

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah tersaji pada bab sebelumnya, penulis dapat memberikan kesimpulan dari skripsi ini sebagai berikut:

1. Strategi guru pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Thoriqul Ulum kelas VIII yakni: Strategi pembelajaran ekspositori yang di kombinasikan dengan penggunaan media visual maupun media audio-visual. Strategi ini lebih menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal oleh guru dengan menggunakan teknik ceramah. Materi yang dibawakan oleh guru SKI di MTs Thoriqul Ulum meliputi *Daulah Ayyubiyah*, dan *Daulah Mamluk*, sesuai dengan bahan ajar yang digunakan. Media yang digunakan oleh guru SKI saat pembelajaran adalah media visual dan audio visual berupa video religi dan peta dunia mengenai pembelajaran sejarah kebudayaan islam.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Thoriqul Ulum. Adapun aktor pendukung antara lain ialah minat belajar peserta didik terhadap semangat belajar, dukungan dari pihak sekolah yakni pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran, serta lingkungan belajar yang baik dan mendukung. Sedangkan faktor penghambat antara lain ialah pola pikir peserta didik yang cenderung mengira bahwa pelajaran SKI merupakan pelajaran

sejarah yang harus dihafal. Dan faktor pengambat lainnya dalam peningkatan motivasi belajar siswa ini bisa terjadi peserta didik tidak mau merespon terhadap guru dalam memberikan motivasi membuat diri peserta didik tidak ada keinginan yang bisa mendorongnya untuk semangat belajar dan juga jam pembelajaran yang dilaksanakan pada siang hari sehingga peserta didik merasa bosan, tidak fokus, dan mengantuk.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan mengenai strategi guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat yang harus dihadapi. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan kajian diskusi serta kontribusi nyata dalam dunia pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis adalah sebagai berikut:

a. Universitas KH Abdul Chalim

Memberikan kontribusi sebagai sumbangsih karya tulis ilmiah yang berfokus pada strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b. MTs Thoriqul Ulum (Lembaga)

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi segenap para pendidik dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

c. Peserta didik

Dapat meningkatkan pemahaman bagi peserta didik terhadap materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah diajarkan dan dapat memberikan manfaat dan semangat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

d. Guru

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat membantu meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran dengan variatif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

e. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dalam mempersiapkan diri sebagai pendidik.

C. Saran

Setelah dilakukan penelitian mengenai strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Thoriqul Ulum, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Untuk terus bersinergi dan bekerjasama dalam mengoptimalkan strategi pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Semangat untuk memberikan pengalaman belajar terbaik untuk peserta didik, serta saling mendukung setiap kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Kepada Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Untuk terus bersemangat dan berinovasi dalam menggunakan strategi pembelajaran yang menyenangkan saat proses pembelajaran, menerapkan *Ice Breaking* untuk meningkatkan suasana hati atau *mood* belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Kepada Peserta didik MTs Thoriqul Ulum

Untuk terus meningkatkan semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran diluar maupun didalam kelas. Hormat kepada guru dan bertutur kata baik dan bertingkah sopan santun kepada guru