

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI SMP NEGERI
1 GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Miftakhur Rohmah

NIM: 20181700101026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENCEGAH PAHAM RADIKALISME DI SMP NEGERI
1 GONDANG MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Miftakhur Rohmah

NIM: 20181700101026

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN: 211802891

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Rohmah, Miftakhur. 2022. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Radikalisme

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran guru PAI mencegah paham radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang dan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi guru PAI mencegah paham radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan Mei 2022.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang yaitu, a) Guru sebagai motivator bagi siswa, b) Guru memberikan arahan tentang pemahaman nilai-nilai moral, c) Melakukan pembiasaan baik dengan dilaksanakannya kegiatan-kegiatan positif, d) Guru sebagai komunikator yang dapat memberikan nasehat-nasehat kepada siswa. 2). Strategi guru PAI mencegah paham radikalisme di SMP Negeri 1 Gondang yaitu, a) Melalui pembelajaran PAI didalam kelas, b) Melalui kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Rohmah, Miftakhur. 2022. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Radicalism at SMP Negeri 1 Gondang*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, tarbiyah faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Keywords: *The Role of Islamic Education Teachers, Radicalism*

The purpose of this research is to analyze and describe the role of PAI teachers in preventing radicalism in SMP Negeri 1 Gondang and to analyze and describe the strategies for PAI teachers to prevent radicalism in SMP Negeri 1 Gondang. This research was conducted from February to May 2022.

The approach used in this research is to use a qualitative approach with the type of case study research. Data was collected by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification.

From the research conducted, it can be concluded as follows: 1). The role of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Radicalism at SMP Negeri 1 Gondang, namely, a) Teachers as motivators for students, b) Teachers provide direction on understanding moral values, c) Do good habits by implementing positive activities, d) Teachers as communicators who can provide advice to students. 2). The strategies of PAI teachers to prevent radicalism in SMP Negeri 1 Gondang are, a) Through PAI learning in the classroom, b) Through religious and extracurricular activities.

الملخص

رحمة ، مفتاح خور. 2022. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في منع التطرف في SMP Negeri 1 Gondang. أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، معهد المدرسة الإسلامية الداخلية بجامعة الملك خالد عبد الجليم. المشرف: د. محمد أنس معارف، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: دور معلمي الهيئة العامة للملكية، التطرف

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل ووصف دور معلمي PAI في منع التطرف في SMP Negeri 1 Gondang وتحليل ووصف استراتيجيات معلمي PAI في منع التطرف في SMP Negeri 1 Gondang. تم إجراء هذا البحث في الفترة من فبراير إلى مايو 2022.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو استخدام نهج نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. من البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاجه على النحو التالي: (1). دور معلمي

أي ، أ) SMP Negeri 1 Gondang التربية الدينية الإسلامية في منع التطرف في

المعلمون كمحفزين للطلاب ، ب) يقدم المعلمون توجيهات حول فهم القيم

الأخلاقية ، ج) التعرف جيداً على تنفيذ الأنشطة الإيجابية ، د) المعلمون كمتواصلين

لمنع التطرف في PAI يمكنهم تقديم المشورة للطلاب. (2). استراتيجيات معلمي

في الفصل الدراسي ، ب) PAI ، أي أ) من خلال تعلم SMP Negeri 1 Gondang

من خلال الأنشطة الدينية واللامنهجية.