

**UPAYA GURU UNTUK MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA  
DIDIK KELAS II MELALUI METODE KERJA KELOMPOK  
(STUDI KASUS DI MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Waty Rengur**

**NIM. 20191700126034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**UPAYA GURU UNTUK MENGEMBANGKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA  
DIDIK KELAS II MELALUI METODE KERJA KELOMPOK  
(STUDI KASUS DI MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Syariah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

**Rengur, Watty. 2023. Upaya Guru Untuk Mengembangkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas II Melalui Metode Kerja Kelompok Studi Kasus di MI Miftahul Ulum Pandanarum.** Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing 1). Yhusinta Agustyarini, M. Pd

---

---

**Kata Kunci:** Interaksi Sosial, Metode Kerja Kelompok

Penelitian ini berdasarkan interaksi sosial melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok yang dapat meningkatkan buhungan timbalik balik antar peserta didik, guru dan orang lain dengan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian alasana pemilihan tempat penelitian di MI Miftahul Ulum Pandanarum, karena di tempat ini dinilai mampu meningkatkan intraksi sosial strategi atau melalui metode kerja kelompok yang diterapkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana upaya guru untuk mengembangkan interaksi sosial peserta didik kelas II melalui metode kerja kelompok serta apa faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru untuk mengembangkan interaksi sosial peserta didik kelas II.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan teknik uji keabsahan data menggunakan trigukasi teknik.

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi sosial peserta didik kelas II melalui metode kerja kelompok terdiri dari pembentukan kelompok, pengaturan peran, pemecahan masalah, dan refleksi serta umpan balik. Hasil penelitian terdiri dari peserta didik memiliki interaksi yang baik, kemudian peserta didik memiliki rasa kerjasama yang baik sehingga menciptakan komunikasi yang baik dan efektif, ketiga peserta didik memiliki solidaritas yang tinggi.



## **ABSTRACT**

**Rengur, Waty.** 2023. *Teacher's Efforts to Develop Class II Student Social Interaction Through the Case Study Group Work Method at MI Miftahul Ulum Pandanarum.* Thesis Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. KH University. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor 1). Yuhusinta Agustyarini, M. Pd

---

---

**Keywords:** Social Interaction, Group Work Methods

*This research is based on social interaction through the learning process using group work methods which can improve reciprocal relationships between students, teachers and other people with examples of problems in everyday life. Then the reason for choosing a research location at MI Miftahul Ulum Pandanarum, is because this place is considered capable of increasing strategic social interaction or through the group work methods applied.*

*The formulation of the problem in this research is, what are the teacher's efforts to develop social interaction for class II students through group work methods and what are the supporting and inhibiting factors for teacher efforts to develop social interaction for class II students.*

*This research method uses a case study type of research with a qualitative approach. Data sources consist of primary data and secondary data. For data collection techniques, observation, interviews and documentation techniques are used. The data analysis technique uses Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation and verification. Meanwhile, the technique for testing data validity uses a triangulation technique.*

*The findings in this research show that the social interaction of class II students through group work methods consists of group formation, role setting, problem solving, and reflection and feedback. The results of the research consist of students having good interactions, then students having a good sense of cooperation thus creating good and effective communication, the three students have high solidarity.*



## مستخلص البحث

رينجور، واتي . 2023. جهود المعلم في ارسال التفاعل الاجتماعي لطلاب الصف الثاني من خلال طريقة عمل مجموعة دراسة الحالة في MI Miftahul Ulum Pandanarum . قسم الرسائل العلمية بالمدرسة الإبتدائية إعداد المعلمين بكلية التربية وتربية المعلمين. جامعة خ. عبد الحليم موجوكرتو. مستشار (1). يوهسينا

### الكلمات المفتاحية: التفاعل الاجتماعي، أساليب العمل الجماعي

يعتمد هذا البحث على التفاعل الاجتماعي من خلال عملية التعلم باستخدام أساليب العمل الجماعي التي يمكن أن تحسن العلاقات المتبادلة بين الطلاب والمعلمين وغيرهم من الأشخاص مع أمثلة على مشاكل الحياة اليومية. إذن سبب اختيار موقع البحث في MI Miftahul Ulum Pandanarum ، هو أن هذا المكان يعتبر قادرًا على زيادة التفاعل الاجتماعي الاستراتيجي أو من خلال أساليب العمل الجماعي المطبقة.

أما صياغة المشكلة في هذا البحث فهي ما هي جهود المعلم في تنمية التفاعل الاجتماعي لطلاب الصف الثاني من خلال أساليب العمل الجماعي وما هي العوامل الداعمة والمعوقه لجهود المعلم في تنمية التفاعل الاجتماعي لطلاب الصف الثاني.

تستخدم طريقة البحث هذه نوع دراسة الحالة مع النهج النوعي. تتكون مصادر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات، يتم استخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات مایلز وهوبمان والتي تتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية اختبار صحة البيانات تقنية التثبيت.

تظهر النتائج التي توصل إليها هذا البحث أن التفاعل الاجتماعي لطلاب الصف الثاني من خلال أساليب العمل الجماعي يتكون من تكوين المجموعة، وتحديد الأدوار، وحل المشكلات، والتفكير والتغذية الراجعة. تتكون نتائج البحث من أن الطلاب لديهم تفاعل جيد، ثم الطلاب لديهم سعور جيد بالتعاون وبالتالي خلق تواصل جيد وفعال، والطلاب الثلاثة لديهم تضامن عالي.

