

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menganalisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai “Penguatan Nilai-Nilai Religius dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu”, maka dari penelitian ini dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penguatan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di MA Bustanul Ulum Dlanggu

Nilai-nilai religius yang dilaksanakan di MA Bustanul Ulum Dlanggu antara lain nilai ibadah dalam bentuk kegiatan tahfidz dan BTQ, istighosah setiap hari Kamis dan ngaji kitab setiap hari Jum’at, nilai kedisiplinan yaitu dengan mentaati segala peraturan dan tata tertib madrasah, dan nilai toleransi yaitu saling menghargai dan menghormati antar sesama siswa maupun guru.

2. Implikasi dari penguatan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di MA Bustanul Ulum Dlanggu

Implikasi dari pelaksanaan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di MA Bustanul Ulum Dlanggu yaitu berkurangnya perilaku *bullying*.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian tentang “Penguatan Nilai-Nilai Religius dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu” menyoroti pentingnya integrasi pendidikan moral dan spiritual dalam kurikulum sekolah. Nilai-nilai religius seperti nilai ibadah, nilai kedisiplinan dan nilai toleransi memiliki potensi untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik dan mendorong terciptanya lingkungan yang harmonis. Kajian ini juga menambah literature tentang psikologi pendidikan dan agama serta memberikan perspektif

baru tentang bagaimana intervensi berbasis nilai religius dapat digunakan sebagai strategi untuk mengurangi perilaku *bullying* di sekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan bagi guru dan lembaga dalam menerapkan nilai-nilai religius. Mampu meningkatkan pengembangan karakter peserta didik melalui penerapan nilai-nilai religius, sehingga terbentuklah akhlakul karimah mereka dan tujuan pelaksanaan nilai-nilai religius untuk mencegah perilaku *bullying* di madrasah dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah disimpulkan di atas, berikut saran peneliti yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan.

1. Untuk MA Bustanul Ulum Dlanggu

Saran bagi lembaga MA Bustanul Ulum Dlanggu yaitu pertahankan dan lebih ditingkatkan lagi pelaksanaan nilai-nilai religius yang sudah dilaksanakan agar dapat mencapai hasil yang diharapkan di masa yang akan datang.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih rinci sehingga hasil yang diperoleh lebih baik dan mendalam.

3. Untuk Pembaca

Pembaca harus menyadari pentingnya menanamkan nilai-nilai agama yang salah satunya dapat diterapkan melalui budaya religius untuk membentuk akhlak dan moral peserta didik. Sehingga dapat mendukung adanya penerapan nilai-nilai religius di sekolah dan memastikan pendidikan yang seimbang.