

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan perencanaan pembelajaran guru PAI di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo sudah melakukan perencanaan sebagai persiapan dalam proses belajar mengajar, antara lain meliputi: a) penentuan tujuan pengajaran, b) pemilihan materi sesuai dengan waktu, c) strategi optimum, d) alat dan sumber, e) kegiatan belajar siswa, dan f) evaluasi. Kepala sekolah sebagai seorang supervisor telah melakukan pengawasan dan bimbingan terhadap guru PAI dalam penyusunan Rencana Pembelajaran.
2. Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan pelaksanaan pembelajaran guru PAI di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo dengan menggunakan teknik pertemuan guru mata pelajaran PAI dan teknik Kunjungan Kelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI Materi Pelajaran sudah sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta tercapainya indikator oleh peserta didik. Metode pembelajaran yang digunakan guru PAI diantaranya adalah 1) Metode ceramah, 2) Metode demonstrasi dan drill, dan 3) Metode pemberian tugas dan tanya jawab. Penggunaan media pembelajaran guru



PAI sudah membuat secara benar sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.

3. Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran guru PAI di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sudah merujuk pada kompetensi (SKL, SK, dan KD). Penilai proses pembelajaran menggunakan beberapa alat penilaian yaitu observasi, angket, dan pengamatan langsung terhadap perkembangan peserta didik. Secara periodik, kepala sekolah melakukan evaluasi kinerja guru PAI untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kinerja guru serta mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan pengembangan kompetensi guru. Dalam evaluasi tindak lanjut kepala sekolah mengadakan pertemuan dengan guru-guru yang dilaksanakan sebanyak dua kali.



B. Saran-Saran

1. Kepala Sekolah SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo, hendaknya dalam melaksanakan evaluasi Pembelajaran seperti rapat guru dengan kepala sekolah tidak hanya satu bulan dua kali akan tetapi lebih dioptimalkan satu bulan empat kali guna meningkatkan kualitas dan pencapaian dari perencanaan hingga proses evaluasi pembelajaran.
2. Para guru PAI di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo hendaknya lebih memaksimalkan mulai dari perencanaan, pelaksanaan

dan evaluasi pembelajaran tidak hanya keberadaannya sebagai formalitas saja contoh dalam pembuatan silabi, RPP, dan lain sebagainya.

3. Para peneliti dan praktisi pendidikan yang menaruh minat kepada rencana, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran hendaknya tidak pernah merasa jenuh dan terus berupaya secara maksimal untuk melaksanakan penelitian di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo guna perbaikan terus menerus dalam mencapai kepuasan masyarakat, sekaligus membantu menemukan metode dan teknik baru dalam pengembangan pembelajaran khususnya Pembelajaran PAI di SMP Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo.

