

تنفيذ طريقة التعليم بالاكشاف (Discovery Learning) مهارة القراءة في اللغة
العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة
فاجيت موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد

مفتاح اللجنة

٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠١٥

المشرف

نافع الهدى ، الماجستير

٢٠١٥,٠١,٠٢٤



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

٢٠٢٢

مستخلص البحث

الجنة، مفتاح. ٢٠٢٢. تنفيذ طريقة التعليم بالاكشاف (Discovery Learning) مهارة القراءة في اللغة العربية للطلاب لطلاب الفصل في المدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة فاجيت موجوكرطا. بحث العلمي. كلية التربية. قسم تعليم اللغة العربية. بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجيت موجوكرطا. المشرف: نفيح الهدى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، طرقة التعليم، التعليم بالاكشاف، مهارة القراءة

اللغة هي أداة اتصال يستخدمها الفرد للتفاعل مع الآخرين. تؤكد طريقة التعليم بالاكشاف أيضاً على التعليم النشط والإبداع لدى الطلاب. من المهم لمعلمي اللغة العربية معرفة مدى قدرة الطلاب على مهارة القراءة، وهذا يعمل على تحديد الطريقة التي سيستخدمها المعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة تطبيق طريقة التعليم بالاكشاف في مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة لطلبة فاجيت موجوكرطا. (٢) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق أسلوب التعليم بالاكشاف مهارة القراءة في اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة فاجيت موجوكرطا.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى: (١) تطبيق أسلوب التعليم بالاكشاف مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة لطلبة فاجيت موجوكرطا. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق أسلوب التعليم بالاكشاف في مهارة القراءة في اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة البارة حكمة الأمانة فاجيت موجوكرطا.

ABSTRAK

Jannah, Miftachul. 2022. Implementasi Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Maharah Qiro'ah dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Nafi'ul Huda, S.S, M.Pd.I.

Kata kunci: Implementasi, Metode Pembelajaran, *Discovery Learning*, Maharah Qiro'ah

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh seseorang individu untuk berinteraksi dengan sesama dan digunakan untuk mengeluarkan ide-ide yang ada didalam pikiran baik diekspresikan melalui ucapan atau tulisan. Metode pembelajaran *discovery learning* juga menekankan pada pembelajaran keaktifan dan kekreatifan peserta didik. Pentingnya bagi guru bahasa Arab mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam keterampilan membaca, hal ini berfungsi untuk menentukan metode yang akan digunakan seorang guru.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Implementasi metode *Discovery Learning* dalam keterampilan membaca pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. (2) Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode pembelajaran *Discovery Learning* dalam keterampilan Maharah Qiro'ah dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menemukan tentang: (1) Implementasi metode *Discovery Learning* untuk keterampilan membaca pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode pembelajaran *Discovery Learning* dalam kemampuan Maharah Qiro'ah dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto

ABSTRACT

Jannah, Miftachul. 2022. Implementation of the Discovery Learning Method to Reading Skills in Arabic Subjects for Class VII Students at the Hikmatul Amanah Madrasah, Pacet, Mojokerto. Thesis. Arabic Language Education Study Program. Tarbiyah Faculty. KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor: Nafi'ul Huda, S.S, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Learning Method, Discovery Learning, Reading Skills.

Language is a communication tool used by an individual to interact with others and is used to issue ideas that are in the mind, whether expressed through speech or writing. The discovery learning method also emphasizes the active learning and creativity of students. It is important for Arabic teachers to know the extent of the students' ability in reading skills, this serves to determine the method that will be used by a teacher.

This study aims to: (1) Knowing the implementation of the Discovery Learning method in improving reading skills in class VII Madrasah Tsanawiyah Superior Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto students. (2) Knowing the supporting and inhibiting factors in applying the Discovery Learning learning method in improving of Maharah Qiro'ah in Arabic Language Subjects for Class VII Students at the Hikmatul Amanah Madrasah Unggulan Pacet Mojokerto.

This research method uses a qualitative approach and the type of qualitative descriptive research. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman with steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study found about: (1) Implementation of the Discovery Learning method to improve reading skills in class VII Madrasah Tsanawiyah Superior Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto students. (2) Supporting and inhibiting factors in applying the Discovery Learning learning method in improving of reading skills in Arabic Subjects for Class VII Students at the Hikmatul Amanah Islamic Madrasah Pacet Mojokerto