

SKRIPSI

**PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMKN 1 KOTA
PROBOLINGGO**



Oleh :

Mochammad Hendrik

NIM. 20171700120028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMKN 1
KOTA PROBOLINGGO**

Oleh :

Mochammad Hendrik

NIM. 20171700120028

Dosen Pembimbing

Dr. Ari Kartiko, S.T, M.M

NIY. 2015.01.073



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul ***“Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di SMKN 1 Kota Probolinggo”***
dengan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing



Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I

NIY. 2015.01.044

ABSTRAK

Hendrik, Mochammad. 2022, **Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan di SMKN 1 Kota Probolinggo.**

Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Ari Kartiko, S.T, M.M

Kata Kunci : *Sarana Prasarana Pendidikan, Kompetensi Guru, Mutu pendidikan*

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui seberapa besar pengaruh sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan. Dengan adanya sarana prasarana pendidikan yang lengkap dan kompetensi guru yang mapan, maka akan berdampak positif terhadap mutu pendidikan. Hal tersebut akan menciptakan kualitas mutu yang bagus dalam sebuah lembaga sekolah.

Analisis ini menggunakan variabel independen sarana prasarana pendidikan dan kompetensi guru dan variabel dependennya adalah mutu pendidikan. Sampel yang ada dalam penelitian ini adalah para guru di SMKN 1 Kota Probolinggo. Di dalam penelitian ini, teknik yang dipakai ialah *non probability sampling* yang menggunakan sampel jenuh dan juga menggunakan SPSS *statistics* versi 25. Adapun pengumpulan datanya yaitu dengan menggunakan kuesioner yang disebarkan langsung kepada responden sebanyak 86 orang.

Berdasarkan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Sarana Prasarana Pendidikan (X1) dan Kompetensi Guru (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan (Y) di SMKN 1 Kota Probolinggo, baik itu secara parsial maupun secara simultan. Dalam penelitian ini, terdapat pengaruh X1 terhadap Y secara parsial yang ditunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,748 > 1,98896$ dan hasil nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,007 < 0,05$). (2) Kompetensi Guru X2 terhadap Y secara parsial bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,652 > 1,98896$ dan hasil nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,010 < 0,05$). Sarana Prasarana pendidikan dan Kompetensi Guru berpengaruh positif dan simultan terhadap Mutu Pendidikan di SMKN 1 Kota Probolinggo. Hal ini ditunjukkan dari nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($5,810 > 3,11$) dengan hasil signifikansi kurang dari 0,05 ($0,004 < 0,05$).

ABSTRACT

Hendrik, Mochammad. 2022, The Influence of Educational Infrastructure and Teacher Competence on the Quality of Education at SMKN 1 Probolinggo City. Thesis of islamic education management study program, Faculty of Tarbiyah, Intitut Pesantren KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Ari Kartiko, S.T, M.M

Keywords : *Educational Infrastructure, Teacher Competence, Quality of education*

This research was conducted with the aim of knowing how much influence of educational infrastructure and teacher competence on the quality of education. With the existence of complete educational infrastructure and established teacher competencies, it will have a positive impact on the quality of education. This will create good quality quality in a school institution.

This analysis uses independent variables of educational infrastructure and teacher competencies and the dependent variable is the quality of education. The samples in this study were teachers at SMKN 1 Probolinggo City. In this study, the technique used was non probability sampling using saturated samples and also using SPSS statistics version 25. The data collection was by using questionnaires that were distributed directly to 86 respondents.

Based on this study, it shows that (1) Educational Infrastructure (X1) and Teacher Competence (X2) have a positive and significant effect on the quality of education (Y) at SMKN 1 Probolinggo City, both partially and simultaneously. In this study, there was an influence of X1 on Y persially which was shown that the value of $T_{hitung} > T_{tabel}$ was $2,748 > 1,98896$ and the result of the significance value was less than 0.05 ($0.007 < 0.05$). (2) Teacher Competence X2 to Y was persial that the value of $T_{hitung} > T_{tabel}$ was $2,652 > 1,98896$ and the result of the signikansi value was less than 0.05 ($0.010 < 0.05$). Educational infrastructure and teacher competencies have a positive and simultaneous effect on the quality of education at SMKN 1 Probolinggo City. This is shown from the $f\text{-count} > f\text{-table}$ value ($5,810 > 3.11$) with a significance result of less than 0.05 ($0.004 < 0.05$).

تجريدي

كو تا 1 سمكن هندريك، محمد. 2022 ، تأثير البنية التحتية التعليمية وكفاءة المعلم على جودة التعليم في أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية بكلية التربية والتعليم العالي. عبد . فربوليكو الشليم ، المشرف : د. أري كارتنيكو، ست، مم حالي

تم إجراء هذا البحث بهدف معرفة مدى تأثير البنية التحتية التعليمية وكفاءة المعلم على جودة التعليم. ومع وجود بنية تحتية تعليمية كاملة وكفاءات راسخة للمعلمين، سيكون لها تأثير إيجابي على نوعية التعليم. هذا سيخلق نوعية جيدة في مؤسسة مدرسية.

يستخدم هذا التحليل متغيرات مستقلة للبنية التحتية التعليمية وكفاءات المعلمين والمتغير التابع هو جودة في هذه الدراسة ، كانت . سمكن 1 كو تا فربوليكو التعليم. كانت العينات في هذه الدراسة من المعلمين في التقنية المستخدمة هي أخذ عينات غير احتمالية باستخدام عينات مشبعة وأيضاً باستخدام الإصدار 25 من . وتم جمع البيانات باستخدام استبيانات وزعت مباشرة على 86 مستجيباً . سفسس إحصاءات لهما تأثير إيجابي (X2) وكفاءة المعلم (X1) استناداً إلى هذه الدراسة ، تبين أن (1) البنية التحتية التعليمية بشكل عمودي والذي تبين أن قيمة Y على X1 وكبير على جودة التعليم في هذه الدراسة كان هناك تأثير كانت $2.748 < 1.98896$ وكانت نتيجة قيمة الدلالة أقل من $0.05 > 0.007$ > ت-تايل > حيتوع وكانت نتيجة $2.652 > 1.98896$ ت-تايل > حيتوع كانت قيمة Y إلى $0.05 < X2$. (2) كفاءة المعلم سمكن البنية التحتية التعليمية وكفاءات في (Y) . $0.010 < 0.05$ أقل من 0.05 سيغنيفيكاسب قيمة ف- يظهر هذا من قيمة . كو تا فربوليكو 1 سمكن المعلمين لها تأثير إيجابي ومتزامن على جودة التعليم في ، كو تا فربوليكو 1 . $0.004 < 0.05$ مع نتيجة دلالة أقل من $0.05 > 3.11$ > 5.810 > ف-تايل > حيتوع جزئياً ومتزامناً