

**PENGUATAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL ULUM
DLANGGU**

TESIS

Oleh:

Maisaroh

220502011032

Dosen Pembimbing:

Dr. Muhammad Romli, S.Sy, M.H

NIDN. 2115128805



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Maisaroh. 2024. Penguatan Nilai-Nilai Religius dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muhammad Romli, M.H

Kata Kunci: Nilai, Religius, Perilaku *Bullying*

Salah satu fenomena yang menyita perhatian dalam dunia pendidikan saat ini adalah kekerasan yang terjadi di sekolah (*bullying*) yang semakin meningkat, hal ini menjadi salah satu bukti bahwa nilai-nilai kemanusiaan semakin merosot. Bertumpu pada realita bahwa pendidikan karakter merupakan solusi untuk membentuk manusia yang religius, tangguh, kompetitif dan berakhlak mulia, maka perlu diterapkan pendidikan karakter dalam suatu lembaga pendidikan. Dalam hal ini nilai-nilai religius dapat menjadi solusi untuk membentuk akhlak dan moral peserta didik di sebuah lembaga pendidikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian yaitu sebagai berikut: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penguatan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu, 2) Untuk mendeskripsikan implikasi dari penguatan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MA Bustanul Ulum Dlanggu telah menerapkan nilai-nilai religius antara lain yaitu nilai ibadah, nilai kedisiplinan dan nilai toleransi. Implikasi dari penguatan nilai-nilai religius dalam mencegah perilaku *bullying* di MA Bustanul Ulum Dlanggu yaitu berkurangnya perilaku *bullying*.

ABSTRACT

Maisaroh. 2024. *Strengthening Religious Values in Preventing Bullying Behavior at Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu*. Thesis. Master of Islamic Education Study Program at Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto University.
Advisor: Dr. Muhammad Romli, M.H

Keywords: Value, Religion, Bullying Behavior

One of the phenomena that draws attention in the world of education today is the violence that occurs in schools (bullying) which is increasing, this is one proof that human values are deteriorating. Based on the reality that character education is a solution to forming religious, tough, competitive and noble humans, it is necessary to implement character education in an educational institution. In this case, religious values can be a solution to shape the morals and morals of students in an educational institution.

Based on this background, the research objectives are as follows: 1) To describe the implementation of strengthening religious values in preventing bullying behavior in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu, 2) To describe the implications of strengthening religious values in preventing bullying behavior at Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Dlanggu.

This research uses qualitative research with a case study approach. For data collection, researchers used observation, interview and documentation techniques. The results showed that MA Bustanul Ulum Dlanggu has implemented religious values, including the value of worship, the value of discipline and the value of tolerance. The implication of strengthening religious values in preventing bullying behavior at MA Bustanul Ulum Dlanggu is the reduction of bullying behavior.

مستخلص البحث

ميساروه. ٢٠٢٤. تعزيز القيم الدينية في منع سلوك التنمر في مدرسة مدراسح عليا بوستان العلوم دنانغو. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في تعليم الدين الإسلامي بجامعة بسانترين KH. عبدو الشليم موجو كيرتو.

المشرف: د. محمد روملي، M.H.

كلمات المفتاح: القيم، الدينية، سلوك التنمر

إحدى الظواهر التي تجذب الانتباه في عالم التعليم حالياً هي العنف الذي يحدث في المدارس (التنمر) والذي يتزايد باستمرار. هذا يعتبر دليلاً على أن القيم الإنسانية في تدهور مستمر. بالاعتماد على حقيقة أن التربية الأخلاقية هي الحل لتشكيل الإنسان المتدين، القوي، التنافسي وصاحب الأخلاق النبيلة، يجب تطبيق التربية الأخلاقية في المؤسسات التعليمية. في هذا السياق، يمكن أن تكون القيم الدينية حلاً لتشكيل أخلاق ومبادئ الطلاب في مؤسسة تعليمية.

بناءً على الخلفية المذكورة، فإن أهداف البحث هي كما يلي: (١) وصف تنفيذ تعزيز القيم الدينية في منع سلوك التنمر في مدرسة مدراسح عليا بوستان العلوم دنانغو، (٢) وصف آثار تعزيز القيم الدينية في منع سلوك التنمر في مدرسة مدراسح عليا بوستان العلوم دنانغو.

يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. لجمع البيانات، استخدم الباحث تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تُظهر نتائج البحث أن مدرسة مدراسح عليا بوستان العلوم دنانغو قد طبقت القيم الدينية التي تشمل قيم العبادة والانضباط والتسامح. تمثلت آثار تعزيز القيم الدينية في منع سلوك التنمر في مدرسة مدراسح عليا بوستان العلوم دنانغو في تقليل سلوك التنمر.