BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dari data pengaruh sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan di SMKN 1 Kota Probolinggo, Jawa Timur, sehingga dapat disimpulkan bahwa :

1. Sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan di SMKN 1 Kota Probolinggo, Jawa Timur. Hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil hitungan menggunakan SPSS versi 25, untuk taraf signifikansi X_1 terhadap Y yaitu menunjukkan angka t -hitung $>$ t -tabel yaitu $2,748 > 1,98896$. Nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$, sedangkan untuk taraf signifikansi X_2 terhadap Y yaitu T -hitung $2,652 > T$ -tabel $1,98896$ dan nilai signifikansi $0,010 < 0,05$.
2. Sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan di SMKN 1 Kota Probolinggo, Jawa Timur. Hal ini ditunjukkan dengan nilai f -hitung $5,810 > f$ -tabel $3,11$ dan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan yaitu SMKN 1 Kota Probolinggo, supaya mempertahankan kelengkapan sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru yang mapan agar dapat tetap mempertahankan mutu pendidikan yang sudah mapan sebelumnya.

2. Bagi Guru

Bagi guru, supaya terus mempertahankan serta meningkatkan kompetensi yang dimiliki lembaga sekolah SMKN 1 Kota Probolinggo, agar dapat menjadi lembaga sekolah yang lebih mapan lagi.

3. Bagi Peneliti

Di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya, hendaknya memberikan pengembangan serta penyempurnaan bagi penelitian ini agar menjadi lebih baik.