

PENGEMBANGAN PANDUAN DEBAT BAHASA ARAB (*MUJADALAH*)

PADA PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB INSTITUT PESANTREN

KH. ABDULCHALIM

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Nur Majid Husain

20151700102021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021



**PENGEMBANGAN PANDUAN DEBAT BAHASA
ARAB (*MUJADALAH*) PADA PRODI PENDIDIKAN
BAHASA ARAB INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL
CHALIM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Husain, Muhammad Nur Majid. 2020, Pengembangan Panduan Debat Bahasa Arab (Mujadalah) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Nafi'ul Huda, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Panduan, Debat Bahasa Arab, RnD

Penelitian ini dilatar belakangi program divisi pengembangan bakat bahasa pada himpunan mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab (HIMAPRODI-PBA) Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC), dalam mencetak para pendebat bahasa Arab dan sekaligus menunjang kualitas debat bahasa Arab. Penelitian ini difokuskan pada pembuatan buku panduan debat bahasa Arab dengan menggunakan *Indonesia-Arab Debate System* dengan menggunakan bahasa Indonesia. Sehingga melahirkan pertanyaan bagaimana proses pembuatan pengembangan panduan debat bahasa Arab pada prodi PBA IKHAC. Tujuannya untuk mengetahui proses pembuatan panduan debat bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian dan pengembangan atau RnD dengan menggunakan langkah-langkah Borg and Gall. Pada 10 langkah yang dipaparkan, pengembangan panduan debat ini hanya menggunakan 8 langkah. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi, tes (*one-group-pretest-posttest design*) dan angket. Tes yang digunakan pada penelitian selanjutnya pelaksanaan debat yang sesungguhnya, terdapat tim pro, kontra dan juri. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa pada prodi PBA IKHAC

Hasil analisis kebutuhan pada penelitian ini menunjukkan terdapat 4 faktor, yaitu mentor, waktu, konsisten dan panduan debat. Sehingga penelitian selaras dengan apa yang dibutuhkan. Hasil validator ahli menunjukkan nilai 77,88% atau dengan kategori layak dan sementara hasil validasi dari para subjek penelitian atau mahasiswa yang menggunakan buku panduan debat bahasa Arab ini memiliki nilai sebesar 86,35% atau dengan kategori sangat layak. Hasil SPSS dari *pre-post test* menunjukkan Sig. (2-tailed) sebesar $0.965 > 0.05$ atau tidak memiliki perbedaan yang signifikan dan $0.322 > 0.05$ atau tidak memiliki korelasi. Meski demikian, buku ini juga dapat dikategorikan sebagai buku panduan debat bahasa Arab yang pertama.

ABSTRACT

Husain, Muhammad Nur Majid. 2020, Development of Arabic Language Debate Guide (*Mujadalah*) in the Arabic Language Education Study Program of the University KH. Abdul Chalim, Thesis Arabic Language Education Study Program Tarbiyah Faculty University KH. Abdul Chalim, Guide Nafi'ul Huda, M.Pd.

Keywords: Development, Guidebook, Arabic Language Debate, RnD

This research was motivated by the language talent development division program in the Arabic language education study program student association of the Institute KH. Abdul Chalim, in producing Arabic debates and at the same time supporting the quality of Arabic debates. The research is focused on making an Arabic debate guide book using the Indonesian-Arabic Debate System using Indonesian. So that it raises a question about the process of making the development of an Arabic debate guide in Arabic language education study program, Institute KH. Abdul Chalim. The goal is to know the process of making Arabic debate guides.

This study uses a research and development or RnD methodology using Borg and Gall's steps. In the 10 steps outlined, the development of this debate guide only uses 8 steps. Data collection used is observation, structured interviews, documentation, tests (one-group pretest-posttest design), and questionnaires. The test used in the research is the same as the actual debate, there is a team of pros, cons and a jury. The research subjects were students in the IKHAC PBA study program.

The results of the needs analysis in this study indicate that there are 4 factors, namely mentor, time, consistency and debate guidelines. So that research is in line with what is needed. The results of the expert validators showed a value of 77.88% or in the feasible category and while the results of the validation of the research subjects or students who used the Arabic debate guide book had a value of 86.35% or very feasible category. The SPSS results from the pre-post test showed Sig. (2-tailed) of $0.965 > 0.05$ or not having a significant difference and $0.322 > 0.05$ or not having a correlation. However, this book can also be categorized as the first Arabic debate guidebook.

مستخلص البحث

حسي، حممد نور جميد. 2020، تطوير دليل الملاحظة لغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة كياهي حاج عبد الحلليم، بحث العلم، قسم تعليم اللغة العربية، كلية
الدراسية، جامعة كياهي حاج عبد الحلليم، امشرف: انفع اهلى،

املاجستري.

الكلمات المفاتيحية: تطوير، دليل، الملاحظة لغة العربية، البحث
التطويري.

إنّ هذا البحث خُلف برنامج قسم تنمية المهارات اللغوية في اقسام الطلبة بقسم التعليم اللغة
العربية
جامعة امهدهدي كياهي حاج عبد الحلليم، في تسجيل تسجيلات اللغة العربية
وذلك في دفن وحدة التنمية لادارة العربية. يركّز هذا البحث على وضع
مقرر الملاحظة اللغة العربية اسن خدام نظام الملاحظات اللغوية - العربية
اللغة (Indonesia-Arabic Debate System)
الندوة. من شأنه ان يكون عملياً صالحة للتطوير في الملاحظة
اللغة العربية ليعلم أم الهدف هو معرفة العملية
الإنشائية مقّر
الملاحظة العربية.

يستخدم هذا البحث هنج البحث و التطوير على منهج خطوة بورخ (Borg) و غال
(Gall).

كان عند عشر خطوات الملاحظة فقط يستخدم هذا البحث مائة خطوات.
اسن خدام الملاحظة،

المقابلة الملاحظة، التوثيق، و الاختبار (group pretest-posttest design
one و)

السندي انت لدم يع البي انت. يستخدم هذا البحث الاختبار مثل نموذج
الملاحظة ما كان في الملاحظة

فيها فرقة الجابيات و السلبيات ولقضاة. يكون حزو طلبة IKHAC
(PBA) مبحثه.

أظهرت نتائج البحث احلاجة بف هذا البحث أن فيها أربعة عولمل, هي التوجه, الوقت,
المناسق,

ارشاد المناظرة حيث يتم البحث مع ما هو المطلوب, و أظهرت نتائج

منضلة التحقيق %77,88 بف فئة الثقة, وبحتى أن نتائج التحقيق

من المبحث أو الطالب الذين استخدموا هذا المقياس الملاحظة

العرب %86,35 بف فئة الرقعة جدا. و تظهر Sig بف نتائج SPSS من الاختبار ما قبل

(pre-

post test) (2-tailed) 0.05 0.965 بين ليس عنده فرق المتعلق

0.05 0,322

ليس عنده الارتباط. مع ذلك يمكن تصنيف هذا الكتاب كأول أو المبتدي بف مقار



