

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN
GURU PAI DI SMP HIDAYATUL ISLAMIAH
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

TESIS

Oleh :

**SUKUR
018.12.04.4215**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN
GURU PAI DI SMP HIDAYATUL ISLAMIYAH
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institute Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Management Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

SUKUR , 2020. “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Pembelajaran Guru PAI di SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020” Program Pascasarjana Institut,KH.Abdul Chalim pacet Mojokerto Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Keterampilan Pembelajaran, dan Guru PAI.

Supervisi akademik adalah serangkaian kegiatan membantu guru mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran demi pencapaian tujuan akademik. Supervisi akademik merupakan upaya membantu guru-guru mengembangkan kemampuannya mencapai tujuan akademik. Dengan demikian, berarti, esensial supervisi akademik adalah membantu guru mengembangkan kemampuan profesionalismenya.

Dalam penelitian ini memfokuskan pada tiga permasalahan, yaitu: 1). Bagaimana implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan perencanaan pembelajaran guru PAI di SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020 ? 2). Bagaimana implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan pelaksanaan pembelajaran guru PAI di SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020 ?, dan 3). Bagaimana implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran guru PAI di SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020 ?.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui dan mendiskripsikan implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran guru PAI di SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*.)

Dari hasil temuan data yang diperoleh dalam penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1). Di SMP Hidayatul Islamiyah ini sudah melakukan perencanaan sebagai persiapan dalam proses belajar mengajar. antara lain meliputi: a) penentuan tujuan pengajaran, b) pemilihan materi sesuai dengan waktu, c) strategi optimum, d) alat dan sumber, e) kegiatan belajar siswa, dan f) evaluasi. Dan Kepala sekolah sebagai seorang supervisor telah melakukan pengawasan dan bimbingan terhadap guru PAI dalam penyusunan Rencana Pembelajaran. 2). Bahwa Kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik menggunakan teknik pertemuan guru mata pelajaran PAI dan teknik kunjungan Kelas. 3). Evaluasi pembelajaran PAI dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sudah merujuk pada kompetensi (SKL, SK, dan KD), Secara periodik.

ABSTRACT

SUKUR, 2020. "Implementation Supervision Academic Principal Learning in Developing Skills PAI Teachers at SMPS Hidayatul Islamiyah Kabupaten Probolinggo Academic Year 2019-2020" Graduate School of Islamic Studies Institute KH.Abdul Chalim pacet, Programs of study Islamic Education,

Keywords: Academic Supervision, Headmaster, Learning skills and PAI Teachers.

Academic supervision is a series of activities to help teachers develop the ability to manage the learning process for the achievement of academic goals. Academic supervision is an effort to help the teachers develop the ability to achieve academic goals. Thus, meaningful, academic supervision is essential to help teachers develop the ability professionalism.

Principals in carrying out academic supervision to teachers of SMPS Hidayatul Islamiyah dike which it is possible, there are still many obstacles experienced very significant because unpreparedness of teachers in planning and implementing learning, as teachers are reluctant to make the syllabus, Lesson Plan, less master class teacher, less using appropriate methods and media, teachers often leave the classroom at an effective, less balanced implementation of the learning process, the teacher much preoccupied by interests other than in the classroom, up to evaluate and analyze the results of the learning process is often overlooked. For it is necessary to study how the implementation of academic supervision Headmaster of SMPS Hidayatul Islamiyah Probolinggo held in Jember in an effort to improve the learning process, especially Islamic religious education (PAI).

In this study focuses on three issues, namely: 1). How implementation academic supervision principals in improving instructional planning PAI teachers in SMPS Hidayatul Islamiyah Probolinggo Academic Year 2019-2020? 2). How implementation academic supervision principals in improving the implementation of learning PAI teachers in SMPS Hidayatul Islamiyah Probolinggo Academic Year 2019-2020?, And 3). How implementation academic supervision principals in improving learning evaluation PAI teachers in SMPS Hidayatul Islamiyah Probolinggo Academic Year 2019-2020?

The purpose of this research was to determine and describe the implementation of academic supervision How principals in improving the planning, implementation, and evaluation of learning PAI teachers in SMPS Hidayatul Islamiyah Probolinggo Academic Year 2019-2020. This study used a qualitative research procedure with this type of field research (field research). techniques of data analysis is descriptive-Reflective Whereas, data collection techniques used observation and interviews.

و ٢٠١٤ "التعلم الرئيسية تنفيذ الإشراف الأكاديمي في
تطوير لمعلم PAI في SMPS
الدراسات العليا في الدراسات الإسلامي ، برودي التربية الإسلامية، التربية الإسلامية
الإشراف تركيز.

الكلمات الرئيسية: الإشراف الأكاديمي ، مدير، مهارات التعلم، والمعلم PAI

الإشراف الأكاديمي هو عبارة عن سلسلة من الأنشطة لمساعدة المدرسين على تطوير القدرة
على إدارة عملية التعلم لتحقيق أهداف الأكاديمية. الإشراف الأكاديمي هو محاولة لمساعدة
المعلمين على تطوير القدرة على تحقيق أهدافهم الأكاديمية. وبالتالي، ذات مغزى،
والإشراف الأكاديمي ضروري لمساعدة المدرسين على تطوير القدرة المهنية.

مدراء في تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمعلمي SMPS التي هي
مسؤولة عنها، لا تزال هناك العديد من العقبات التي واجهت مهمة جدا، لأن عدم الاستعداد
للمعلمين في التخطيط والتعلم المنفذين كمدرسين يترددون في تقديم المنهج، خطة الدرس،
وأقل سيد فئة المعلم ، وأقل باستخدام أساليب وسائل الإعلام المناسبة، والمعلمين غالبا ما
تترك الفصول الدراسية في التنفيذ الفعال، وأقل توازن بين عملية التعلم، المعلم مشغولا كثيرا
مصالح أخرى مما كانت عليه في الفصول الدراسية، ويصل إلى تقييم وتحليل نتائج عملية
التعلم غالبا ما يتم تجاهله. لذلك من الضروري دراسة كيفية تنفيذ الأكاديمية إشراف مدير
المدرسة SMPS الذي عقد في جيمبر في محاولة لتحسين عملية
التعلم والتعليم الديني الإسلامي خصيصا.

في هذه الدراسة تركز على ثلاث قضايا، وهي: (١) كيف تنفيذ مديري الإشراف
الأكاديمي في تحسين التعليمية لمعلم PAI في SMPS
الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٣ ؟ (٢) كيف تنفيذ مديري الإشراف الأكاديمي في تحسين تنفيذ التعلم
لمعلم PAI في SMPS عام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ ؟ (٣) و (٤).
كيف تنفيذ مديري الإشراف الأكاديمي في تحسين التعلم لمعلم PAI التقييم في SMPS ٢
تغكول جيمبر عام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ ؟

كان الغرض من هذا البحث لتحديد ووصف تنفيذ الإشراف الأكاديمي كيف مديري المدارس
SMPS في PAI في تحسين التخطيط، والتنفيذ، وتقييم التعلم لمعلم
عام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤. تستخدم هذه الدراسة إجراء البحوث النوعية مع
هذا النوع من البحث الميداني (البحث الميداني). تقنيات تحليل البيانات الوصفية للانعكاس
في حين، تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات.