

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI
(Studi Kasus : Pondok Pesantren Putri Al Azhar Sidowayah Beji)**

TESIS

Oleh :

TSANIATUL BADI'AH
200502161



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI
(Studi Kasus : Pondok Pesantren Putri Al Azhar Sidowayah Beji)**

Tesis

Diajukan kepada
Pascasarjana Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Badi'ah, Tsaniatul, 2021, Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren dalam membentuk Karakter Santri (Studi Kasus: Pondok Pesantren Putri Al Azhar Sidowayah Beji Pasuruan), Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Keislaman K.H. Abdul Chalim, Pembimbing 1. Dr. Barnoto, M.Pd.

Kata kunci: Manajemen Pondok Pesantren, Karakter, dan Santri.

Dunia pendidikan sekarang tengah menghadapi ancaman serius dari lingkungan masyarakat yang tidak steril. Oleh karena itu, peluang penanaman nilai-nilai karakter positif pada anak-anak peserta didik mesti dibuka seluas-luasnya oleh segala unsur yang terlibat dalam proses pendidikan, khususnya tenaga pendidik sejak dini. Diantara usaha yang bisa dilakukan, melalui manajemen pendidikan yang baik di pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan mengkaji lebih dalam sejauh mana manajemen pendidikan pesantren berperan dalam membentuk karakter santri sebagai salah satu elemen bangsa di Pondok Pondok Peantren Putri Al Azhar, Sidowayah - Beji - Pasuruan , kendala-kendala apa saja yang ditemui dan metode penanganannya, serta karakter apa yang telah terbentuk dan ingin lebih ditingkatkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Pimpinan Pondok Pesantren Al Azhar, Kepala Madrasah, dewan guru dan santri pondok pesantren tersebut. Sedangkan objeknya adalah manajemen Pendidikan pesantren dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al- Al Azhar. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan pesantren dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Azhar sudah berjalan cukup baik dengan adanya perencanaan yang matang dengan target yang cukup ideal dan realistis. Fungsi manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan telah diterapkan terkait pembentukan santri yang berkarakter. adapun manajemen kegiatan ekstra dan tata lingkungan dalam membentuk karakter santri memang masih memerlukan pembenahan lagi. Diantara kendala-kendala yang dijumpai di lapangan minimnya Pengawasan guru yang menetap di pesantren sehingga efektifitas dalam pengawasan rendah, minimnya lokal belajar, kapasitas kamar santri yang *overload*, serta kurangnya kepedulian orang tua santri untuk kemajuan pendidikan. Akan tetapi, kendala-kendala tersebut bisa diatasi dengan banyak cara, diantaranya: kerjasama yang solid, musyawarah mufakat serta membangun kesadaran unsur pendidik untuk memajukan pendidikan. Sedangkan karakter santri yang menonjol dan ingin ditingkatkan melalui manajemen pendidikan antara lain; kedisiplinan, kemandirian dan tanggung jawab.

ABSTRACT

Badi'ah, Tsaniatul, 2021, Islamic Boarding School Education Management in Shaping the Character of Santri (Case Study: Al Azhar Islamic Boarding School Sidowayah Beji Pasuruan), Thesis of Islamic Education Management Departmen Faculty of Tarbiyah Islamic Institute K.H. Abdul Chalim, Advisor 1. Dr. Barnoto, M.Pd.

Keywords: Islamic Boarding School Management, Character, and Santri

The world of education is currently facing a serious threat from an unsterile community environment. Therefore, opportunities for inculcating positive character values in students must be opened as wide as possible by all elements involved in the educational process, especially educators from an early age. Among the efforts that can be done, through good education management in Islamic boarding schools. This study aims to examine in depth the extent to which Islamic boarding school education management plays a role in shaping the character of students - as one of the elements of the nation - at Pondok Pesantren Putri Al Azhar, Sidowayah - Beji - Pasuruan, what obstacles are encountered and the methods of handling them, as well as what character that have been formed and want to be further improved.

The type of this research is field research using a qualitative approach. The subjects of the research were the leadership of the Al Azhar Islamic Boarding School, the Head of the Madrasah, the teacher council and the students of the Islamic boarding school. While the object is the management of Islamic boarding schools in shaping the character of students at Al-Al Azhar Islamic Boarding School. Data were collected using interviews, observation, and documentation, then analyzed through the stages of data reduction, data display and data verification.

The results showed that the management of Islamic boarding schools in shaping the character of students at the Al-Azhar Islamic Boarding School had gone quite well with careful planning with quite ideal and realistic targets. Management functions that include planning, organizing, implementing and supervising have been applied regarding the formation of students with character. As for the management of extra activities and environmental management in shaping the character of students, they still need further improvement. Among the obstacles encountered in the field are the lack of supervision of teachers who live in boarding schools so that the effectiveness in supervision is low, the lack of local learning, the capacity of the students' rooms are overloaded, and the lack of concern for students' parents for the advancement of education. However, these obstacles can be overcome in many ways, including: solid cooperation, deliberation and consensus building and building awareness among educators to advance education. While the character of the students who stand out and want to be improved through education management include; discipline, independence and responsibility

مستخلص البحث

ثنية البديعة, ٢٠٢٢م, إدارة التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية في تشكيل شخصية السنترى (دراسة حالة: مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية سيدوواياه-بيجي-فاسرووان). رسالة الماجستير, تخصص ادارة التعليم الاسلامي, بكلية التربية جامعه كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. اشراف: الدكتور بارنوتو

الكلمات الأساسية: إدارة المدارس الداخلية الإسلامية, والشخصيات, والسنترى

يواجه عالم التعليم حاليًا تهديدًا خطيرًا من بيئة مجتمعية غير معقمة. لذلك ، يجب فتح فرص غرس قيم الشخصية الإيجابية في الطلاب على أوسع نطاق ممكن من قبل جميع العناصر المشاركة في العملية التعليمية ، وخاصة المعلمين من سن مبكرة. من بين الجهود التي يمكن القيام بها ، من خلال إدارة التعليم الجيد في المدارس الداخلية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى البحث بشكل أعمق في المدى الذي تلعب فيه إدارة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية دورًا في تشكيل شخصية الطلاب كأحد عناصر الأمة في مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية سيدوواياه-بيجي-فاسرووان ما هي العقبات التي يتم مواجهتها وطرق التعامل معها ، وكذلك الشخصيات التي تم تشكيلها والتي تزيد المزيد من التحسين.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني باستخدام نهج نوعي. وكان موضوع البحث رئيس مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية ، ورئيس المدرسة ، ومجلس المعلمين وطلاب المدرسة الداخلية الإسلامية. بينما الهدف هو إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الأزهر الداخلية الإسلامية. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ، ثم تم تحليلها من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

أظهرت النتائج أن إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الأزهر الداخلية الإسلامية قد سارت بشكل جيد مع التخطيط الدقيق بأهداف مثالية وواقعية. تم تطبيق وظائف الإدارة التي تشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف فيما يتعلق بتكوين الطلاب ذوي الشخصية. أما بالنسبة لإدارة الأنشطة الإضافية والإدارة البيئية في تشكيل شخصية الطلاب ، فلا يزالون بحاجة إلى مزيد من التحسين. ومن المعوقات التي نواجهها في الميدان ، عدم إشراف المعلمين الذين يعيشون في المدارس الداخلية بحيث تكون الفعالية في الإشراف متدنية ، ونقص التعلم المحلي ، وسعة غرف الطلاب ، وازدياد العبء على غرف الطلاب ، وعدم الاهتمام بهذا الأمر. أولياء أمور الطلاب للنهوض بالتعليم. ومع ذلك ، يمكن التغلب على هذه العقبات بعدة طرق ، بما في ذلك: التعاون القوي والتداول وبناء توافق الآراء وبناء الوعي بين المعلمين للنهوض بالتعليم. بينما تشمل شخصية الطلاب المتميزين والذين يرغبون في تحسينها من خلال إدارة التعليم ؛ الانضباط والاستقلال والمسؤولية.