

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI
MADRASAH KHALAFIYAH SYAFI'YAH WUSTHO
ZAINUL HASAN GENGONG PAJARAKAN
KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh

SHOHIHAH

NIM : 018.12.04.4202



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI
MADRASAH KHALAFIYAH SYAFI'YAH WUSTHO
ZAINUL HASAN GENGONG PAJARAKAN
KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

SHOHHAH 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pembentukan Karakter Islami Siswa di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Wustho Zainul Hasan Genggong Probolinggo. Tesis Program Study Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Pesantren Kyai Abdul Chalim (IKHACH) Mojokerto. Pembimbing Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T.

Kata Kunci: Strategi, PAI, Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pembentukan Karakter Islami di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Wustho Zainul Hasan Genggong Probolinggo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber informasi penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Madrasah, Peserta didik, Serta Guru Bidang Studi lainnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman.

Temuan dalam penelitian ini adalah tentang peran pendidikan agama Islam di Sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik. Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu pilar pendidikan karakter yang paling utama. Pendidikan karakter akan tumbuh dengan baik jika di mulai dari tertanamnya jiwa keberagamaan pada anak, oleh karena itu materi Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah menjadi salah satu penunjang pendidikan karakter.

Melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di ajarkan aqidah sebagai dasar keagamaannya, di ajarkan al-Quran dan Hadits sebagai pedoman hidupnya, di ajarkan fiqh sebagai rambu-rambu hukum dalam beribadah, mengajarkan sejarah Islam sebagai sebuah keteladanan hidup, dan mengajarkan akhlak sebagai pedoman perilaku manusia apakah dalam kategori baik ataupun buruk. Oleh sebab itu, tujuan utama dari Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah pembentukan kepribadian pada diri siswa yang tercermin dalam tingkah laku dan pola pikirnya dalam kehidupan sehari-hari. Di samping itu, keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah salah satunya juga di tentukan oleh penerapan metode pembelajaran yang tepat.

ABSTRACT

SHOHIHAH 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pembentukan Karakter Islami Siswa di MKS Wustho Zainul Hasan Genggong Probolinggo. Tesis Program Study Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Pesantren Kyai Abdul Chalim (IKHACH) Mojokerto. Pembimbing Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T.

Kata Kunci: Strategi, PAI, Karakter.

This research aims to describe it about educational Strategy in Learning Islamic Religious Education on The Formation of Islamic Character in State Senior School Students Zainul Hasan Genggong Kabupaten Probolinggo.

Type of this research is a descriptive qualitative approach. Information sources this The teacher Pendidikan Agama Islam, Headmaster, Learners, Other studi Teacher. The technique of data collection was done through interviews, participant observation, and documentation. Technique of data analysis performed by Miles and Huberman models.

The findings in this study there were eight about the role of Pendidikan Agama Islam (PAI) lesson toward students. Pendidikan Agama Islam (PAI) is one of the most importances pillar of character education. Character education will build well, if it is started from cultivating religious sense of student therefore, Pendidikan Agama Islam (PAI) lesson become one of supporting lesson of character education.

Through Pendidikan Agama Islam (PAI) teaching and learning, the students is thought belief of God as the basic of their religion, taught al quran and hadits as their way of life, taught fiqh as law signs in doing Islam teaching, taught Islam history as a good life example, and taught ethica as the way of human caharacter.

مستخلص البحث

شوحها ، ٢٠٢٠ ، استيعاب قيم تعليم الشخصية في مدرسة سانتوت الإسلامية الداخلية في داروت توهيد بوتري جينجونج باجاراكان بروبولينجو ، أطروحة ماجستير في معهد التربية الإسلامية بالمدرسة الداخلية الإسلامية. عبد الشليم المستشار: د. يوليو أماليا ناسوتشا ،

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب ، قيم تعليم الشخصية

تناقش هذه الأطروحة استيعاب قيم تعليم الشخصية في السانتر في بيزانترين داروت توهيد بوتري باجاراكان بروبولينجو. الغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف قيم تعليم الشخصية المتكاملة في التعلم في مدرسة داروت توهيد بوتري جينجونج باجاراكان بروبولينجو الإسلامية الداخلية ، (٢) لوصف استيعاب قيم تعليم الشخصية في الأنشطة اللامنهجية في مدرسة داروت توهيد الإسلامية الداخلية في بوتري غنغونغ باجاراكان بروبولينغو في أنشطة التعليم الداخلي (٣) للكشف عن نتائج استيعاب قيم تعليم الشخصية في مدرسة سانتوت الإسلامية الداخلية في داروت توهيد بوتري جينجونج باجاراكان بروبولينجو. يقع موقع هذه الدراسة في داروت توهيد بوتري جينجونج باجاراكان بروبولينجو تصدر البيانات في هذه الدراسة هناك مصدران للبيانات ، البيانات الأولية ، وهما الإشاد، الإدارة من صحت البيانات العلوية هي وثائق المتعلقة بالكائن قيد الدراسة. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم يتم تحليل البيانات بشكل نوعي باستخدام التثليث لضمان صحت البيانات مقابل التركيز قيد الدراسة. أوضحت النتائج أن قيم تعليم الشخصية المدعمة في أنشطة عملية التعلم كانت دينية ومنضبطة ومثابرة وفضولية ورعاية ومسؤولة وصدق. في حين أن استيعاب قيم تعليم الشخصية في الأنشطة اللامنهجية يتم من خلال أنشطة المهضرة والتحفيز وأنشطة الجمار الصالحة من خلال توفير الحافز والفهم والمشورة والعقوبات ونماذج القدوة والهدايا لسانتري.

كما يترتب على ذلك ، فإن مدرسة داروت التوحيد الإسلامية الداخلية بوتري قنغونغ باجاراكان بروبولينجو تزيد من تعزيز استيعاب قيم تعليم الشخصية سواء في عملية التعلم أو الأنشطة داخل المنهج وكذلك الأنشطة اللامنهجية من أجل خلق جيل من الشخصيات ذات النزاهة الأخلاقية العالية.