

المراجع

رشدي طعمه، الأسس العامة لمنهج تعلم اللغة العربية (القاهرة: دار الفكر العربى)،
٢١٤ ص، 8

سو ترسنو أحمد و أصحابه، أصول التربية و التعليم (٣ فونوروكو: دار
السلام، ٢٠١٤)، ص. ١٠
صلاح عبد المدد، تعلم اللغات الحثة و تعلمها (بُروت: مكتبة لبنان، ١٩٩١ ص،
٨

عماد توفيق السعدي، المرجع السابق، ص ٢
محمد صالح الشنطى، المهارة اللغوة، (السعوذة: دار الاندلس، ١٨٨٥ ص، ١
مصطفى رسلان، تعليم اللغة العربية، (القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥
ص ٣٢٧)

- Ahmadi, Abu.Widodo Suwivono.2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad.2007. *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Amin, Suyitno. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran*, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Anisatun, Siti.2018. *Model-Model Pembelajaran: Bahasa Indonesia di MI*. Yogyakarta: Ar-Rum Media.
- Arief, Sadjiman.2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ariesto Hadi Sutopo dan Andrianus Arif.2010.*Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana Pranada MediaGroup.
- Arifudin, Muhamad & Hestu Wilujeng, Rukmono Budi Utomo.2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning pada Materi Trigonometri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Jurnal Pendidikan Matematika.Vol.1.No.2
- Arikuntoro, Suharsini. 2008. *Prosedur Penelitian Ilmiah, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz Fachrurrazi dan Erta Mahyudin.2010. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing.
- Bisri Mustofa dan Abdul Hamid.2016. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Burgin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial, Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaidi Ghoni dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2017. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Eka Prasasti, Dianita. 2019. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education. Vol.2. No.1. Hal.54
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistiyorini. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fatimah, Siti. 2019. *Peningkatan kemampuan maharah Al-Qira'ah bagi siswa-siswi kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Malang*. Volume 4 No 1.
- Fiteriani, Ida. Bharudin, 2017. *Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi Ipa di Min Bandar Lampung*. Jurnal Terampil Vol.4 No.2.
- Fransiska, Frendina. 2015. *Efektifitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak*. Journal of Arabic Learning and Teaching Vol. 4, No.10.
- Gulo, W. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Amir. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harlita, Desta. 2021. *Model Discovery Learning untuk meningkatkan ketelitian dan keterampilan membaca siswa kelas II SD Kanisius Demangan Baru*, Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Vol.1.No.3.
- Hasil observasi, Pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto, pada 12 Juni 2022, pukul 10.10 WIB.
- Hasil Wawancara, Hani, S.Pd.I (Guru Bahasa Arab), 17 Juni 2022, Pukul 10.06 WIB di Ruang Guru
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, Muhammad. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Galia Indonesia
- Hosnan, Muhammad. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

- Juhan, James dan John Afred, *Belajar Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Baca.
- Karwono dan Heni Mularsih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 165 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*
- Khoiroh, Siti Umdlotul.Saat Ibnu Waqfin, Hidayatur Rohmah. 2020. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Rahmat Said Bongkot*. Journal Of Education and Management Studies.Vol.3.No.3.
- KMA Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, 38.
- Komalasari, Kokom.2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung:
- Krismanto, Wawan. 2015. *Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode Survey, Question, Read, Recite, Review. (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepere*. Jurnal publikasi Pendidikan. Vol.5.No.3.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Analisis Model Pemebelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa. Vol.2.No.1.
- Kurniasih, Imas. Berlin San.2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*, Surabaya: Kata Pena.
- Madkur, Ali Ahmad. 1984. “*Tadris Funun al Lughah al Arobiyah*”. Kuwait, Maktabah al Falah.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rohan. 2013. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. dan Chaerul Rohan.2014. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moeloeng, Lexi J.2001. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Roasdakarya.
- Morissan. 2019. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mudlofir, Ali.Evi Fatimatur. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhamad, Nurdin. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut.
- Muhamad, Nurdin. 2016. *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol.9.No.1.
- Muhamad, Nurdin. 2017. *Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan UNIGA. Vol.10.No.1.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Mulyasa. 2015. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Musfah, Jejen. 2017. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Musyafak, 2015. "*Pembelajaran Maharah Al Qiro'ah Dengan Sistem Sorogan Di Pondok Pesantren Al Fithroh Jejeran Wonokromo Pleret Bantul.*", Skripsi.
- Ni'mah, Khoirotun. 2020. *Implementasi Metode Takrir Pada Materi Fi'il Dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK NU 1 Sukodadi*, Vol 01 NO. 1.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qvortrup, Ane.dkk. 2016. *On the Definition Of Learning*. Denmark: Hansbol University Press Of Southern Denmark.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmaini. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif dan Menarik*. Medan: Perdana Publishing.
- Rani, T. M, Sasmianti, S., Erni,M. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Terpadu*. Jurnal Pedagogik
- Ridha, Nikmatur. 2017 *Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*. Jurnal Hikmah. Vol.4.No.1.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohman, Ibadi. 2016. *Arabic Puzzle Book Pengembangan Media Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas IV MI Di Kota Semarang*, Lisanul Arab Journal of Arabic Learning and Teaching 5, no. 1.
- Rusman, 2010. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sintawati, Reni. 2014. *Implementasi Pendekatan saintifik model discovery learning dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jetis Bantul*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono.2008. *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Mixed Method*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surahmad, Winarno. 1978. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 156928/MPK.A/KR/203, tanggal 8 November 2013.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sykmadinata, Nana Saudih. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Trianto, 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kronstruktivistik : Konsep,Landasan Teoritis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisier.
- Ulfiana, Siska. 2019. Skripsi “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP 20 Negeri Bandar Lampung*.”
- Umar, Husen. 2001. *Metode Penelitian untuk skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widiasoro, Erwin.2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiasoro, Erwin.2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola, Panduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar secara Kreatif dan Interaktif*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Wijaya, Mu’alim. 2019. *Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ah*, Vol.3 No.1.
- Wina, Sanjaya.2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia.
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka