic evaluation*. Boston: Kluwer Nijhof Publishing.
- Sudarwan Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif rancangan Metodologi, presentasi, dan publikasi hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, (Bandung: CV. Pustaka setia, 2002), Cet. I.
- Sudrajat, A (2010). *Manajemen partisipasi masyarakat di sekolah*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2017 di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/01/10/konsep> dasar manajemen, peran, serta, masyarakat.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), Cet. VI.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: AL-Fabeta, 2014)
- Sukanto, Indra Fahrudin, *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Team Publikasi FIB IKIP. Malang, 1989
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*, Jakarta: CAPS.
- Suryabrata Sumadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998)
- Suryo Busono B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Pt Rineke Cipta, 1997)
- Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1997)
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, (Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2009)
- Syaiful Islam, “*Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional melalui Implementasi Kurikulum 2013*,” Edureligia, 01.01 (2017).
- Syaodiq Nana Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineke Cipta, 2004), Cet.Iv
- TB. Aat Syafaat dkk, *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Thobroni M dan Mustofa Arif, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), Cet. I
- Tim penyusun Kamus Pusat Pembina dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai pustaka. Jakarta. 2003
- Tohir Muhamad, *Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Takhassus (Muatan Lokal Agama) di MA Walisongo Pecangaan Jepara*, skripsi, (Semarang: IAIN Wa
- lisongo, 2011)
- Tursan Hakim. *Belajar Secara Efektif*. Puspa Swara. Jakarta. 2001
- Umar Tirtarahardja dan S.L.La.Solu, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2016)

- Undang- undang *SISDIKNAS*(UU RI No. 20 tahun 2003), (Jakarta: Sinar Grafika: 2009) cet
- W.S. Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.
- Warsita Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Weiss, C.H. (1972). *Evaluation research: methods of assessing program effectiveness*. Englewood Cliffs, NJ, NJ: Prentice Hall, Inc.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Witasari Rinesti, *Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas III M.I. Ma'arif Krakal Kebumen Tahun 2013/2014*, Skripsi (Semarang: IAIN Walisongo. 2014)
- Yamin Moh, *Paduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, (Jogjakarta: DIVA press, 2012)
- Yaumi Muhammad, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), Cet. II.
- Zohar Danah, *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Intregalistik dan Holistic untuk Memaknai Kehidupan*, Terj Rahmani Astuti Dkk, (Bandung: Mizan, 2001)
- Zuriah Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori- Aplikasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006)