

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang adalah :

- a. Guru sebagai motivator bagi siswa.
- b. Guru memberikan arahan tentang pemahaman nilai-nilai moral.
- c. Melakukan pembiasaan baik dengan dilaksanakannya kegiatan-kegiatan positif.
- d. Guru sebagai komunikator yang dapat memberikan nasehat-nasehat kepada siswa.

2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme adalah :

- a. Melalui pembelajaran PAI didalam kelas
- b. Melalui kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler.

3. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Diharapkan pada penelitian ini dapat menjadi bahan referensi,

sumber informasi dan tambahan pengetahuan mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang, dan khususnya bagi lembaga pendidikan yang mayoritas beragama islam mampu memberikan contoh sikap toleransi terhadap siswa-siswa.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi guru

Memahami upaya mencegah paham radikalisme masuk didunia pendidikan dan dapat menghasilkan generasi yang memiliki sikap toleransi tinggi.

b. Bagi Siswa

Menjadikan siswa lebih aktif dan dapat membangun pengetahuannya sendiri serta hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi lebih baik.

c. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai referensi untuk meningkatkan pembelajaran di SMP Negeri 1 Gondang menjadi lebih baik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk mengembangkan keilmuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, untuk

perkembangan proses pembelajaran maka beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya kegiatan keagamaan yang sudah terjadwal diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih mengawasi dan memantau secara rutin dengan adanya absensi kehadiran terkait tentang kegiatan/program keagamaan ataupun kegiatan lainnya sehingga meningkatkan karakter yang baik terhadap siswa-siswi secara maksimal.

2. Bagi Guru

Agar dapat mengembangkan pembinaan akhlak terhadap siswa dan lebih memperhatikan siswa agar terhindar dari perilaku menyimpang.

3. Bagi Orang Tua

Mereka harus bisa mengasuh anak-anaknya, membiasakan diri dengan shalat wajib di rumah untuk memperbanyak ibadah, dan mendorong kedisiplinan mereka agar terhindar dari perilaku menyimpang. Perkembangan keluarga juga memiliki dampak yang menentukan bagi perkembangan anak, karena perkembangan anak tidak bisa diserahkan kepada lembaga pendidikan atau guru saja. Dan anak-anak menghabiskan lebih banyak waktu untuk melakukan sesuatu di rumah.

4. Bagi Siswa

Kepada siswa diharapkan untuk lebih rajin dan tekun dalam belajar

terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan lebih giat mengikuti kegiatan disekolah dan menaati tata tertib, sehingga siswa dapat lebih disiplin.

5. Bagi Peneliti

Diharapkan lebih dapat mengembangkan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme dan lebih menambah wawasan serta pengalaman dalam kegiatan belajar mengajar.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta bahan referensi bagi penelitian berikutnya.

