

**IMPLEMENTASI BUDAYA KETAQWAAN
BAGI MAHASISWA DI STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

TESIS

Oleh :

**JAMALUDIN
220502014030**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

IMPLEMENTASI BUDAYA KETAQWAAN BAGI MAHASISWA DI STAI AL-HIDAYAH BOGOR

Tesis
Diajukan Kepada :
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

JAMALUDIN
220502014030

Pembimbing :

Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Jamaludin, 220502014030, 2021 Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa STAI Al-Hidayah Bogor , Tesis Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Kata Kunci : Implementasi, Budaya, Ketaqwaan, dan Mahasiswa

Indonesia kini sedang mengalami dilema moral akibat hadirnya era digital di seluruh lapisan masyarakat. Fenomena yang Terjadi akan berdampak Perilaku abnormal memang ada, terutama dalam dunia pendidikan, Ketaqwaan pada diri mahasiswa harus bisa jadi tolak ukur keimanan yang dalam kaitannya dengan psikologi moral, mental, dan spiritual (akhlak). Ketaqwaan merupakan proses pangkal akhir dari sebuah tujuan kehidupan. Budaya ketaqwaan tidak hanya diperlukan untuk setiap lembaga pendidikan islam saja namun budaya ketaqwaan seharusnya menjadi budaya di semua lini lembaga pendidikan Islam serta lembaga pendidikan lainnya.

Beberapa pertanyaan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana bentuk Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa 2) Bagaimana Strategi Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa 3) Apa dampak Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa, sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan dan Menganalisis Bentuk Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa di STAI Al-Hidayah Bogor 2) Mendeskripsikan dan Menganalisis Strategi Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa di STAI Al-Hidayah Bogor 3) Mendeskripsikan dan Menganalisis Dampak Implementasi Budaya Ketaqwaan Bagi Mahasiswa di STAI Al-Hidayah Bogor.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif lapangan dan studi kasus yang terdapat di beberapa buku penelitian ternama seperti meleong dan haryono serta di buktikan dengan observasi, wawancara dokumentasi dan Analisis data yang menghasilkan penelitian yang kongkrit

Penelitian ini menghasilkan dari beberapa pertanyaan penelitian ialah : 1) . sholat dhuha, istighosah, tadarus Al-Qur'an, saling hormat dan toleransi, sopan dan santun, cara berpakaian yang Islami, etika pergaulan peserta didik, senyum, sapa dan salam, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, infaq dan sedekah, jum'at berbagi dan ahad berkah, maroja'ah hafalan Al-Qur'an dan hadits,TTQ, membaca al-kahfi, 2)Strategi implementasi budaya ketaqwaan mahasiswa yang dilakukan kampus, yaitu upaya perwujudan budaya syariah menekankan pada aspek struktural yang bersifat instruktif, yang mengandalkan komitmen pemimpin 3)Dampak implementasi budaya ketaqwaan dalam peningkatan kecerdasan spiritual mahasiswa dapat terlihat dari bagaimana sikap dan perilaku mahasiswa dalam aktivitasnya sehari-hari di sekolah.

ABSTRACT

Jamaludin, 220502014030, 2021 Implementation of a Culture of Faithfulness for Students of STAI Al-Hidayah Bogor, Postgraduate Thesis Study Program Masters in Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Keywords: Implementation, Culture, Faith, and Students

Indonesia is currently experiencing a moral dilemma due to the presence of the digital era in all levels of society. Phenomena that occur will have an impact. Abnormal behavior does exist, especially in the world of education. Faith in students must be a benchmark for faith in relation to moral, mental and spiritual (akhlak) psychology. Taqwaan is the process of the end of a goal of life. A culture of devotion is not only needed for every Islamic educational institution, but a culture of devotion should become a culture in all lines of Islamic educational institutions and other educational institutions.

Some of the questions in this study are: 1) What is the form of the Implementation of the Faithful Culture for Students 2) What is the Strategy for the Implementation of the Faithful Culture for Students 3) What is the impact of the Implementation of the Faithful Culture for Students, while the aims of this study are: 1) Describe and analyze the forms of cultural implementation Devotion for Students at STAI Al-Hidayah Bogor 2) Describe and Analyze the Strategy for Implementing a Culture of Devotion for Students at STAI Al-Hidayah Bogor 3) Describe and Analyze the Impact of Implementing a Culture of Devotion for Students at STAI Al-Hidayah Bogor.

This type of research uses qualitative field methods and case studies contained in several well-known research books such as Meleong and Haryono and is proven by observation, interviews, documentation and data analysis which produces concrete research.

This research resulted from several research questions, namely: 1) . dhuha prayer, istighosah, tadarus Al-Qur'an, mutual respect and tolerance, courtesy and manners, Islamic dress code, student social ethics, smiles, greetings and greetings, maintaining personal and environmental hygiene, infaq and alms, Friday sharing and ahad blessings, maroja'ah memorizing the Qur'an and hadith, TTQ, reading al-Kahfi, 2) The strategy for implementing a culture of devotion to student students carried out by campuses, namely efforts to embody sharia culture emphasizing on structural aspects that are instructive, relying on leader's commitment 3) The impact of implementing a culture of piety in increasing students' spiritual intelligence can be seen from how students' attitudes and behavior in their daily activities at school.

خلاصة

جمال الدين، ٢٠٢١، ٢٠٢٠، ٢٠١٤، ٢٠١٠، ٢٠٠٥، ٢٠٠١، تنفيذ ثقافة الإخلاص لطلاب س ت ا ع الهدية، برنامج دراسة أطروحة الدراسات العليا ماجستير في التربية الدينية الإسلامية كلية التربية الإسلامية الداخلية
معهد ك ه . عبد الجليم مشرف د. هجرية. فريدة أولفي نعيمة، م. ه. ا.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الثقافة، الإيمان، الطلاب

تشهد إندونيسيا حاليًا معضلة أخلاقية بسبب وجود العصر الرقمي في جميع مستويات المجتمع. الظواهر التي تحدث سيكون لها تأثير السلوك الشاذ موجود بالفعل، وخاصة في عالم التعليم، ويجب أن يكون الإيمان بالطلاب معيارًا للإيمان فيما يتعلق بعلم النفس الأخلاقي والعقلي والروحي (الأخلاق). التقوان هو عملية نهاية هدف الحياة. إن ثقافة الإخلاص ليست ضرورية فقط لكل مؤسسة تعليمية إسلامية، ولكن يجب أن تصبح ثقافة الإخلاص ثقافة في جميع خطوط المؤسسات التعليمية الإسلامية والمؤسسات التعليمية الأخرى.

بعض الأسئلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هي أشكال تنفيذ الثقافة الأمنية للطلاب (٢) ما هي استراتيجية تنفيذ الثقافة المخلصة للطلاب (٣) ما هو تأثير تنفيذ الثقافة الأمنية للطلاب؟ الثقافة المخلصة للطلاب، في حين أن أهداف هذا البحث هي: (١) وصف وتحليل أشكال تنفيذ ثقافة الإخلاص للطلاب في لطلاب س ت ا ع الهدية بكرر (٣) وصف وتحليل استراتيجية تنفيذ ثقافة الإخلاص للطلاب في لطلاب س ت ا ع الهدية بكرر (٣) وصف وتحليل تأثير تطبيق ثقافة الإخلاص للطلاب في لطلاب س ت ا ع الهدية بكرر.

يستخدم هذا النوع من البحث الأساليب الميدانية النوعية ودراسات الحالة الواردة في العديد من الكتب البحثية المعروفة مثل ميليا و هريونا وقد تم إثباته من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق وتحليل البيانات مما ينتج عنه بحثًا ملموسًا.

نتج هذا البحث عن عدة تساؤلات بحثية وهي: (١). صلاة الضحى، الاستيغوصة، تدرس القرآن، الاحترام المتبادل والتسامح، المجاملة والأخلاق، الزي الإسلامي، الأخلاق الاجتماعية للطلاب، الابتسامات، التحية والتحية، الحفاظ على النظافة الشخصية والبيئية، الإنفاق والزكاة، مشاركة الجمعة والأحد، مرجعية حفظ القرآن والحديث، ت ت ق، قراءة الكهفي، (٢) استراتيجية تنفيذ ثقافة التفاني للطلاب التي تقوم بها الجامعات، وهي جهود تجسيد ثقافة الشريعة مع التركيز على الجوانب الهيكلية المفيدة، الاعتماد على التزام القائد (٣) يمكن رؤية تأثير تطبيق ثقافة التقوى في زيادة الذكاء الروحي للطلاب من كيفية مواقف وسلوك الطلاب في أنشطتهم اليومية في المدرسة.