

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Pembiasaan Shalat Tahajud Dalam Meningkatkan Kesuksesan Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas XII Di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembinaan shalat Tahajud di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah terlaksana dengan baik, yang awalnya peserta didik tidak terbiasa melakukan shalat Tahajud, lama kelamaan peserta didik menjadi rajin shalat Tahajud di setiap malam. Hal ini dibuktikan dengan adanya pemilihan metode yang tepat untuk pembinaan shalat Tahajud. Menurut informasi dan data dari lapangan, terdapat tiga metode dalam pembinaan shalat Tahajud di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah, yakni: 1) Membangun tanggung jawab peserta didik, 2) Memberikan motivasi-motivasi untuk meningkatkan kesadaran diri peserta didik, dan 3) Mengajarkan kepada peserta didik bahwa shalat tahajud dapat memiliki berbagai manfaat.
2. Implementasi shalat Tahajud dalam meningkatkan kesuksesan belajar peserta didik berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari perubahan baik yang diperoleh peserta didik. Menurut informasi narasumber dan data yang ada di lapangan peneliti menemukan beberapa perubahan terhadap peserta didik, yakni:
 - 1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak lebih kondusif,
 - 2) Peserta didik memiliki sikap untuk sukses yang tinggi, dan
 - 3) Peserta didik memiliki cinta yang besar terhadap shalat.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritik

Adapun implikasi teoritis dari penelitian pembiasaan shalat tahajud dalam meningkatkan kesuksesan belajar Aqidah Akhlak peserta didik bahwasanya, shalat tahajud dalam praktiknya sangat relevan untuk dimanfaatkan dalam meningkatkan kesuksesan belajar. Dikarenakan shalat tahajud merupakan salah satu ikhtiar mendekatkan diri kepada Allah dan waktu tahajud sangat tepat untuk berdoa kepada Allah.

2. Implikasi Praktis

a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan manfaat tentang penambahan kajian penelitian, khususnya shalat tahajud dalam meningkatkan kesuksesan belajar Aqidah Akhlak.

b. Lembaga Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

Dapat memberikan metode yang tersistematis dalam pembinaan shalat tahajud dan memberikan kontribusi dalam kajian shalat tahajud khususnya dalam meningkatkan kesuksesan belajar Aqidah Akhlak.

c. Kepala Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

Lebih memahami dampak dan pentingnya kegiatan shalat tahajud dalam meningkatkan kesuksesan belajar.

d. Guru Aqidah Akhlak

Dapat mengetahui secara langsung bahwa shalat tahajud memiliki pengaruh terhadap nilai belajar, kondisi kelas yang semakin kondusif, dan aspek afektif peserta didik yang meningkat.

e. Peserta Didik

Dapat mengetahui bahwa rajin shalat tahajud akan berdampak positif terhadap otak, perilaku, dan masa depan.



C. Saran

1. Lembaga Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

Peneliti memberikan saran kepada guru hendaknya lebih aktif lagi dalam upaya meningkatkan kesuksesan belajar peserta didik terutama dalam kegiatan shalat Tahajud di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah, sehingga pemahaman tentang konsep dan sistem shalat Tahajud sendiri tidak hanya dipahami oleh pembimbing.

2. Peneliti Selanjutnya

a. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya, hendaknya untuk melanjutkan penelitian ini karena menurut peneliti ini hanya awal yang memerlukan kajian yang lebih mendalam. Peneliti-peneliti lain dapat mengungkap aspek-aspek lain dari shalat Tahajud dalam kesuksesan belajar, bukan sekedar dalam Adab Akhlak saja melainkan dari berbagai mata pelajaran dan dengan variabel-variabel ataupun metodologi penelitian yang lain.

b. Hendaknya peneliti-peneliti lain membuat lebih banyak lagi penelitian lain tentang shalat tahajud agar dapat menjadi referensi, karena menurut pribadi peneliti cukup sulit untuk mencari referensi yang berkaitan dengan shalat Tahajud.

