

IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP MINAT

BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH

KELAS IX DI MTS THORIQUL ULUM PACET

SKRIPSI

Oleh:

Ummu Zakiyyatul Miskiyyah

NIM. 20201700101049



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP MINAT

BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH

KELAS IX DI MTS THORIQUL ULUM PACET

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ummu Zakiyyatul Miskiyyah

NIM. 20201700101049

Dosen Pembimbing :

Ishmatun Nihayah

NIDN. 212411840

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ummu Zakiyyatul Miskiyyah, Implementasi Metode *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Thoriqul Ulum, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan dosen pembimbing Ishmatun Nihayah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, Minat Belajar.

Metode *Role playing* merupakan metode yang dilakukan dengan cara bermain peran. Bermain peran dilakukan seperti halnya di kehidupan nyata. Dalam metode ini peserta didik berperan layaknya aktivitas sehari-hari. Sehingga peserta didik mudah mempraktikkannya. Metode *role playing* ini dianggap menyenangkan karena peserta didik bisa berimajinasi dan berkreasi. Dengan metode yang menyenangkan maka minat belajar peserta didik akan tumbuh. Minat belajar peserta didik akan meningkat jika metode *role playing* ini diterapkan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini akan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta faktor pendorong dan faktor penghambat implementasi metode *role playing* terhadap minat belajar peserta didik kelas IX mata pelajaran fiqih di MTs Thoriqul Ulum.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini akan berfokus pada implementasi metode *role playing* terhadap minat belajar peserta didik kelas IX mata pelajaran fiqih di MTs Thoriqul Ulum. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya untuk analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan untuk teknik uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses perencanaannya sudah bagus karena guru sudah menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan metode *role playing* juga sudah baik karena sudah sesuai dengan perencanaan. Meskipun dalam pelaksanaannya sudah berhasil tetapi belum maksimal dikarenakan ada peserta didik yang belum bisa berperan dengan baik. Untuk tahap evaluasinya dari segi materi peserta didik mudah memahami materi dengan metode ini. Dan hasil belajar peserta didik berbeda dengan sebelum diterapkannya metode ini. Adapun faktor pendukungnya yaitu dukungan dari lingkungan sekolah dalam menerapkan metode *role playing* serta sarana prasarana yang terpenuhi. Namun ada faktor penghambatnya yaitu waktu atau jam mengajar yang terbatas karena sudah ditetapkan sesuai aturan dan peserta didik belum bisa berperan dengan baik.

ABSTRACT

Umu Zakiyyatul Miskiyyah, Implementation of the Role Playing Method on Learning Interests of Class IX Students in Fiqh Subjects at MTs Thoriqul Ulum, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH Islamic Boarding School University. Abdul Chalim, with supervisor Ishmatun Nihayah, M.Pd.I.

Keywords: Role Playing Method, Interest in Learning.

The role playing method is a method that is carried out by playing roles. Role playing is done just like in real life. In this method, students play a role like daily activities. So that students can easily practice it. This role playing method is considered fun because students can imagine and be creative. With fun methods, students' interest in learning will grow. Students' interest in learning will increase if the role playing method is applied in the learning process. This research will focus on planning, implementation, evaluation as well as the driving and inhibiting factors for implementing the role playing method on the learning interest of class IX students in fiqh subjects at MTs Thoriqul Ulum.

In this research, researchers used a qualitative research method with a descriptive approach. This research will focus on the implementation of the role playing method on the learning interest of class IX students in fiqh subjects at MTs Thoriqul Ulum. To collect data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, for data analysis the researchers used data reduction, data presentation and data verification. Meanwhile, for the technique of testing the validity of the data, researchers used source triangulation.

The results of this research show that the planning process is good because the teacher has prepared learning tools that are appropriate to the material to be taught. The implementation of the role playing method was also good because it was in accordance with the plan. However, the implementation was successful but not optimal because there were students who were not able to play their role well. For the evaluation stage, in terms of material, students can easily understand the material using this method. And student learning outcomes are different from before this method was implemented. The supporting factors are support from the school environment in implementing the role playing method and adequate infrastructure. However, there is an inhibiting factor, namely limited teaching time or hours because it has been determined according to the rules and students cannot play their role well.

خلاصة

أم زكية المسكية، تطبيق أسلوب لعب الأدوار في تعلم اهتمامات طلاب الصف التاسع في المواد الفقهية بالمدرسة السنوية ثوريكول العلوم، أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة مدرسة كياي حاج الإسلام الداخلية، عبد الحليم مع المشرف عثمتون نهاية ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: أسلوب لعب الأدوار، الاهتمام بالتعلم

طريقة لعب الأدوار هي طريقة يتم تنفيذها من خلال لعب الأدوار. يتم لعب الأدوار تمامًا كما يحدث في الحياة الواقعية. في هذه الطريقة، يلعب الطلاب دورًا يشبه الأنشطة اليومية. حتى يتمكن الطلاب من ممارستها بسهولة. تعتبر طريقة لعب الأدوار هذه ممتعة لأن الطلاب يمكنهم التخيل والإبداع. مع الأساليب الممتعة، سينمو اهتمام الطلاب بالتعلم. سيزداد اهتمام الطلاب بالتعلم إذا تم تطبيق أسلوب لعب الأدوار في عملية التعلم. سيركز هذا البحث على التخطيط والتنفيذ والتقييم بالإضافة إلى العوامل الدافعة والمثبطة لتنفيذ طريقة لعب الأدوار في الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف التاسع في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة ثوريكول أولوم.

استخدم الباحثون في هذا البحث منهج البحث النوعي مع المنهج الوصفي. سيركز هذا البحث على تطبيق أسلوب لعب الأدوار في الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف التاسع في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة ثوريكول أولوم. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك، لتحليل البيانات استخدم الباحثون تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقيق من البيانات. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لتقنية اختبار صحة البيانات، استخدم الباحثون تثليث المصدر.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن عملية التخطيط جيدة لأن المعلم قام بإعداد أدوات التعلم المناسبة للمادة المراد تدريسها. كان تنفيذ أسلوب لعب الأدوار جيدًا أيضًا لأنه كان متوافقًا مع الخطوة. ومع ذلك، كان التنفيذ ناجحًا ولكنه لم يكن الأمثل نظرًا لوجود طلاب لم يتمكنوا من لعب دورهم بشكل جيد. بالنسبة لمرحلة التقييم، من حيث المادة، يمكن للطلاب فهم المادة بسهولة باستخدام هذه الطريقة. وتختلف نتائج تعلم الطلاب عما كانت عليه قبل تطبيق هذه الطريقة. العوامل الداعمة هي دعم البيئة المدرسية في تنفيذ أسلوب لعب الأدوار والبنية التحتية الكافية. ولكن هناك عامل مثبط وهو محدودية وقت أو ساعات التدريس لأنه تم تحديدها وفقًا للقواعد ولا يستطيع الطلاب أداء دورهم بشكل جيد.